

Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos veiklos planas 2017 m.

1. Strateginis tikslas. Ugdymo ir ugdymosi kokybės kultūros kūrimas.				
1.1 Tikslas. Mokymosi kaip aktyvaus patirties ir prasmės konstravimo tobulinimas.				
1.1.1. Uždavinys. Aktyviųjų mokymo metodų panaudojimo ir praktinio žinių taikymo pamokose skatinimas.				
Priemonės 2017 m.	Atsakingas	Data	Strateginės priemonės įgyvendinimo vertinimo kriterijai	rezultatas 2017 m.
Seminaras. Šiuolaikinė pamoka. Aktyvieji mokymo metodai, praktinis žinių taikymas.	Direktorius	Balandis	Tikslingai tobulinusių kvalifikaciją mokytojų proc.	85
Metodinė diena. Mokytojo patirties refleksija. Kiekvienas mokytojas per metus parengia vieno naujo metodo pristatymą.	MET	Vieną kartą per trimestrą	Pamokų, kuriose mokytojas vadovaujasi mokymosi paradigma, proc. (nuo stebėtų pamokų).	18
Mokytojų savišvieta ir jos reflektavimas „Šiuolaikiniam vaikui - šiuolaikiniai metodai“.	Metodikos gr.	Visus metus	Pamokų, kuriose vyrauja praktinių žinių taikymas, proc. (nuo stebėtų pamokų).	62,5
Stebėsena „Aktyviųjų metodų panaudojimas ir praktinis žinių taikymas pamokose“.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Pamokų, kuriose taikomi aktyvieji mokymo metodai, proc. (nuo stebėtų pamokų). Pamokos aspekto mokymas vertinimo vidurkis – 2,3.	18
Mokytojų veiklos planavimo tobulinimas. Ilgalaikiuose gamtamokslinio ugdymo ir kitų dalykų planuose konkrečiai nurodytos temos/pamokos, kurios skirtos eksperimentiniams ar praktiniams įgūdžiams formuoti (žymimos E raide).	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	Rugpjūtis	Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirtos gamtamokslinio ugdymo ir kitų dalykų pamokos (proc. nuo dalykui skirtų pamokų per mokslo metus).	27
Elektroninio edukacinių programų aplanko sukūrimas: <ul style="list-style-type: none"> ● pateikti mokytojams informaciją apie organizuojamas edukacines programas; ● sukurtas ir pildomas edukacinių programų google dokumentas (mokytojai kelia informaciją, komentarus). 	Bibliotekos vedėja MET	Visus metus	Pamokų (vieno mokytojo), vedamų netradicinėse/kitose edukacinėse aplinkose skaičius.	3

1.1.2. Mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas.				
Mokytojų savišvieta ir jos reflektavimas: „Vertinimo būdų ir metodų įvairovė mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui.“.	Metodikos grupės	Kartą per trimestrą.	Tikslingai tobulinta kvalifikacija (mokytojų proc.)	85
Metodinė diena „Vertinimo būdų ir metodų įvairovė mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui. Mano patirtis“.	Metodikos grupės	Kartą per trimestrą.	Tikslingai tobulinta kvalifikacija (mokytojų proc.)	85
Mokinių individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas. • Lūkesčių aptarimas (klasės vadovas – mokinys; dalyko mokytojas – mokinys); • Kiekvieno vaiko IP aptarimas su tėvais (tėvai – vaikas – klasės vadovas) kartą per trimestrą.	VIP darbo grupė Klasių vadovai	Kartą per mokslo metus. Spalis	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas pamokoje (proc.nuo stebėtų pamokų). Pamokos aspekto vertinimo vidurkis – 2,1 Kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimas su tėvais (pokalbių proc. nuo mokinių skaičiaus). Mokinių, padariusių individualią metinę pažangą, proc.	2 lygis 60 68
Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos tobulinimas, bendrų vertinimo principų sistemos kūrimas: • Situacijos tyrimas. • Kiekvienas mokytojas parengia savo dalyko vertinimo bendrus principus, pateikia ilgalaikiame plane, skelbia klasėje, elektroniniame dienyne	Pavadootojai ugdymui, MET	Birželis, rugpjūtis	Pamokų, kuriose vyrauja vertinimo procedūros, teikiančios informaciją pačiam mokiniui apie jo mokymosi kokybę, proc. (nuo stebėtų pamokų). Pamokos aspekto vertinimo vidurkis – 2,3 Mokinių, suvokiančių vertinimo tipus, metodus ir formas, proc. Nėra skundų dėl pažangos ir pasiekimų vertinimo.	2 lygis 75
Mokinių apklausa „Vertinimo sistemų poveikis mokinių pažangai“.	V. Slavinskienė VIP	Kovas	Duomenys planavimui.	
Stebėseną „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys pamokoje“. Stebėseną „Mokinių įsivertinimo skatinimas pamokoje“.	Direktorius, pavadootojai ugdymui	Visus metus	Duomenys planavimui.	
Mokinių mokymosi rezultatų stebėseną ir aptarimai: signaliniai trimestrai, VIP aptarimai. lankomumo, pažangumo analizė.	Pavadootojai ugdymui	Kiekvieną mėnesį	Mokinių metinis pažangumas, proc. • 1-4 kl. • 5-8 kl. • 9-10 kl Mokymosi kokybė, proc. • 1-4 kl. • 5-8 kl. • 9-10 kl	100 98 80 65 51 13
Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą, tolesnio mokymosi stebėseną. Mokinių, tęsiančių mokslą gimnazijoje I pusmečio įvertinimo palyginimas su ankstesnių mokslo metų metiniu pažymiu.	D. Laumienė ir dalykų mokytojai		Mokinių, sėkmingai tęsiančių mokslą gimnazijos 9 kl., dalykų metinio vidurkio atitikimas 8 kl. metiniam vidurkiui (proc.) Mokinių, sėkmingai tęsiančių mokslą gimnazijos 11 kl., dalykų metinio vidurkio atitikimas 10 kl. metiniam vidurkiui (proc.). Duomenys planavimui.	50 35

1.1.3. Efektyvus IKT panaudojimas mokymo(si) procese.				
Sudarytos galimybės pamokas vesti IT ir kompiuterių klasėse, pamokose naudoti mobiliųjų įrenginių komplektą. Stebėseną „Tikslingas IT, IKT panaudojimas pamokose“.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	Visus mokslo metus	Duomenys dėl aprūpinimo IKT priemonėmis. IT tikslingas taikymas ugdymosi procese (pamokų skaičius nuo stebėtų pamokų).	20
Apklausa dėl IT, IKT mokymo priemonių ir kabinetų panaudojimo tikslingumo.	MET	Kovas	Duomenys planavimui	
Dalyvavimas projekte „Informatika pradiniam ugdymui“.	Pradinių kl. MMG	Rugsėjis – gruodis	Mokytojų, gebančių IKT panaudoti mokinių mokymo(si) galimybėms didinti ir mokinių pažangai stebėti, (proc. nuo stebėtų pamokų).	20
Lankstinuko „Mokymas virtualioje erdvėje“ paruošimas.	MET	Balandis	Pamokų, kuriose aktyviam mokinių darbui taikytos IT, skaičius nuo visų pamokų. Pedagogų, naudojančių internetą savo dėstomam dalykui, pasidalijusių patirtimi virtualiose bendruomenėse, skaičius.	15 10
1.1.4. Mokinių kompetencijų ugdymo ir jų vertinimo sistemos sukūrimas.				
Kompetencijų vertinimo modelio kūrimas.	Kompetencijų grupė	Visus metus	Kompetencijų vertinimo modelio projekto paruošimas.	0,5
Diskusija „Mokinio kompetencijų aprašo turinys“.	Kompetencijų grupė	Rugsėjis gruodis	Duomenys planavimui	
Bendrųjų kompetencijų ugdymo planavimas mokytojų ilgalaikiuose planuose.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	Birželis-rugpjūtis	Vestos kiekvieno dalyko pamokos, ugdančios mokinių komunikavimo kompetencijas. Patobulintas ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas.	2 1
Gamtos mokslų turinio integracija (programų derinimas metodikos grupėje).	D. Laumienė Metodikos grupė	Birželis-rugpjūtis	Vestos integruotos pamokos 8-10 kl. (po 1 kiekvienai klasei).	7
Kompetencijų ugdymo renginiai bibliotekoje (pagal bibliotekos veiklos planą).	Bibliotekos vedėja	Visus metus	Bibliotekos veiklų, ugdančių mokinių kompetencijas, skaičius.	4
Praktinių projektinių (tiriamųjų) darbų dienos 1-10 klasių mokiniams.	Kompetencijų grupė	Rugsėjis - gruodis	Projektų skaičius per metus.	2
Projekto „Mano pirmieji tyrinėjimai“ organizavimas rajono mokyklų 1-4 kl. mokiniams.	Pradinių kl. metodikos grupė	Kovas	Mokinių, dalyvaujančių tiriamuosiuose darbuose, skaičius.	40
Stebėseną „Skaitymo kompetencijų ugdymas matematikos pamokose“. Stebėseną „Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	Rugsėjis - gruodis	Duomenys planavimui	

1.1.5. Šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatų panaudojimas ugdymo turinio planavimui ir tobulinimui.				
1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-6, analizė metodikos grupėse.	D. Laumienė MET	Kovas	Patobulintas ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas.	1
2. Nacionalinių tyrimų, diagnostinių, standartizuotų testų, PUPP rezultatų analizė ir panaudojimas mokinių pasiekimams gerinti (Ilgalaikio plano pradžioje situacijos analizė, išvados ir kt.)	Direktorius, pavduotojai ugdymui	Birželis - rugpjūtis	Duomenys planavimui. Mokytojų, besinaudojančių mokyklos įšivertinimo duomenimis veiklos planavimui, proc. Nacionalinių tyrimų rezultatų 2,4, 6,8 klasėse (diagnostinių) atitiktis metiniam įvertinimui (proc.).	66,7 70
3. Tarptautinių tyrimų rezultatų ir užduočių analizė metodikos grupėse.	Metodikos gr. pirmininkai	Rugpjūtis	Mokinių pažangos pokyčiai kas 2 metus, remiantis standartizuotų testų rezultatais (nuo 2 kl.). PUPP rezultatų atitiktis metiniam įvertinimui (proc.) Mokytojų, besinaudojančių mokyklos įšivertinimo duomenimis veiklos planavimui, proc.	+0,5% 50 66,7
4. Standartizuotų programų kaip trijų pasiekimų lygių aprašo analizė metodikos grupėse (lietuvių k., matematika, istorija).	D. Laumienė Metodikos gr. pirmininkai	Birželis - rugpjūtis	Mokytojų, pasinaudojusių Standartizuotose programose pateikta medžiaga pamokose ir savo darbo rezultatų įšivertinimui, proc.	66,7
1.2.1. Pagalbos teikimo sistemos tobulinimas.				
Anketinė tėvų ir mokinių apklausa „Pagalba mokiniui mokykloje“.	J. Drevinskienė	Kovas	Duomenys planavimui. Pasiūlymai aprašo tobulinimui.	
Stebėseną „Pagalbos mokiniui teikimas pamokoje“.	Direktorius, pavduotojai ugdymui	Visus metus	Duomenys planavimui.	
Metodinė diena „Pagalbos mokiniui formos ir būdai“.	MET	Balandis	Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (mokytojų proc.)	85
Apskrito stalo diskusija: modelis „Pagalba draugui“.	J. Drevinskienė VGK	Spalis	Duomenys planavimui.	
Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens (BP), individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo planai.	J. Drevinskienė	Kiekvieną trimestrą	Dalykų mokytojai parengia pasiekimų gerinimo planus kiekvienam nepažangiam mokiniui. (proc.) Tėvų, kuriuos tenkina mokyklos teikiama pagalba jo vaikui jam mokantis, proc. (tėvų nuomonės tyrimas).	100 60
Pagalbos teikimo aprašo tobulinimas.	J. Drevinskienė, VGK	Birželis	Mokinių, kuriuos tenkina mokyklos teikiama pagalba jam mokantis, proc. Tėvai nesamdo korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi (teiginio vertė)	60 3,6

1.2.2. Ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas				
Savišvieta ir patirtis. Ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas	Metodikos grupės	Visus metus	Tikslingai tobulinusių kvalifikaciją mokytojų proc.	85
Metodinė diena „Ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas. Patirties sklaida“.	Metodikos grupės	Rugsėjis	Tikslingai tobulinusių kvalifikaciją mokytojų proc.	85
Stebėseną ir konsultavimą „Ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas (3 pasiekimų lygių užduočių panaudojimas)“.	Tikslingai tobulinusių kvalifikaciją mokytojų proc.	Visus metus	Pamokų, kuriose naudojamos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys, proc.(nuo stebėtų pamokų).	30
			Mokinių, pasiekusių aukščiausių mokymosi pasiekimų lygį, proc.	18
			Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, proc.	48
1.2.3. Bibliotekos, kaip informacijos centro, veiklos tobulinimas.				
1. Elektroninių informacijos aplankų mokytojams parengimas, informacijos kaupimas: * Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. * Mokinių pasiekimų vertinimo būdai ir metodai. * Kompetencijų ugdymas. * Skaitymo gebėjimo ugdymas. * Aktyvaus mokymo metodai.	Bibliotekos vedėja	Visus metus Sausis Vasaris Balandis Rugsėjis	Parengti elektroniniai informacijos aplankai mokytojams.	5
2. Virtualių mokymosi aplinkų ir mokymo priemonių pristatymas bibliotekos svetainėje.	Bibliotekos vedėja	Spalis Gruodis	Informacija planavimui.	
3. Informacinių įgūdžių ugdymo renginiai.	Bibliotekos vedėja, mokytojai	Vasaris	Informacinių įgūdžių ugdymo renginių skaičius kiekvienai klasei.	1
4. Skaitymo įgūdžių ugdymo renginiai 1-10 kl. - Knygų Kalėdos „Padovanok knygą savo mokyklai“ (1-10 kl.); - Populiariausios knygos mūsų mokykloje rinkimai „Mano mylimiausia knyga - rekomenduoju Tau“ (1-10 kl.); - Raiškiojo skaitymo konkursas (1-4 kl.); - Metų knygos rinkimai „Aš ir Tu: paskaitykime kartu (4 kl.); - Skaitymo popietės (2-4 kl.); - Skaitymo pamokos (5-10 kl.).	Bibliotekos vedėja, pradinių klasių, kalbų mokytojai	Vasaris	Pamokų, vestų bibliotekoje, skaičius. Skaitymo įgūdžių ugdymo renginių skaičius klasei.	15 1
5. Sąlygų ruošti namų darbus mokyklos bibliotekoje sudarymas. ND klubas.	Bibliotekos vedėja	Lapkritis	Mokinių, ruošusių namų darbus bibliotekoje - skaitykloje, proc. nuo visų mokinių.	3
1.2.4. Įvairiapusiškas profesinis informavimas ir konsultavimas karjerai.				
Profesinis konsultavimas.	Klasių vadovai, bibliotekos vedėja	Visus metus	Suteiktų konsultacijų - 5-8, 9-10 kl. mokiniams, proc. - 8-10 kl. mokinių tėvams, proc.	80 10

Elektroninio informacijos aplanko POT svetainėje, „POT informacija mokinių tėvams“, parengimas.	Bibliotekos vedėja	Visus metus	Mokinių (5-10 kl.), gavusių bent vieną POT paslaugą, proc.	90
POT renginiai (pagal POT planą).	Bibliotekos vedėja	Visus metus	POT renginių skaičius per metus.	7
Savęs pažinimo ir saviugdų praktikumų organizavimas.	Klasių vadovai	Rugsėjis - gruodis	Savęs pažinimo ir saviugdų praktikumų skaičius (8-10 kl.).	6
1.3.1. Dinamiškų, atvirų ir funkcionalių ugdymo(si) aplinkų kūrimas.				
Mokymo priemonių poreikio tyrimas.	Direktorius, MET	Gegužė	Duomenys planavimui.	
Edukacinių erdvių atnaujinimo poreikio tyrimas.	Direktorius, MET	Gegužė	Duomenys planavimui.	
Edukacinių erdvių atnaujinimo ir kabinetų aprūpinimo plano sudarymas ir įgyvendinimas.	Direktorius, MET	Birželis – gruodis	Atnaujintos mokymo priemonės, vadovėliai (proc. nuo poreikio). Atnaujintų ir įrengtų edukacinių erdvių skaičius.	30 2
Skaitymo erdvių kūrimas.	Direktorius, MET	Visus metus	Atnaujintų skaitymo erdvių pradinių klasių kabinetuose (proc.). Įrengtų edukacinių erdvių skaičius.	50 1
1.3.3. IKT bazės atnaujinimas.				
IKT poreikio tyrimas. Aprūpinimo IKT plano sudarymas.	Direktorius, MET	Gegužė	Duomenys planavimui.	
IKT įrangos atnaujinimas pagal planą	Direktorius	Birželis – gruodis	Atnaujintos IKT įrangos, naudojamos ugdymo procese, proc.	5
2. Strateginis tikslas. Mokyklos bendruomenės telkimas pokyčiams ir inovacijoms skatinant jos narių lyderystę.				
2.1 Tikslas. Skatinti mokytojų profesionalumą kuriant besimokančią organizaciją.				
2.1.1 Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.				
Mokymasis vieniems iš kitų, kolegialusis ryšys, ugdomojo konsultavimo įgyvendinimas:	MET	Visus metus	Tikslingai tobulinusių kvalifikaciją mokytojų proc.	85
<ul style="list-style-type: none"> • Atviros pamokos • Filmuotos pamokos • Pamokų aptarimas • Mokytojų konsultavimas 			Mokytojų, pasidalinusių patirtimi, kaip pritaikė kvalifikacijos metu įgytas žinias ugdymo procese, proc.	35
Mokymai įsivertinimo grupei	D. Laumienė	Balandis	Pamokų kokybės įvertinimas (nuo stebėtų pamokų):	
Praktiniai mokymai mokytojams „Word’as ne tik tekstui rinkti ir tvarkyti“.	Direktorius, IT mokytojos	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> • Pamokos planavimas ir organizavimas • Mokymas • Mokymasis • Pagalba mokiniui • Vertinimas • Santykiai, tvarka, klasės valdymas • Mokymosi aplinka • Pasiekimai pamokoje . 	2,2 2,4 2,3 2,3 2,3 2,6 2,5 2,1
Praktiniai mokymai mokytojams „Interaktyvios pateiktys. Testai“.				

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos atnaujinimas.	D. Laumienė, MET	Rugpjūtis	Atnaujinta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka.	1
2.1.2. Metodinio banko sukūrimas.				
Mokytojų patirčių banko kaupimas (kūrimas) (atvirų pamokų veiklų išplėstiniai pamokos planai, pranešimai metodinėse grupėse, filmuotos pamokos ir kt.).	MET	Visus metus	Vestų atvirų pamokų skaičius (per metus). Mokytojų, pasidalinusių patirtimi, skaičius	10
Metodinės dienos rajono užsienio kalbų mokytojams: • ankstyvojo anglų kalbos mokymo mokytojams; • anglų kalbos mokytojams.	Užsienio k. metodikos gr.	Sausis Balandis	• rajone • šalyje	8 2
Metodinės veiklos aprašo atnaujinimas.	MET	Birželis	Atnaujintas metodinės veiklos aprašas.	1
2.1.3. Iniciatyvų skatinimas ir palaikymas.				
Mokytojų skatinimo sistemos tobulinimas.	Direktorius, MET	Kovas	Mokytojų parodytų ir įgyvendintų iniciatyvų skaičius. Patobulinta mokytojų skatinimo sistema.	3 1
Metiniai pokalbiai. Metinių uždavinių ir tikslų nustatymas ir įgyvendinimo aptarimas.	Direktorius, pavduotojai	Birželis	Mokytojų darbo įvertinimas siejamas su atestacijos nuostatais ir darbo apmokėjimo tvarka. Mokytojų, įvairiomis informavimo priemonėmis paviešinusių sėkmės istorijas, skaičius per metus (siejant su atestacijos nuostatais).	2
Mokytojų garbės galerija (virtuali).	L. Tamošiūnaitė	Visus metus	Kuriama mokytojų garbės galerija.	1
2.2.1. / 2.2.2. Komandinio darbo kultūros diegimas ir veiklos planavimo tobulinimas				
Mokyklos vadovų komandos pasitarimai.	Direktorius	Kiekvieną pirmadienį	Vadybiniai sprendimai	
IQES online instrumentų panaudojimas planavimui.	D. Laumienė Įsivertinimo grupė	Lapkritis – gruodis Kovas	Duomenys planavimui.	
Tyrimas „Mokyklos vidinės komunikacijos veiksmingumas“.	Įsivertinimo grupė	Vasaris- kovas	Duomenys planavimui.	
Komandų telkimas įvairiais klausimais.	Direktorius	Visus metus	Mokytojų, dalyvavusių darbo komandose, proc.	65
Mokymų organizavimas mokytojų komandoms.	Direktorius	Visus metus	Mokytojų, besimokiusių komandose, proc.	60
Mokyklos savęs vertinimo tvarkos aprašo parengimas.	Įsivertinimo grupė	Balandis	Parengtas mokyklos savęs vertinimo tvarkos aprašas.	1
Mokytojų savęs vertinimo tvarkos aprašo parengimas.	Direktorius	Kovas	Patobulinta Mokytojų savęs vertinimo anketa, parengtas Mokytojų savęs vertinimo tvarkos aprašas.	1

2.2.3. Mokinių saviraiškos ir lyderystės skatinimas.				
Ugdymas mokyklos gyvenimu. • Mokyklos simbolikos kūrimo konkursas; • Tradiciniai mokyklos renginiai, šventės pagal renginių planą.	Direktorius J. Drevinskienė Mokinių taryba	Sausis – balandis Visus metus	Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (teiginio vertė).	3,5
Projektas „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra”. Tyrimas „Neformaliojo švietimo pasiūlos ir paklausos santykis“. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų mugė.	D. Laumienė J. Drevinskienė	Visus metus Gegužė	Mokinių, užsiimančių jiems įdomia popamokine veikla, proc.	60
Mokymai mokiniams „Parodų gidas“.	D. Laumienė	Sausis	Parengta mokinių grupė, gebanti vesti bendraamžiams ekskursijas mokykloje	15
Antradienio pokalbiai. Mokinių tarybos veiklos organizavimas.	Direktorius J. Drevinskienė	Kartą per mėnesį	Mokinių iniciatyvų skaičius per metus.	2
3. Strateginis tikslas. Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.				
3.1 Tikslas. Bendradarbiavimo kultūros plėtra ir saugios aplinkos mokykloje kūrimas.				
3.1.1. Pedagoginis, psichologinis tėvų švietimas				
Informacijų tėvų pedagoginio, psichologinio, socialinio švietimo tema mokyklos svetainėje pateikimas.	J. Drevinskienė G. Skiauterienė	Kartą per mėnesį.	Informacijų tėvų švietimo tema mokyklos svetainėje skaičius (per metus).	28
Projektas „Tėvų mokykla“ – mokymai tėvams pagal planą.	J. Drevinskienė Socialinis pedagogas	Kas antrą mėn.	Mokymų tėvams skaičius.	3
3.1.2. Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas.				
Metodinė diena „Bendradarbiavimo su tėvais formos ir būdai“.	J. Drevinskienė G. Skiauterienė	Kovas	Duomenys planavimui.	
Apklausa „Tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo formų veiksmingumas“.	J. Drevinskienė	Balandis	Duomenys planavimui	
Atvirų durų dienos.	J. Drevinskienė G. Skiauterienė	Balandis Lapkritis	Tėvų iniciatyvų skaičius per metus. Tėvų, dalyvaujančių mokyklos atliekamose apklausose ir tyrimuose, proc.	2 47
Tėvų klubo steigimas (pokalbių su aktyviais tėvais organizavimas).	Direktorius J. Drevinskienė	Kovas	Buriamas Tėvų klubas.	0,5
Tėvų diskusijų forumo „Klausiame – atsakome“ virtualioje erdvėje sukūrimas.		Rugsėjis	Sukurtas Tėvų diskusijų forumas virtualioje erdvėje. Tėvų išsakyta kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami. (Teiginio vertė).	1 3

Renginiai mokyklos bendruomenei: • „Kaziuko mugė“ 1-4 kl. • Projektas „Aušros garbė“ (metų pasiekimai, neformaliojo vaikų švietimo veiklų rezultatų pristatymas bendruomenei).	J. Drevinskienė	Kovas Balandis Gegužė	Bendrų renginių skaičius.	2
Renginiai klasėse pagal klasės vadovo veiklos planą.	KVPSMG	2 k. per metus	Bendrų renginių skaičius.	1
3.1.3. Projekto „Mes iš Aušros“ įgyvendinimas				
Renginių ciklas „Mano sėkmės istorija“. Susitikimų su buvusiais mokyklos mokiniais organizavimas.	J. Drevinskienė D. Šinkevičienė	Visus metus	Susitikimų su buvusiais mokiniais skaičius.	2
Mokyklos istorijos centro kūrimas.	Direktorius D. Šinkevičienė	Visus metus	Pradėtas kurti mokyklos istorijos centras.	0,5
3.2. Saugios aplinkos kūrimas įtraukiant socialinius partnerius.				
3.2.1. Prevencinių projektų ir veiklų įgyvendinimas.				
Mokymų patyčių prevencijos klausimais mokytojams organizavimas.	Direktorius	Rugsėjis	Tikslingai tobulinusių kvalifikaciją mokytojų proc.	85
Tyrimas „Klasės mikroklimatas“.	Psichologas,	Rugsėjis	Duomenys planavimui.	
Patyčių prevencijos projektas „Negalima paspausti rankos sugniaužus kumštį“ (I. Gandy).	Psichologas Socialinis pedagogas	Visus metus	Prevencinių renginių ir projektų su socialiniais partneriais skaičius per metus.	1
Edukacinė paroda „AnnosFrank gyvenimo istorija. Leiskite man būti savimi“.	D. Laumienė, L. Baronienė	Sausis – gegužė	3-10 kl. mokinių, dalyvavusių parodoje, proc.	90
Programos „Antras žingsnis įgyvendinimas“.	Pradinių klasių mokytojos	Rugsėjis – gruodis	Klasių, dalyvavusių programoje, proc.	100
Projektas „Auginkime vieni kitus“.	1, 9 klasių vadovai	Visus metus	Įgyvendintos projekto veiklos pagal planą.	1
Patyčių prevencijos renginiai atskiroms klasėms pagal klasių vadovų planus.	J. Drevinskienė, klasių vadovai	Visus metus	Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo (teiginio vertė)	2,5
3.2.2. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas.				
Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Sveikame kūne sveika siela“ įgyvendinimas.	J. Drevinskienė Sveikatą stiprinančios mokyklos darbo grupė	Visus metus	Sveikatinimo renginių skaičius.	2

Sveikatinimo renginiai atskiroms klasėms pagal sveikatos priežiūros specialisto planą.	Sveikatos priežiūros specialistė	Visus metus	Sveikatinimo renginių skaičius atskiroms klasėms.	2
3.2.4. Mokyklos bendruomenės narių saugumo užtikrinimas.				
Vaizdo kamerų įrengimas.	Pavadootojas ūkio reikalams	Rugpjūtis	Mokykloje įrengtos vaizdo kameros.	2