

1. Strateginis tikslas. Ugdymo ir ugdymosi kokybės kultūros kūrimas.**1.1 Tikslas. Mokymosi kaip aktyvaus patirties ir prasmės konstravimo tobulinimas.**

Uždaviniai (strateginės priemonės)	Priemonės 2016 m.	Atsakingas	Data	Strateginės priemonės įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Laukiamas rezultatas 2016 m.
1.1.1. Aktyviųjų mokymo metodų panaudojimo ir praktinio žinių taikymo pamokose skatinimas.	1. Seminaras „Aktyviųjų mokymo metodų panaudojimas ir praktinis žinių taikymas pamokose“	Direktorius	2016 m. lapkritis	Tikslingai tobulinusių kvalifikaciją mokytojų proc.	85
	2. Stebėseną „Aktyviųjų mokymo metodų panaudojimas ir praktinis žinių taikymas pamokose“ Mokytojų pamokų stebėjimas ir analizė (ne mažiau 2 kiekvieno mokytojo pamokų).	Mokyklos administracija	2016 m. kovas - gruodis	Pamokų, kuriose mokytojas vadovaujasi mokymosi paradigma, proc. (nuo stebėtų pamokų).	12
	3. Metodinė diena „Aktyviųjų mokymo metodų panaudojimas ir praktinis žinių taikymas pamokose“ Mokytojų pasidalijimas savo patirtimi apie įvairius aktyviuosius mokymo (si) metodus (kartą per trimestrą metodikos grupėse).	Visos metodikos grupės	2016 m. sausis-gruodis	Pamokų, kuriose vyrauja praktinių žinių taikymas, proc. (nuo stebėtų pamokų). Pamokų, kuriose taikomi aktyvieji mokymo metodai, proc. (nuo stebėtų pamokų).	60 2 lygis
	4. Mokytojų veiklos planavimo tobulinimas. Ilgalaičiuose gamtamokslinio ugdymo dalykų planuose konkrečiai nurodytos temos/pamokos, kurios skirtos eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams formuoti.	Socialinių ir gamtos mokytojų metodikos grupė	2016 m.	Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirtos gamtamokslinio ugdymo pamokos (proc. nuo dalykui skirtų pamokų per mokslo metus).	25
	5. Tyrimas „Aktyviųjų mokymo metodų panaudojimas ir praktinis žinių taikymas pamokose“	Mokyklos administracija	2016 m. gegužė-gruodis	Pamokų (vieno mokytojo), vedamų netradicinėse/kitose edukacinėse aplinkose skaičius.	2
1.1.2. Mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas.	1. Seminaras „Mokinių vertinimo ir pažangos stebėjimo būdai“.	Direktorius	Rugpjūtis	Tikslingai tobulinusių kvalifikaciją mokytojų proc. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas pamokoje	85 2 lygis
	2. Mokinių individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas.	VIP komanda	2016m.		
	<ul style="list-style-type: none"> Lūkesčių aptarimas (klasės vadovas – mokinys; dalyko mokytojas – mokinys) Kiekvieno vaiko IP aptarimas su tėvais (tėvai – vaikas – klasės vadovas) kartą per trimestrą. 	Klasių vadovai	Rugsėjis	Individualios pažangos lūkesčių aptarimas su kiekvienu mokiniu, proc.	100
	<ul style="list-style-type: none"> Mokinių pažangos ir mokyklos pridėtinės vertės 	Mokyklos administracija	Gruodis, kovas	Kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimas su tėvais (pokalbių proc. nuo mokinių skaičiaus).	14
			Kartą per trimestrą	Mokinių, padariusių individualią metinę pažangą, proc.	60

	<p>analizė ir jos pateikimas mokyklos bendruomenei kas trimestrą:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ mokytojų tarybos posėdyje; ○ internetinėje svetainėje; ○ elektroniniame dienyne. <ul style="list-style-type: none"> • Kiekvieną trimestrą analizuojamos klasių kokybės ataskaitos, išvados pateikiamos metodikos grupėms, klasių vadovams, tėvams. • Metų pažangumo ataskaitų analizė, išvados planavimui. <p>3. Praktiniai mokymai „Ms Excel panaudojimas mokinių individualiai pažangai stebėti“.</p> <p>4. Metodinė diena „Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos stebėjimas. Mano patirtis“</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kartą per trimestrą metodikos grupėse aptariama ir mokytojai pasidalija savo patirtimi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo srityje. <p>5. Metodinė diena su Saulės gimnazija „Mokinių pažangos ir pasiekimų analizė“ .</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tolesnio mokymosi stebėseną. <p>6. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas.</p> <p>7. Tyrimas „Pažangos ir pasiekimų vertinimo privalumai ir tobulintini aspektai“.</p>	<p>Mokyklos administracija</p> <p>Metodikos taryba</p> <p>Lietuvių k. ir matematikos metodikos grupės Metodikos taryba</p> <p>Metodikos taryba</p> <p>Įsivertinimo grupė</p>	<p>Kartą per trimestrą</p> <p>Birželis</p> <p>Birželis Rugsėjis</p> <p>Kartą per trimestrą</p> <p>Sausis, rugpjūtis</p> <p>2016 m.</p> <p>Gruodis</p>	<p>Duomenys planavimui</p> <p>Mokinių metinis pažangumas, proc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 kl. • 5-8 kl. • 9-10 kl <p>Mokymosi kokybė, proc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 kl. • 5-8 kl. • 9-10 kl <p>Mokytojų, taikančių Ms Excel praktiškai, proc.</p> <p>Pamokų, kuriose vyrauja vertinimo procedūros, teikiančios informaciją pačiam mokiniui apie jo mokymosi kokybę, proc. (nuo stebėtų pamokų).</p> <p>Mokinių, sėkmingai tęsiančių mokslą gimnazijos 9 kl., dalykų metinio vidurkio atitikimas 8 kl. metiniam vidurkiui (proc.) Mokinių, sėkmingai tęsiančių mokslą gimnazijos 11 kl., dalykų metinio vidurkio atitikimas 10 kl. metiniam vidurkiui (proc.).</p> <p>Mokinių, suvokiančių vertinimo tipus, metodus ir formas, proc.</p> <p>Nėra skundų dėl pažangos ir pasiekimų vertinimo</p>	<p></p> <p>100 98 80</p> <p>65 51 13</p> <p>30</p> <p>2 lygis</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>70</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.1.3. Efektyvus IKT panaudojimas mokymo(si) procese.</p>	<p>1. Tyrimas dėl kompiuterinių mokymo(si) priemonių reikalingumo.</p> <p>2. Aplanko apie kompiuterinių mokymo priemonių naujoves ir panaudojimą kūrimas ir pateikimas.</p> <p>3. Mokymai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Ms Word ne tik tekstui rinkti ir tvarkyti“; • „Interaktyvios pateiktys“ mokinių motyvavimui pamokose. <p>4. Pamokų stebėseną ir analizę „IKT panaudojimo tikslingumas įvairių dalykų pamokose“.</p> <p>5. Tyrimas „IKT panaudojimas įvairių dalykų pamokose“.</p>	<p>Įsivertinimo grupė</p> <p>Bibliotekininkė-POT specialistė A.Viduolienė</p> <p>Mokyklos administracija IT mokytojos</p> <p>Mokyklos administracija</p>	<p>Birželis</p> <p>Kas mėnesį</p> <p>Lapkritis</p> <p>Lapkritis</p> <p>2016 m.</p> <p>Gruodis</p>	<p>Pateikti duomenys dėl aprūpinimo IKT priemonėmis.</p> <p>IT tikslingas taikymas ugdymosi procese (pamokų skaičius nuo stebėtų pamokų).</p> <p>Mokytojų, gebančių IKT panaudoti mokinių mokymo(si) galimybės didinti ir mokinių pažangai stebėti, (proc. nuo stebėtų pamokų).</p> <p>Pamokų, kuriose aktyviam mokinių darbui taikytos IT, skaičius nuo visų pamokų.</p> <p>Duomenys planavimui</p>	<p></p> <p>20</p> <p>20</p> <p>15</p> <p></p>
<p>1.1.4. Mokinių kompetencijų ugdymo ir jų vertinimo sistemos sukūrimas.</p>	<p>1. Metodinė diena „Mokinių kompetencijų ugdymas“.</p> <p>2. Projektas „Mano miestas – mano pamokoje“</p> <p>3. Viešojo kalbėjimo įgūdžių ugdymas visų dalykų pamokose.</p> <p>4. Integruotas užsienio k. projektas „Kalbos atveria duris į pasaulį“.</p> <p>5. Projektas „Mano pirmieji tyrinėjimai“ Organizuoti Biržų rajono mokykloms tiriamųjų darbų konkursą 1-4 klasėms. Tiriamųjų darbų pristatymas rajoninėje konferencijoje Saulės gimnazijoje.</p> <p>6. Darbo grupės kompetencijų vertinimo modelio kūrimui sudarymas.</p>	<p>Metodikos taryba</p> <p>Bibliotekos vedėja, metodikos taryba</p> <p>Metodikos taryba</p> <p>Užsienio k. metodikos gr.</p> <p>Pradinių klasių metodikos gr. Gamtos mokslų metodikos gr.</p> <p>Direktorius</p>	<p>Rugsėjis</p> <p>Rugsėjis-gruodis</p> <p>Gegužė Spalis</p> <p>Gegužė</p> <p>Kovas, Gegužė</p> <p>Rugsėjis</p>	<p>Išvados ir pasiūlymai kompetencijų (mokėjimo mokytis, bendravimo ir bendradarbiavimo, socialinės-pilietinės) vertinimo modeliui.</p> <p>Projektų skaičius per metus</p> <p>Vestos kiekvieno dalyko bent 2 pamokos, ugdančios mokinių komunikavimo kompetencijas.</p> <p>Projektų skaičius per metus.</p> <p>Tiriamųjų darbų integravimas į neformalųjį ugdymą Mokinių, dalyvaujančių tiriamuosiuose darbuose, skaičius.</p> <p>Kompetencijų (mokėjimo mokytis, bendravimo ir bendradarbiavimo, socialinės-pilietinės) vertinimo modelio pritaikymas</p>	<p></p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>30</p> <p>1</p>

1.1.5. Šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatų panaudojimas ugdymo turinio planavimui ir tobulinimui.	1. Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo tobulinimas.	Mokyklos administracija, metodikos taryba	Birželis	Patobulintas ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas.	1
	2. Diagnostinių ir standartizuotų testų 2,4,6,8 klasėse vykdymas, rezultatų analizė ir rekomendacijų planavimui parengimas.	Mokyklos administracija	Balandis – birželis	Parengtos rekomendacijos planavimui Nacionalinių tyrimų rezultatų 2,4, 6,8 klasėse (diagnostinių) atitiktis metiniam įvertinimui (proc.) Mokinių pažangos pokyčiai kas 2 metus, remiantis standartizuotų testų rezultatais (nuo 2 kl.)	70 +0,5%
	3. PUPP rezultatų ir užsienio kalbų pasiekimų lygio testų rezultatų analizė ir rekomendacijų planavimui parengimas.	Matematikos, lietuvių k. ir užsienio k. metodikos gr.	Birželis	PUPP rezultatų atitiktis metiniam įvertinimui (proc.) Mokytojų, besinaudojančių mokyklos įsivertinimo duomenimis veiklos planavimui, proc.	+0,5% 50
1.2.1. Pagalbos teikimo tvarkos aprašo tobulinimas.	1. Metodinė diena „Pagalba mokiniui“.	Metodikos taryba	Gruodis	Tėvų, kuriuos tenkina mokyklos teikiama pagalba jo vaikui jam mokantis, proc. (tėvų nuomonės tyrimas).	60
	2. Tyrimas „Pagalbos sistemos veiksmingumas“.	Vidaus įsivertinimo grupė	Kovas, spalio	Tėvai nesamdo korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi (teiginio vertė)	3,6
	3. Tyrimas „Mokinių adaptacija 1,5 ir 9 klasėse“.	Psichologas	Rugsėjis-Lapkritis	Mokinių, kuriuos tenkina mokyklos teikiama pagalba jam mokantis, proc.	60
	4. Rekomendacijų mokytojams parengimas.	VGK	Gruodis	Parengtos rekomendacijos mokytojams	1
1.2.2. Ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas.	1. Seminaras mokytojų komandai „Ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas“.	Direktorius	Rugsėjis	Tikslingai tobulinusių kvalifikaciją mokytojų proc.	50
	2. Mokymosi stilių nustatymas 4-9 klasėse. Rekomendacijų ir atnaujintos informacijos parengimas dalykų mokytojams.	Psichologas	Lapkritis	Duomenys planavimui	
	3. Trijų lygių užduočių kontroliniams darbams rengimas.	Metodikos grupės	Rugsėjis – gruodis	Duomenys planavimui	
	4. Matematikos-ekonomikos ir IT mokytojų metodinė diena „Ugdymo proceso integravimas ir diferencijavimas“.	Matematikos-ekonomikos ir IT mokytojų metodikos gr.	Gegužė	Mokinių, pasiekusių aukščiausių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, proc.	54

1.2.3. Bibliotekos, kaip informacijos centro, veiklos tobulinimas.	1. Elektroninių informacijos aplankų mokytojams parengimas: *Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. * Mokinių pasiekimų vertinimo būdai ir metodai. * Aktyvieji mokymo metodai. * Kompetencijų ugdymas.	Bibliotekos vedėja	Iki rugpjūčio mėn.	Parengti elektroniniai informacijos aplankai mokytojams	4
	2. Virtualių mokymosi aplinkų ir mokymo priemonių metodikos grupėse pristatymas (Ugdymo sodas)	Bibliotekos vedėja	Kartą per mėnesį	Informacija planavimui	
	3. Sąlygų ruošti namų darbus mokiniams mokyklos bibliotekoje sudarymas.	Bibliotekos vedėja	2016m. Spalis	Mokinių, ruošusių namų darbus bibliotekoje - skaitykloje, proc. nuo visų mokinių.	5
	4. Informacinių įgūdžių ugdymo renginiai: - informacijos paieškos būdai (5-10kl.)	Bibliotekos vedėja		Informacinių įgūdžių ugdymo renginių skaičius kiekvienai klasei	1
	- teksto konspektavimo technikos (5-10kl.)				2
	- teksto redagavimas (9-10kl.)				2
5. Skaitymo įgūdžių ugdymo renginiai 1-10 kl.				2	
6. Vieningų reikalavimų pateiktims sukūrimas.	Bibliotekos vedėja		Sukurti vieningi, aiškūs reikalavimai pateiktims.	1	
1.2.4. Įvairiapusiškas profesinis informavimas ir konsultavimas karjerai.	1.Konsultacijos - mokiniams 8-10 kl. - tėvams 8-10 kl.	Ugdymo karjerai specialistas	2016 m.	Suteiktų konsultacijų - mokiniams, proc. 8-10 kl.. - tėvams proc. 8-10 kl..	75 10
	2. POT paslaugos 5-10 klasių mokiniams.	Ugdymo karjerai specialistas	2016 m.	Mokinių, gavusių bent vieną POT paslaugą (5-10 kl.), proc.	75
	3. POT renginiai (pagal POT planą).	Ugdymo karjerai specialistas	2016m.	POT renginių skaičius per metus.	6
	4. Savęs pažinimo ir saviugdos praktikumai (8-10 kl.).	Psichologas	2016m.	Savęs pažinimo ir saviugdos praktikumų skaičius (8-10 kl.)	5

1.3.1. Dinamiškų, atvirų ir funkcionalių ugdymo(si) aplinkų kūrimas.	Mokomųjų kabinetų baldų atnaujinimas.	Mokyklos administracija	2016m.	Kabinetų, kuriuose pakeisti baldai skaičius.	19
	Erdvių parodoms, mokinių darbų ekspozicijoms įrengimas.			Atnaujintų ir įrengtų edukacinių erdvių skaičius.	3
	Technologijų kabinetų įrengimas.				2
	Konferencijų salės įrengimas.				
	Aktų salės, kabinetų remontas.			Įrengta 50 vietų konferencijų salė.	1
1.3.3. IKT bazės atnaujinimas.	Atnaujinta IKT įranga (kompiuteriai, daugialypės terpės projektoriai ir kt.).	Mokyklos administracija	2016m.	Atnaujintos IKT įrangos, naudojamos ugdymo procese, proc.	5

2. Strateginis tikslas. Mokyklos bendruomenės telkimas pokyčiams ir inovacijoms skatinant jos narių lyderystę.

2.1 Tikslas. Skatinti mokytojų profesionalumą kuriant besimokančią organizaciją.

2.1.1 Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	<p>1. Mokytojų TV interneto svetainės banko peržiūra ir aptarimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sėkminga pamoka. Planavimas. • Kaip vertinti ugdymo procese. • IKT panaudojimas ugdymo procese. <p>2. Diskusija metodikos grupėse „Mokymosi paradigmos požymiai pamokoje“.</p> <p>3. Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka. Mokytojų dalinimasis patirtimi, kaip pritaikė kvalifikacijos metu įgytas žinias ugdymo procese.</p>	Metodikos taryba	Gegužė Spalis Gruodis	Tikslingai tobulinusių kvalifikaciją mokytojų proc.	85
		Metodikos taryba		Lapkritis	Mokytojų, pasidalinusių patirtimi, kaip pritaikė kvalifikacijos metu įgytas žinias ugdymo procese, proc.
		Direktorius, Metodikos taryba	Gruodis Gegužė	Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka. Pamokų kokybės įvertinimas (nuo stebėtų pamokų):	1
				<ul style="list-style-type: none"> • Pamokos planavimas ir organizavimas • Mokymas • Mokymasis • Pagalba mokiniui • Vertinimas • Santykiai, tvarka, klasės valdymas • Mokymosi aplinka • Pasiekimai pamokoje 	2,17 2,37 2,24 2,27 2,27 2,56 2,2 2,17

2.1.2. Metodinio banko sukūrimas.	1. Sukurtas mokytojų metodinio banko internetinis aplankas.	Metodikos taryba	Gruodis	Vestų atvirų pamokų skaičius (per metus).	20
	2. Metodinės veiklos aprašo atnaujinimas.	Metodikos taryba	Gruodis	Mokytojų, pasidalinusių patirtimi, skaičius <ul style="list-style-type: none"> • rajone • šalyje Atnaujintas metodinės veiklos aprašas.	6 1 1
2.1.3. Iniciatyvų skatinimas ir palaikymas.	Mokytojų skatinimo sistemos tobulinimas.	Direktorius	2016 m.	Mokytojų parodytų ir įgyvendintų iniciatyvų skaičius.	2
				Mokytojų, įvairiomis informavimo priemonėmis pavišinusių sėkmės istorijas, skaičius per metus (siejant su atestacijos nuostatais).	1
				Patobulinta mokytojų skatinimo sistema.	1
2.2.1. Komandinio darbo kultūros diegimas	1. Komandų telkimas įvairiais veiklos klausimais.	Direktorius	2016 m.	Mokytojų, dalyvavusių darbo komandose, proc.	60
	2. Mokymų organizavimas mokytojų komandoms.			Mokytojų, besimokiusių komandose, proc.	50
2.2.2. Mokyklos ir mokytojų savęs vertinimo tvarkos aprašo parengimas	1. Mokyklos savęs vertinimo tvarkos aprašo grįsto Geros mokyklos koncepcija parengimas.	Direktorius	Lapkritis	Parengtas mokyklos savęs vertinimo tvarkos aprašas.	1
	2. Mokytojų savęs vertinimo anketos tobulinimas siejant su Mokytojų atestacijos nuostatais.	Direktorius	Gegužė	Patobulinta Mokytojų savęs vertinimo anketa.	1
2.2.3. Mokinių saviraiškos ir lyderystės skatinimas.	1. Mokyklos administracijos ir mokinių savivaldos narių susitikimai „Antradienio pokalbiai“.	Pavadootoja ugdymui	Mėnesio pirmą antradienį	Mokinių iniciatyvų skaičius per metus.	2
	2. Neformalaus švietimo veiklų mugė.	Pavadootoja ugdymui	Gegužė	Mokinių, užsiimančių jiems įdomia popamokine veikla, proc.	60
	3. Mokinių skatinimo sistemos tobulinimas.	Pavadootojas ugdymui		Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (teiginio vertė).	3,5
				Patobulinta mokinių skatinimo sistema.	1

3. Strateginis tikslas. Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.					
3.1 Tikslas. Bendradarbiavimo kultūros plėtra ir saugios aplinkos mokykloje kūrimas.					
3.1.1. Pedagoginis, psichologinis tėvų švietimas	1. Informacijų tėvų švietimo tema mokyklos svetainėje pateikimas.	Klasių vadovų metodikos grupė		Informacijų tėvų švietimo tema mokyklos svetainėje skaičius (per metus).	28
	2. Projekto „Tėvų mokykla“ organizavimas.	Direktorius		Mokymų tėvams skaičius	1
3.1.2. Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas.	1. Labdaros ir padėkos vakaras.	Pavadootoja ugdymui ir tikslinė komanda Klasių vadovų metodikos grupė	Gruodis	Bendrų renginių skaičius.	2
	2. Renginiai klasės bendruomenei pagal klasės vadovo planą.		2016m.		
	3. Tėvų diskusijų forumo virtualioje aplinkoje įsteigimas.	Klasių vadovų metodikos grupė	Balandis	Įsteigtas Tėvų diskusijų forumas virtualioje aplinkoje.	1
	4. Metodinė diena Apskritojų stalo diskusija „Bendradarbiavimo su tėvais formos ir būdai“.	Klasių vadovų metodikos grupė Mokyklos tėvų taryba	Spalis	Tėvų iniciatyvų skaičius per metus Tėvų, dalyvaujančių mokyklos atliekamose apklausose ir tyrimuose, proc.	3 45
3.1.3. Projekto „Mes iš Aušros“ įgyvendinimas.	Renginių ciklas „Mano sėkmės istorija“: <ul style="list-style-type: none"> • Susitikimas su fotomenininku Z.Meškauskū ir jo fotografijų paroda. • Susitikimas su Lietuvos muzikos ir teatro akademijos studente V.Akavickaite. • Susitikimas su krepšininke Martyna Petrėnaite. • Susitikimas su Telesign sistemų specialistu Sauliumi Prašmantu. • 	Pavadootoja ugdymui,	Balandis	Susitikimų su buvusiais mokiniais skaičius.	2
		Lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo metodikos grupė.	Balandis.		
		Kūno k. mokytojai,	Gegužė		
		Užsienio k. metodinė grupė	Gegužė		
3.2.1. Prevencinių projektų ir veiklų įgyvendinimas.	1. Projektas „Auginkime vieni kitus“.	Mokyklos psichologas ir Klasių vadovų metodikos grupė	Rugsėjis – gruodis	Prevencinių renginių ir projektų su socialiniais partneriais skaičius per metus.	2
	2. Patyčių prevencijos projektas.				

3.2.2. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas.	1. Renginys pasaulinei sveikatos dienai paminėti. 2. Sveikatinimo skatinimo projektas. 3. Sveikatą stiprinančių mokyklų programos renginiai.	Kūno kultūros ir menų mokytojų metodikos gr. Sveikatą stiprinančios mokyklos darbo grupė	Spalis	Saugiai besijaučiančių ir teigiamas emocijas mokykloje patiriančių mokinių dalis (vertinimo lygis). Sveikatinimo renginių skaičius	2,5 2
3.2.3. Tolerancijos ugdymo centro (TUC) veiklos plėtra.	1. Pilėnų tėvonijos vado, partizano S.Giedriko atminimo įamžinimas. 2. Projektas „Savaitė be patyčių“. 3. Filmo „Viza į gyvenimą“ aptarimas Susitikimas su Lenkijos ambasados atstovais.	TUC komanda TUC komanda TUC komanda	Kovas Kovas Rugsėjis	Organizuotų veiklų skaičius. Veiklose dalyvavusių mokinių proc.	2 50
3.2.4. Mokyklos bendruomenės narių saugumo užtikrinimas.	Vaizdo kamerų mokykloje įrengimas.	Pavaduotojas ūkiui	2016 m.	Mokykloje įrengtos vaizdo kameros.	2