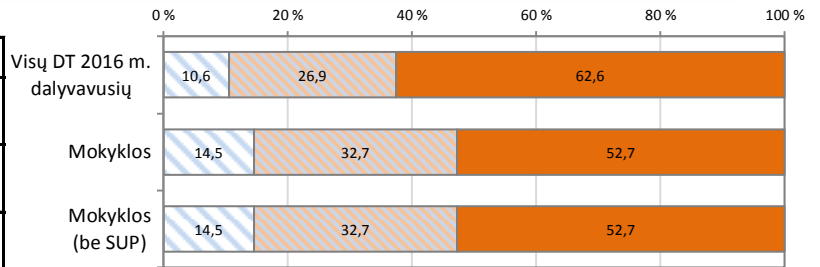
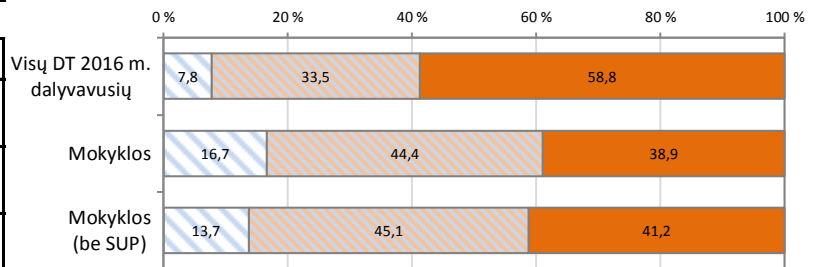


Mokinių pasiskirstymas pagal pasirengimą tolesniam mokymuisi

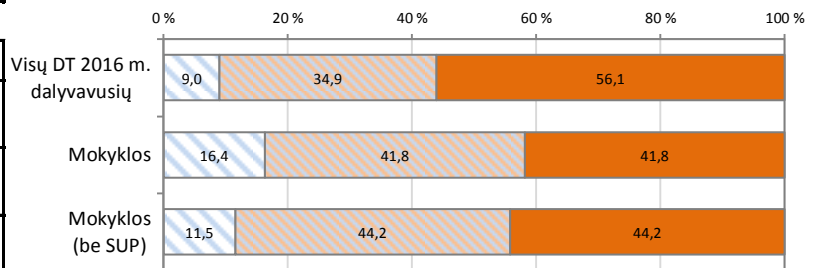
Matematika	Mokinių sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniam mokymuisi	8	14,5 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi	18	32,7 %
Pasirengęs tolesniam mokymuisi	29	52,7 %



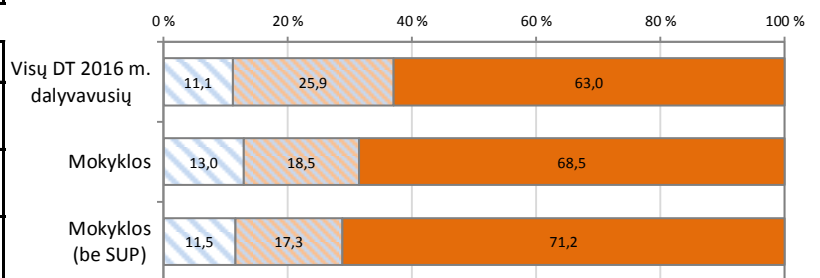
Skaitymas	Mokinių sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniam mokymuisi	9	16,7 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi	24	44,4 %
Pasirengęs tolesniam mokymuisi	21	38,9 %



Rašymas (1 dalis)*	Mokinių sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniam mokymuisi	9	16,4 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi	23	41,8 %
Pasirengęs tolesniam mokymuisi	23	41,8 %



Rašymas (2 dalis)	Mokinių sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniam mokymuisi	7	13,0 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi	10	18,5 %
Pasirengęs tolesniam mokymuisi	37	68,5 %

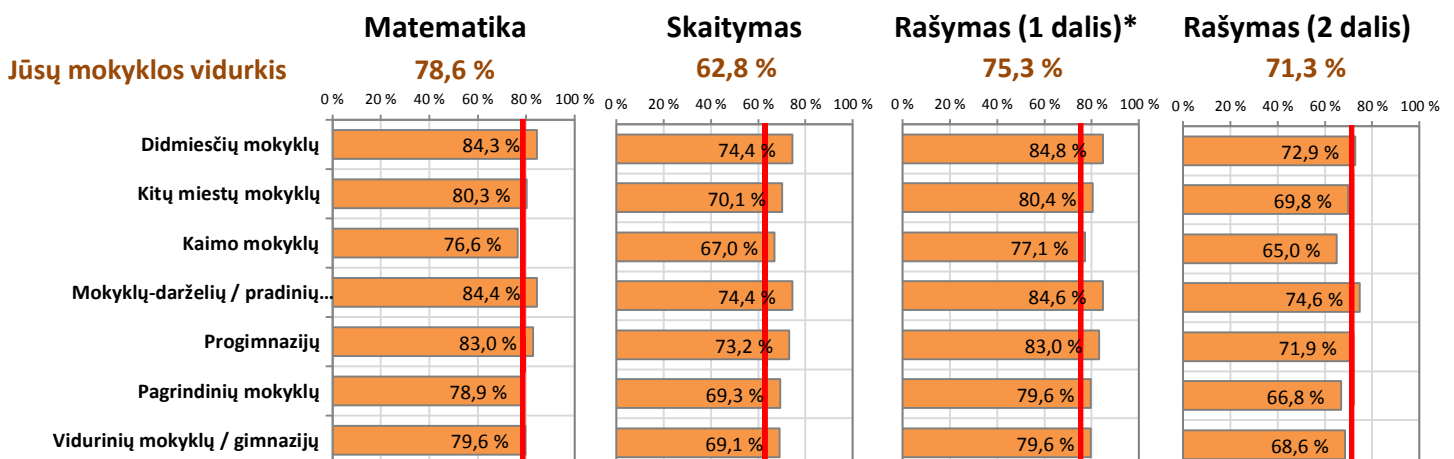


Legend: Didelė rizika tolesniam mokymuisi (blue hatched), Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi (orange hatched), Pasirengęs tolesniam mokymuisi (solid orange)

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

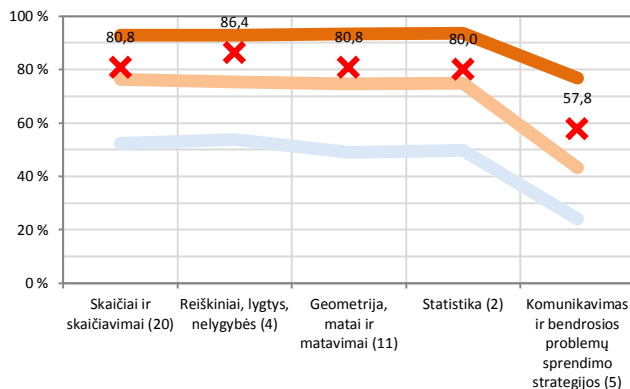


\*Rašymo testo 1 dalį (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

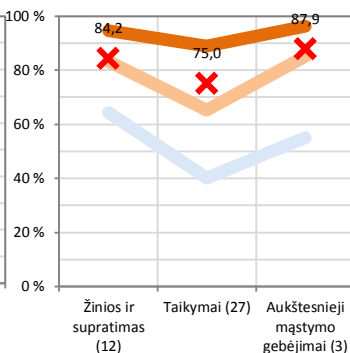
## Apibendrinta mokyklos 2 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

### Matematika

Pagal ugdymo turinio sritis



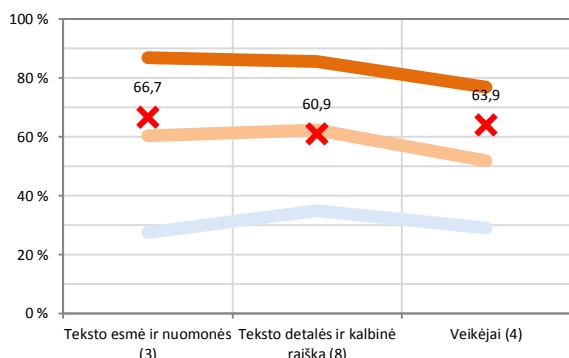
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



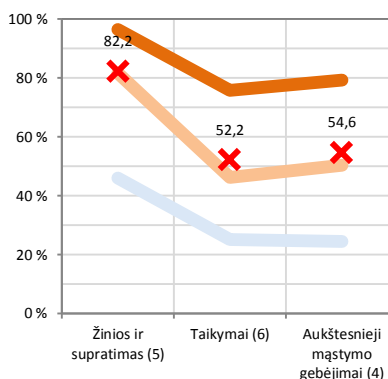
- Visi mokiniai su didele rizika tolesniam mokymuisi, dalyvavusių DT 2016 m., rezultatai
- Visi nepakankamai pasirengusių tolesniam mokymuisi mokinių, dalyvavusių DT 2016 m., rezultatai
- Visi pasirengusių tolesniam mokymuisi mokinių, dalyvavusių DT 2016 m., rezultatai

### Skaitymas

Pagal veiklos sritis



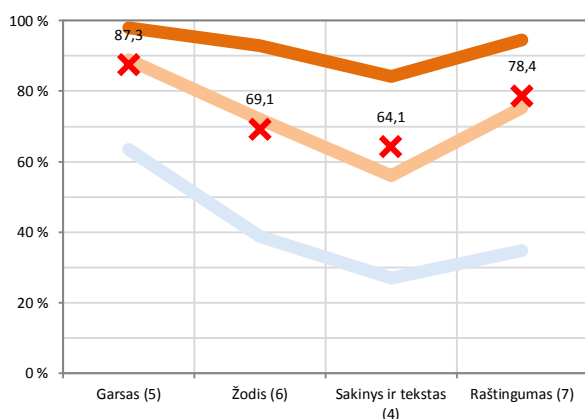
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



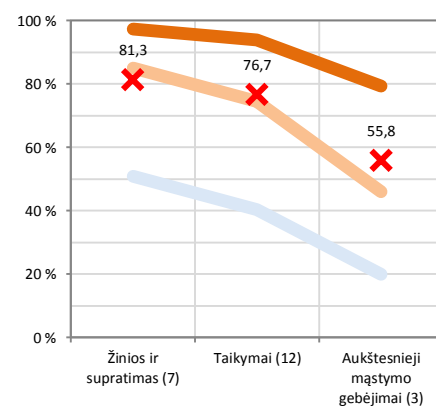
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokykla ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų grupių pagal pasirengimą tolesniam mokymuisi visi DT 2016 m. dalyvavę mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

### Rašymas, 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)\*

Pagal veiklos sritis

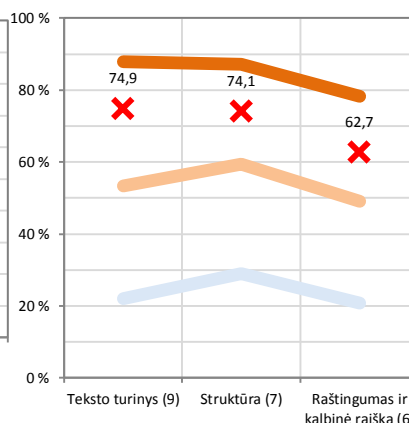


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



### Rašymas, 2 dalis (teksto kūrimas)

Pagal vertinimo kriterijus



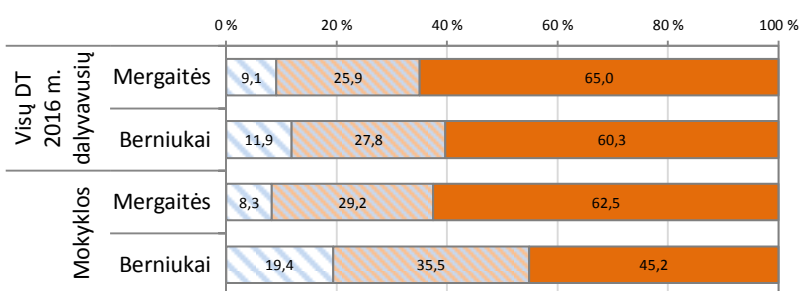
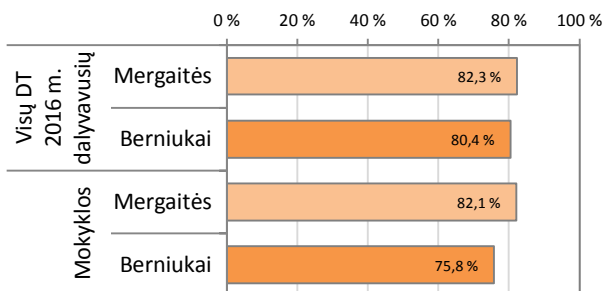
\*Rašymo testo 1 dalį (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

## Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

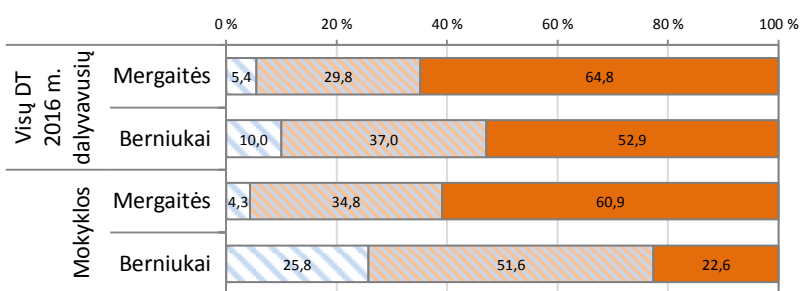
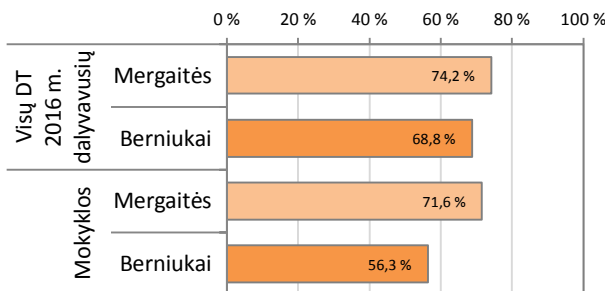
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Pasiskirstymas pagal pasirengimą tolesniam mokymuisi (proc.)

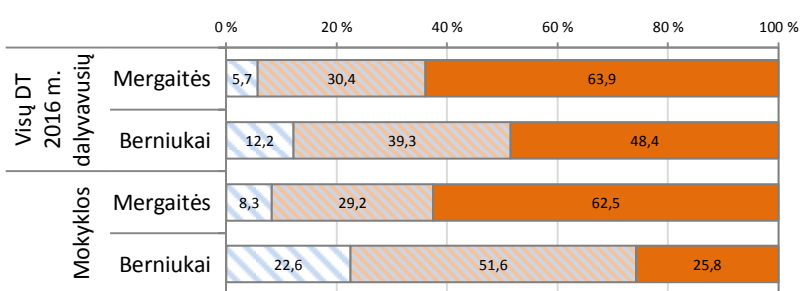
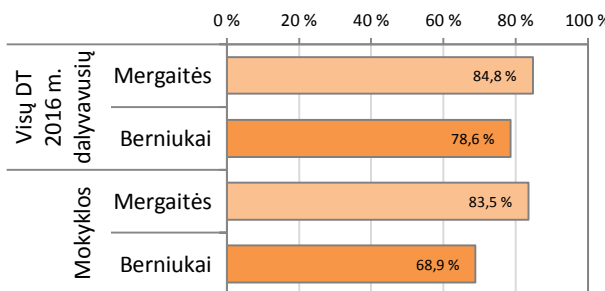
### Matematika



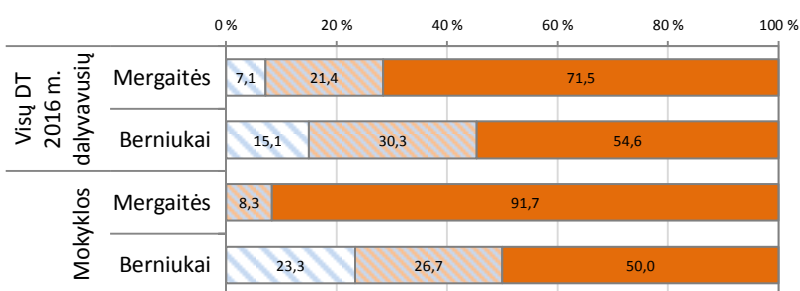
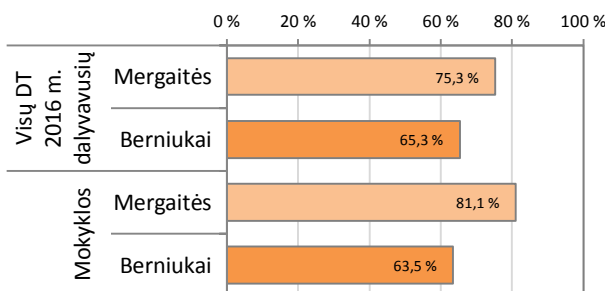
### Skaitymas



### Rašymas 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)\*



### Rašymas 2 dalis (teksto kūrimas)



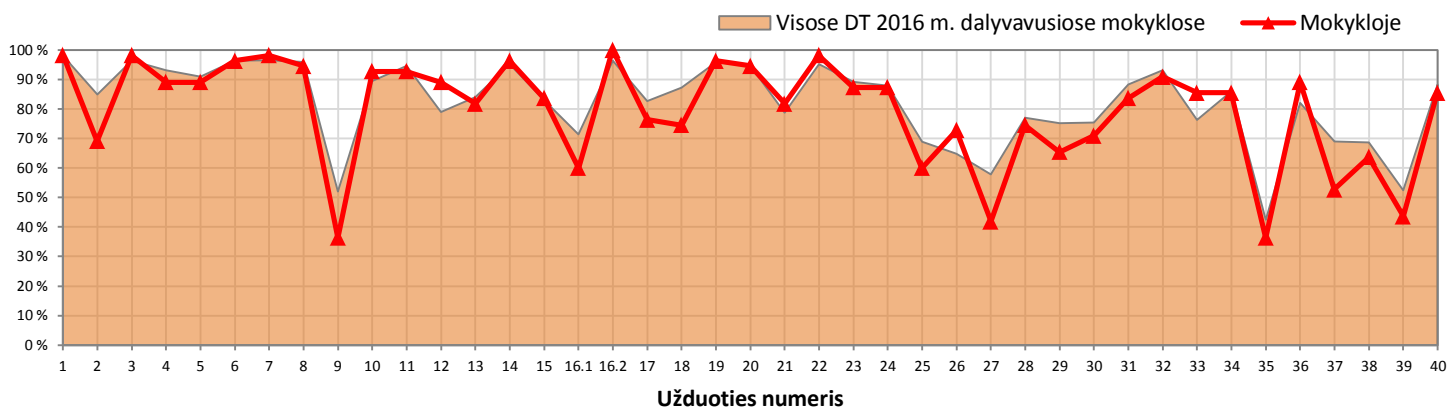
- Didelė rizika tolesniam mokymuisi
- Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi
- Pasirengęs tolesniam mokymuisi

\*Rašymo testo 1 dalį (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

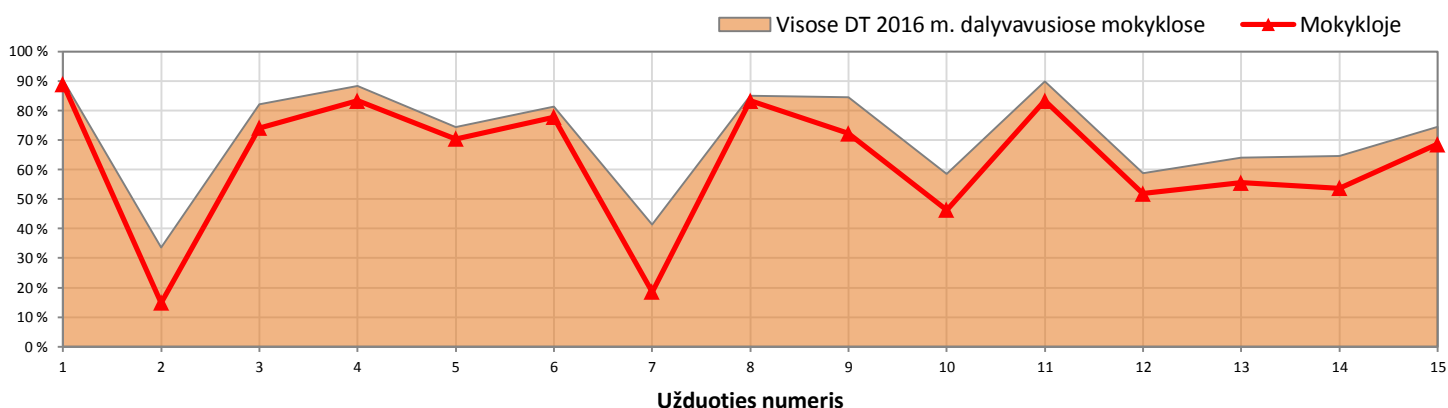
# Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

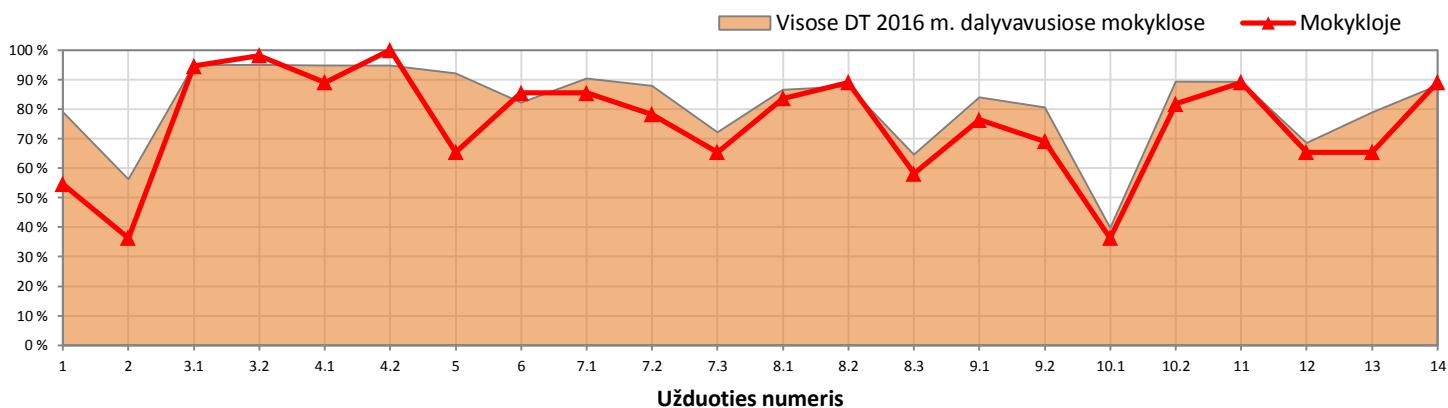
## Matematika



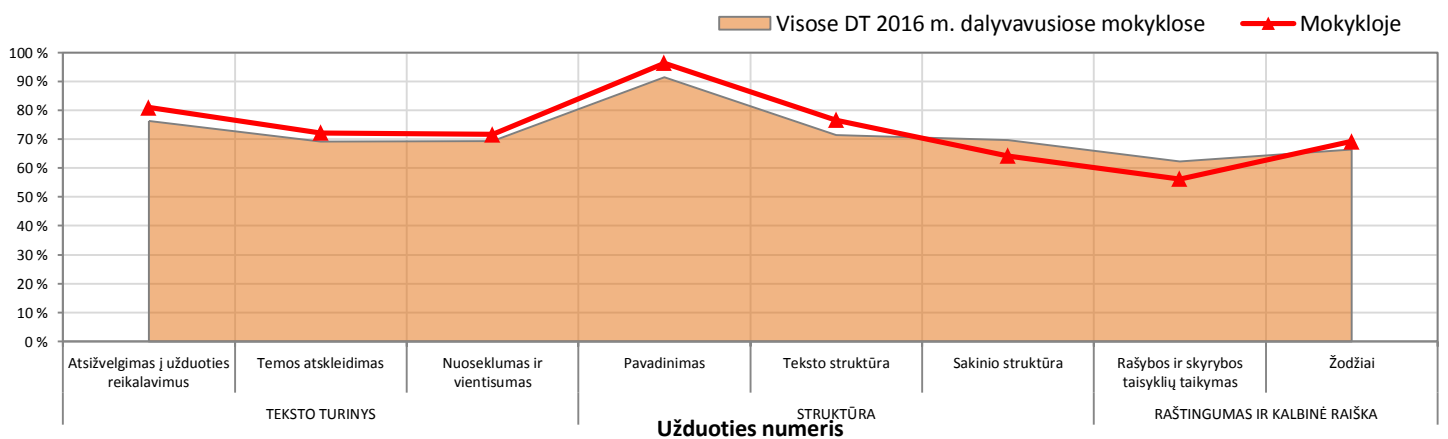
## Skaitymas



## Rašymas 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)\*



## Rašymas 2 dalis (teksto kūrimas)



\*Rašymo testo 1 dalį (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.