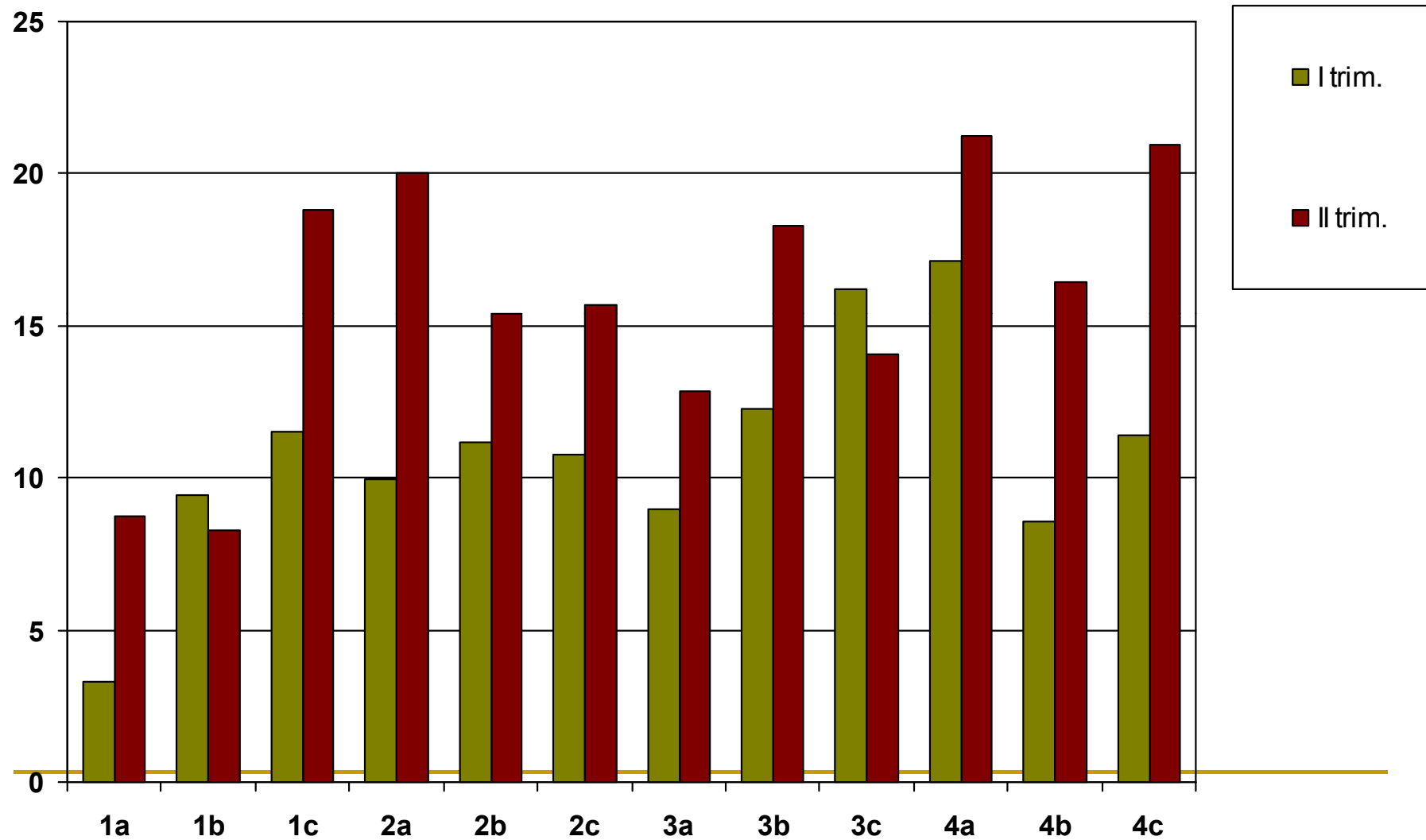

Biržų „Aušros” pagrindinės mokyklos 2015-2016m.m. II trimestro lankomumo ir pažangumo rezultatų analizė

Parengė direktoriaus pavaduotojos ugdymui
V.Slavinskienė, D.Laumienė

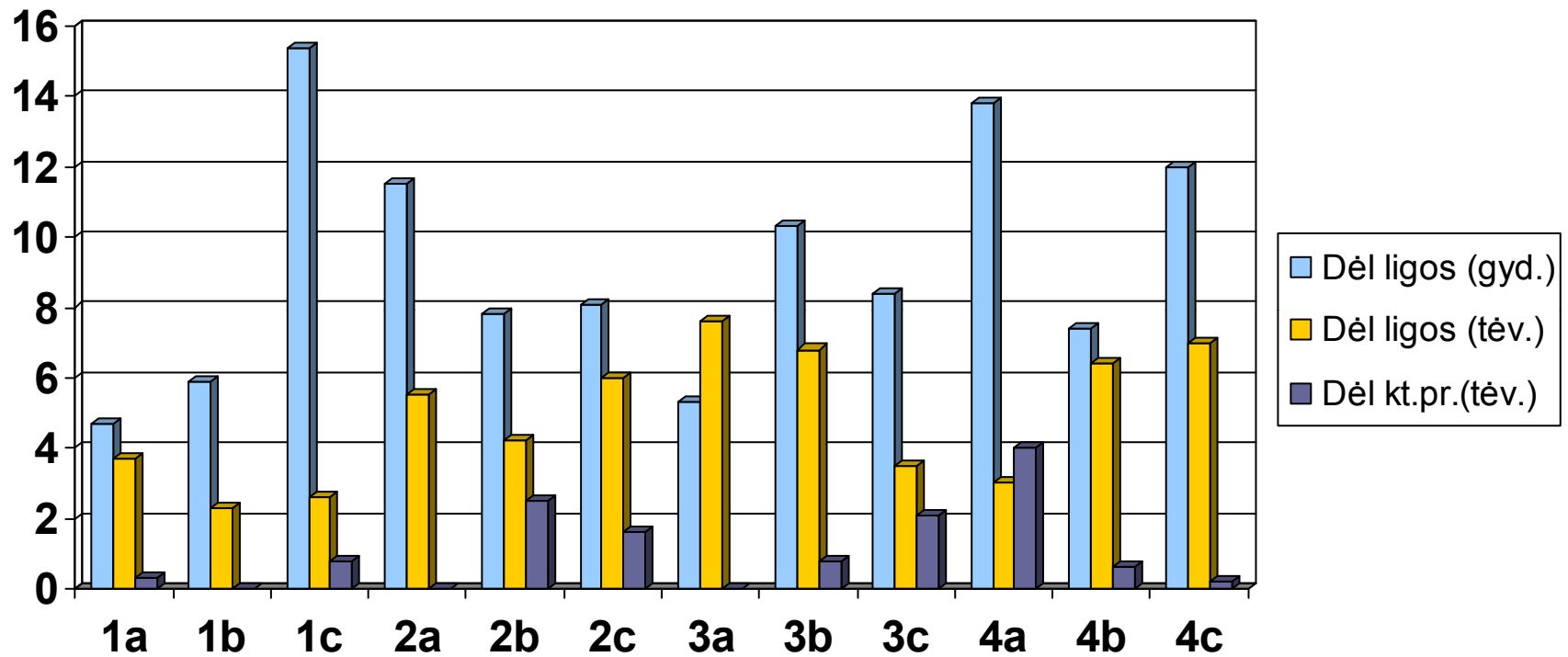


Pamokų lankomumas

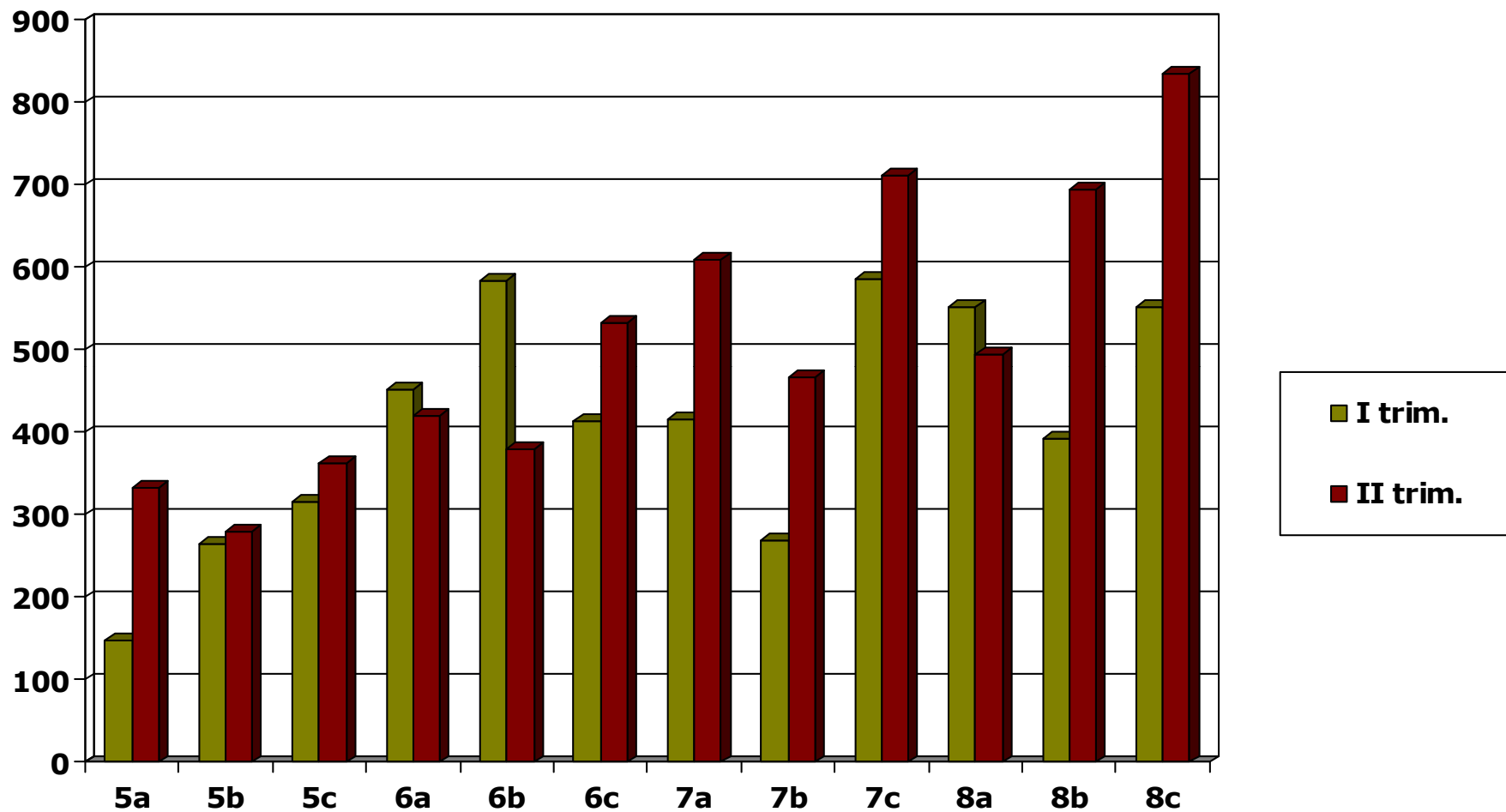
1-4 klases (1 mok.)



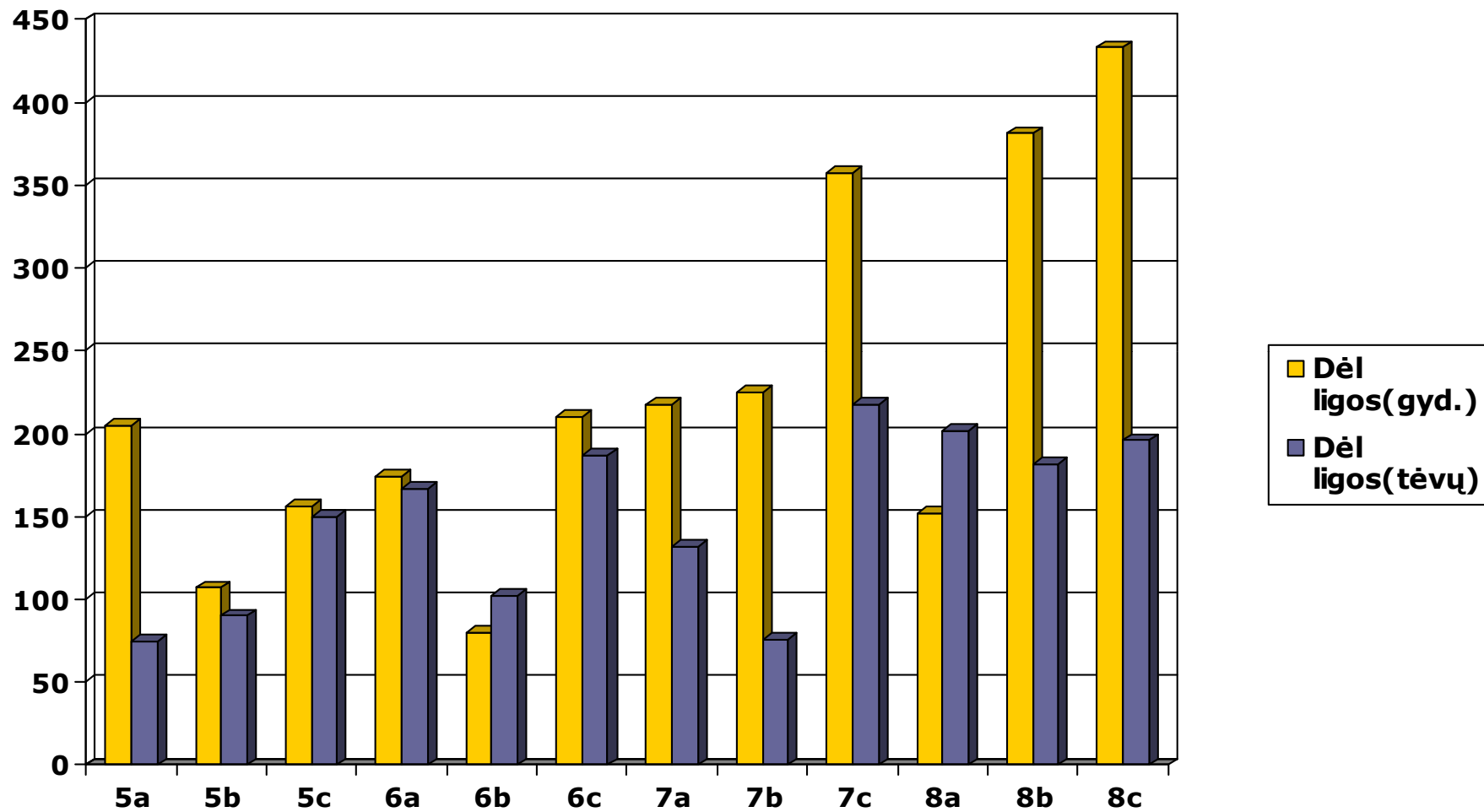
1- 4 klasės (1mok.)



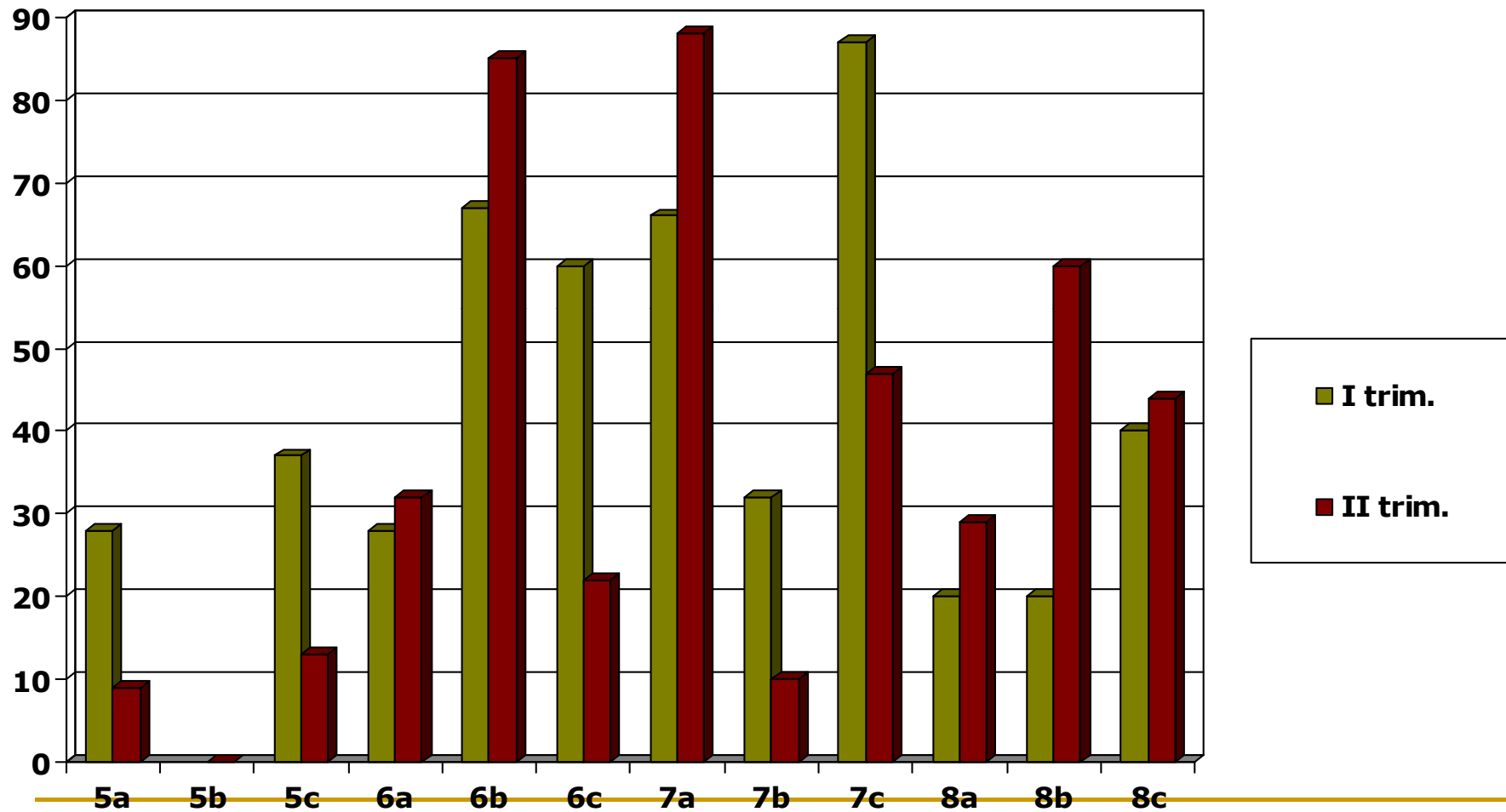
5-8 klasės (praleista pamokų)



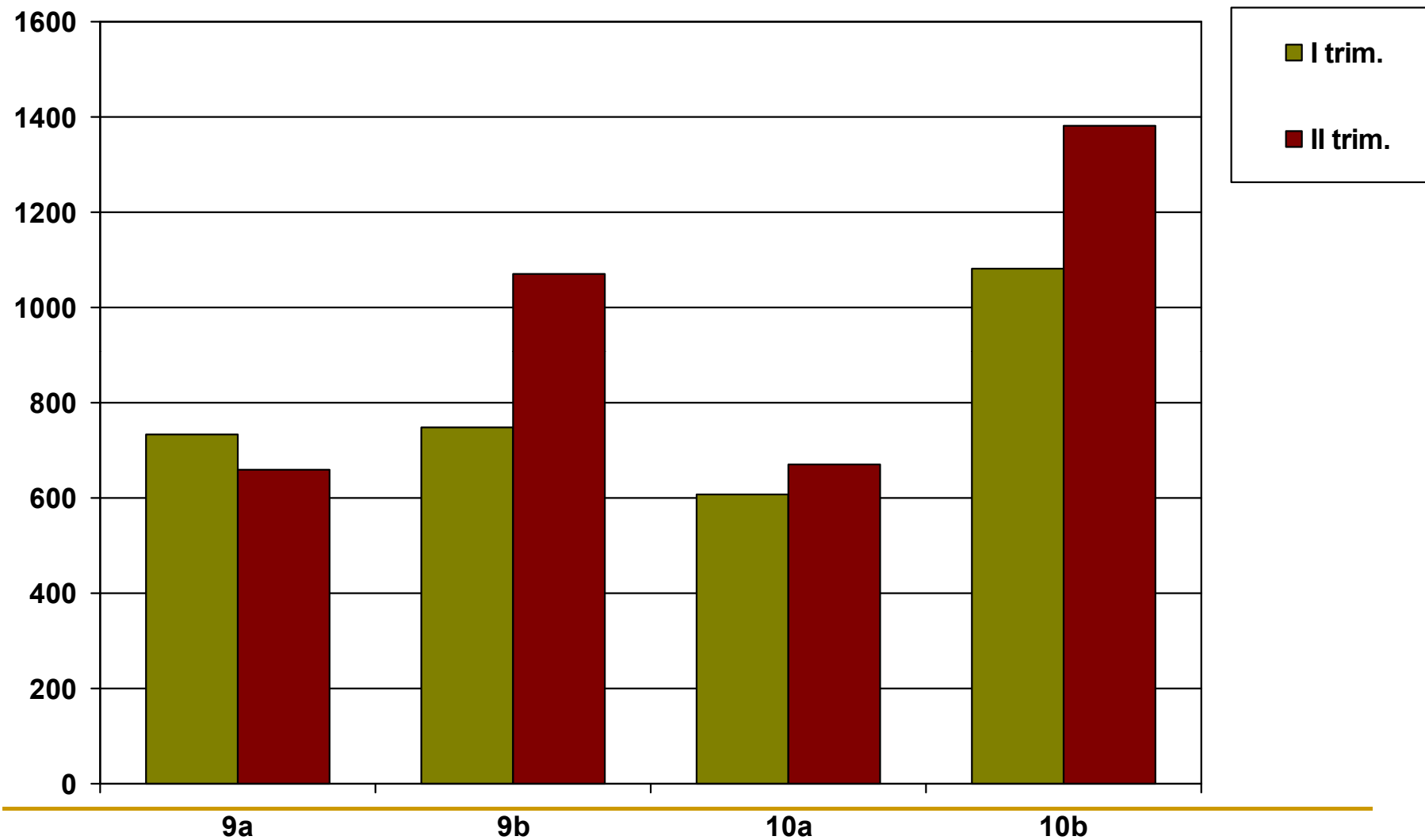
5-8 klases



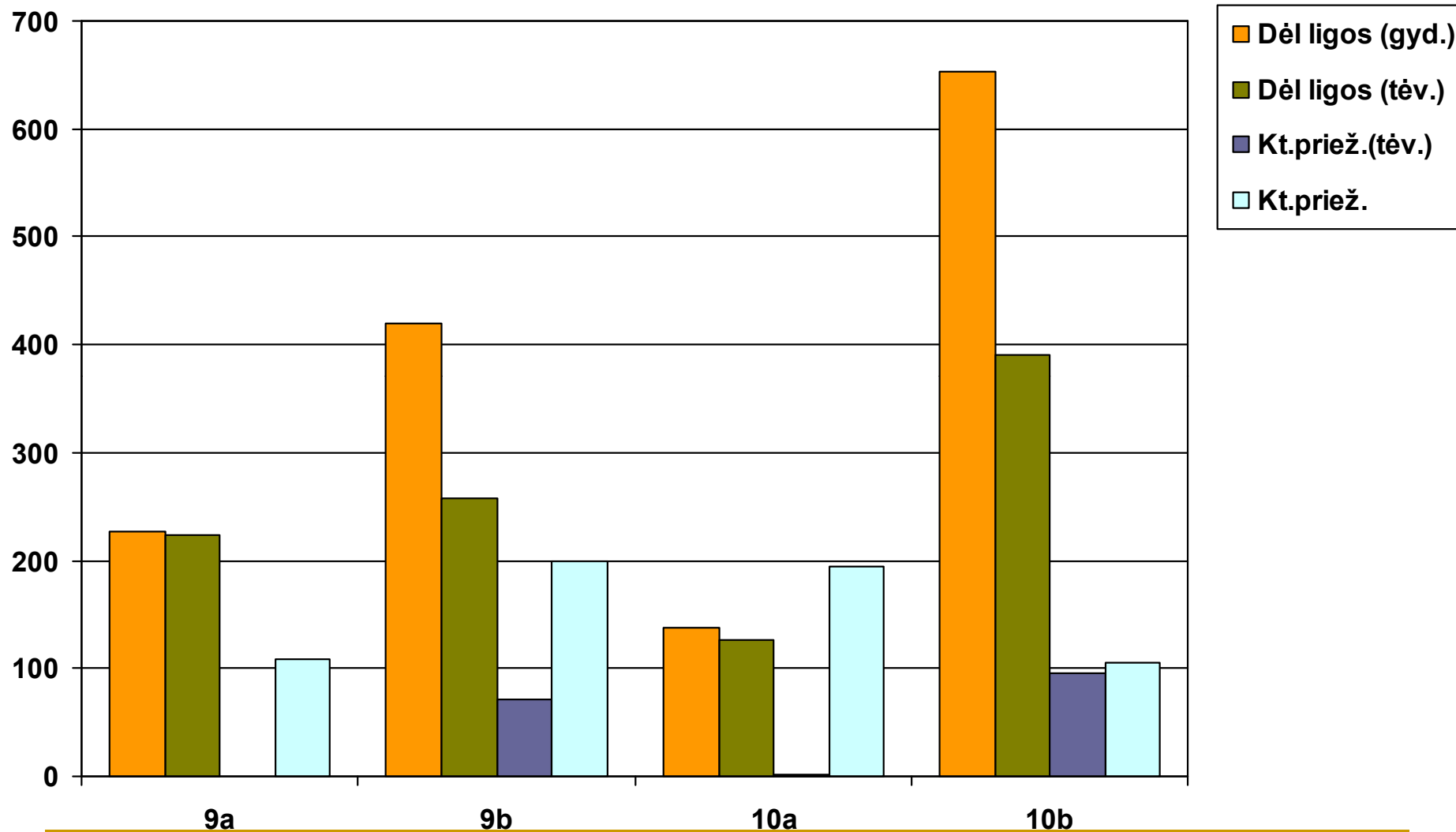
5-8 klasės (nepateisintos pamokos)



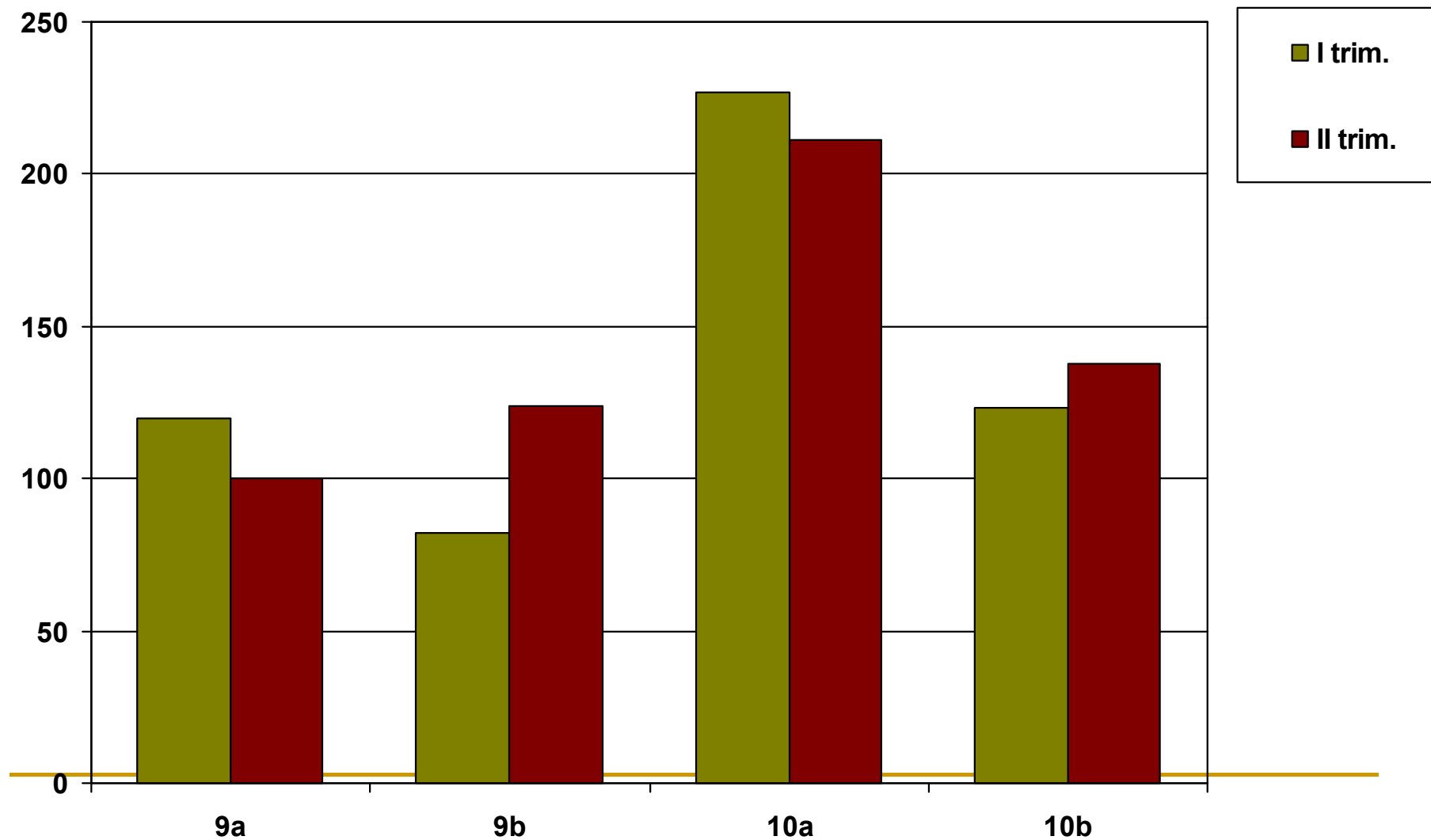
9 - 10 klasės (praleista pamokų)



9 - 10 klasės



9 - 10 klasės (nepateisintos pamokos)

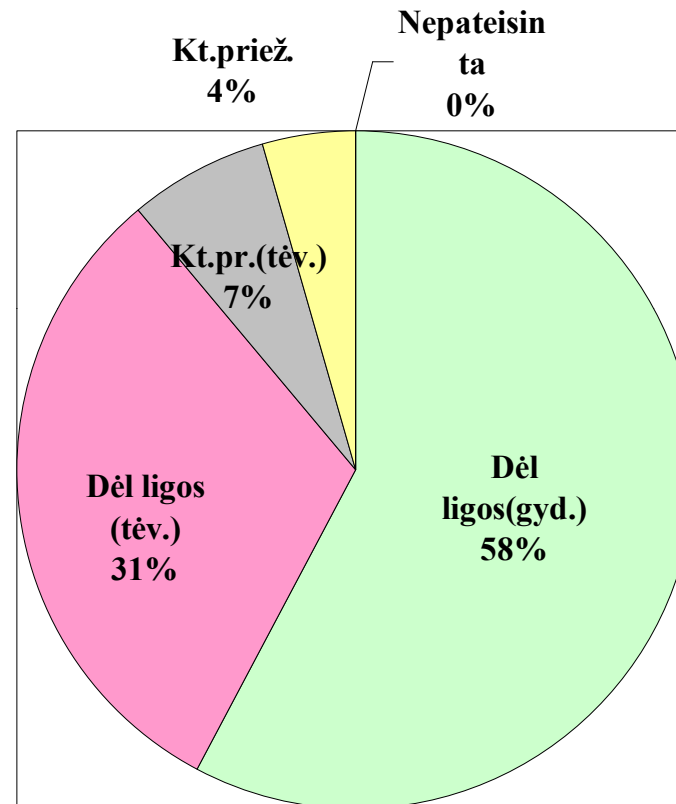
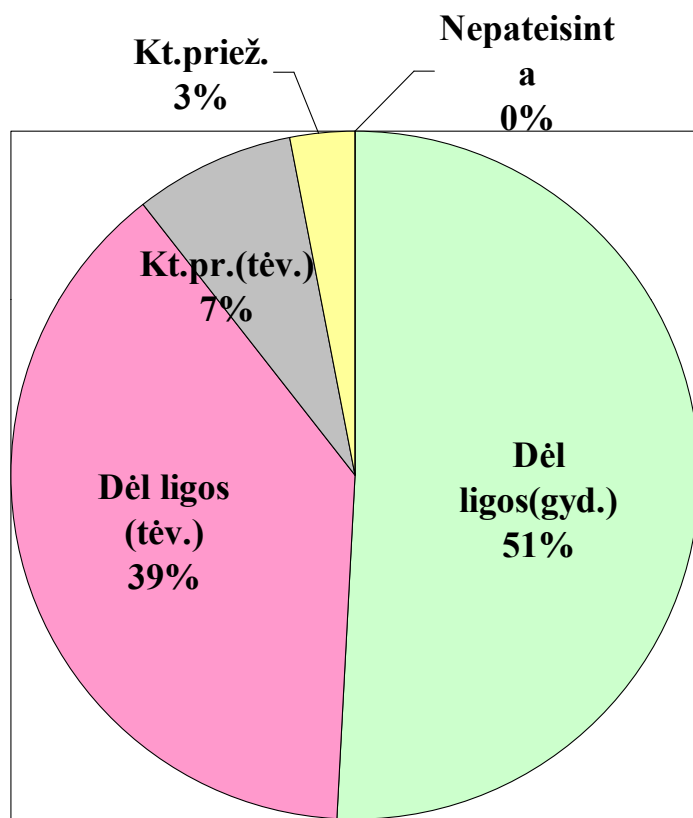


1-4 klasės. Iš viso: 3 818

Tenka 1 mokiniui:

I trim.: 11,09

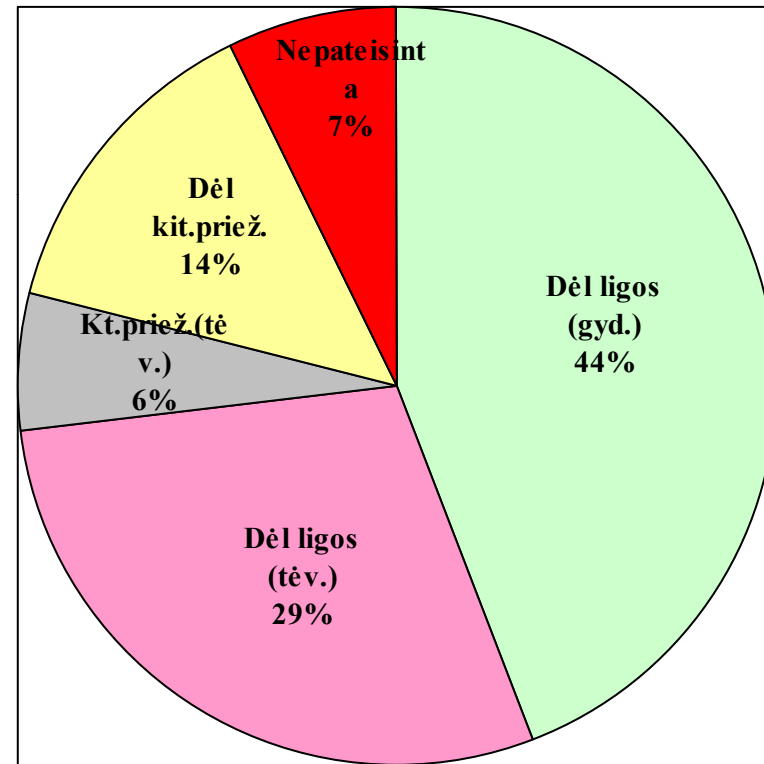
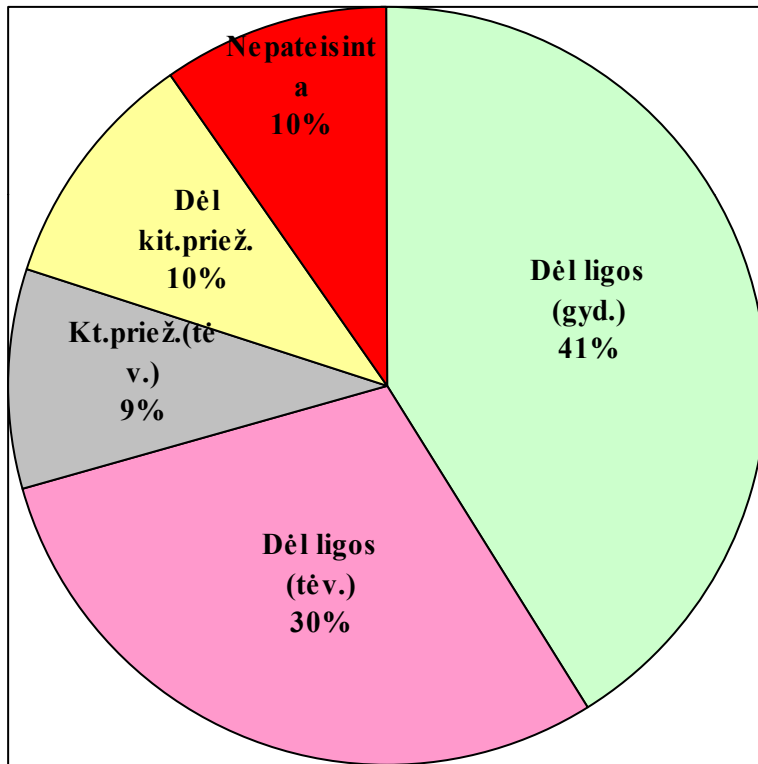
II trim.: 16,1



5-8 klasēs

Iš viso: 6 119

Tenka 1 mok.: 17,43(I tr.) 21,8 (II trim.)

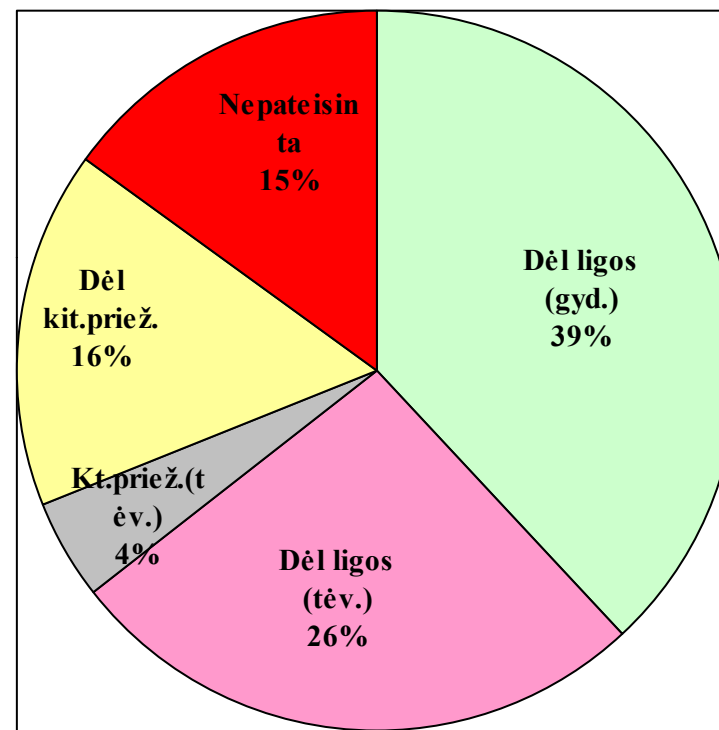
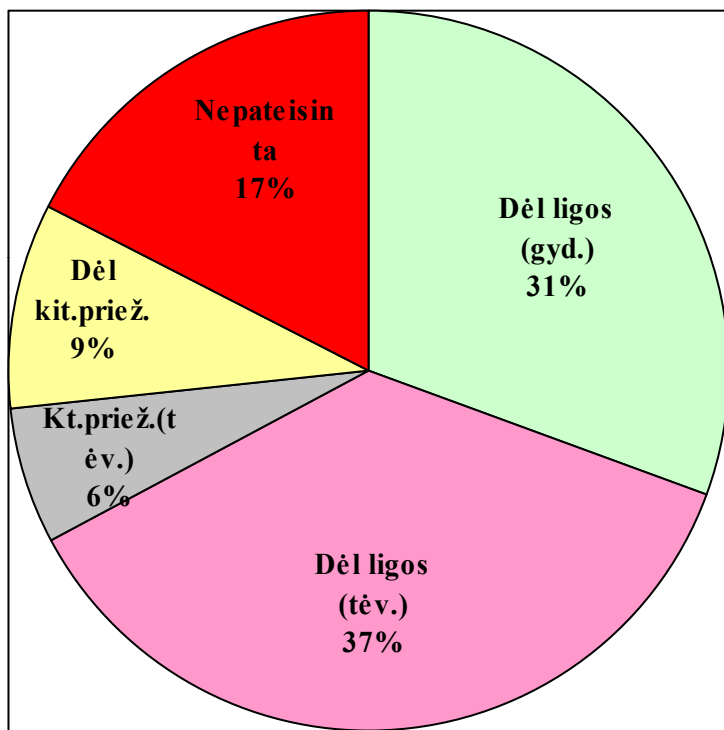


9-10 klasės

Iš viso: 3 785

Tenka 1 mok.: 33,35 (Itr.)

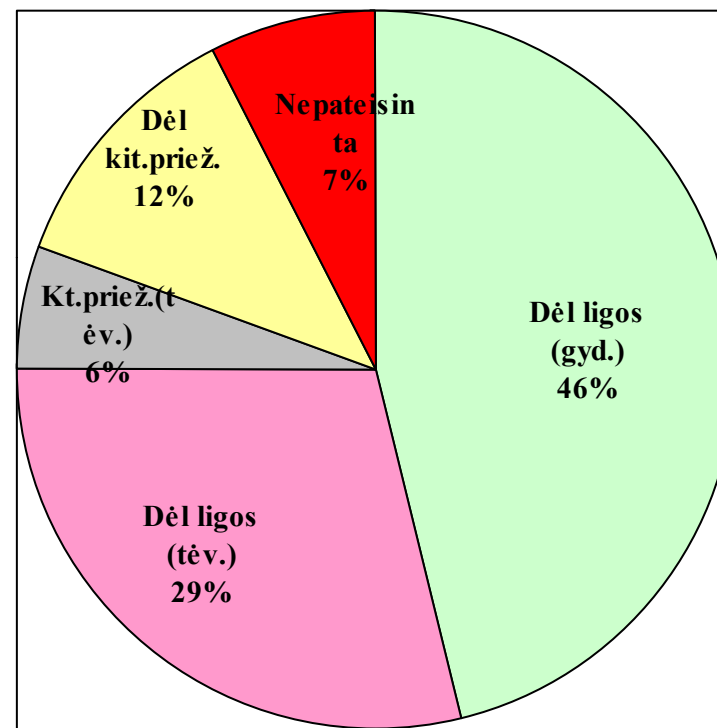
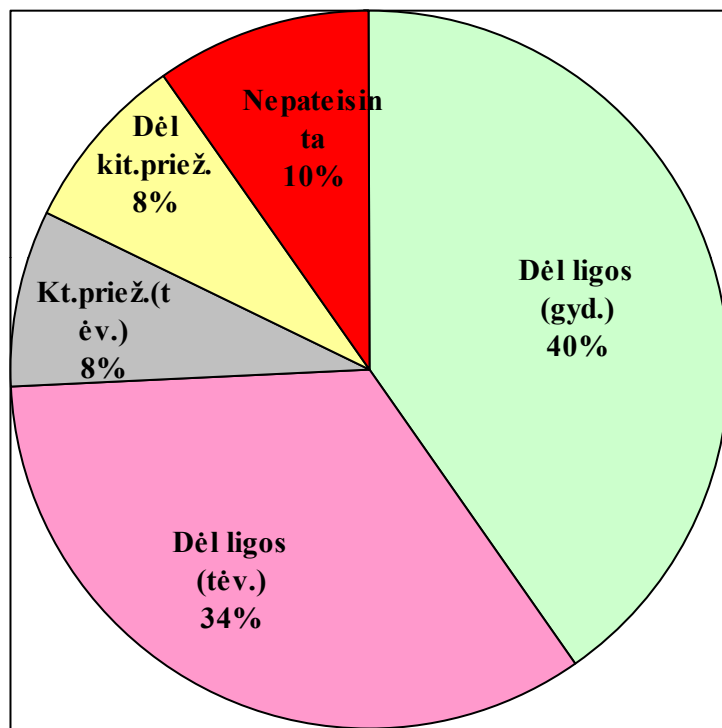
40,3 (II trim.)



1-10 klasēs

Iš viso: **13 722** (10 756)

Tenka 1 mok.: 17,43(Itrim.) 22,42 (IItrim.)

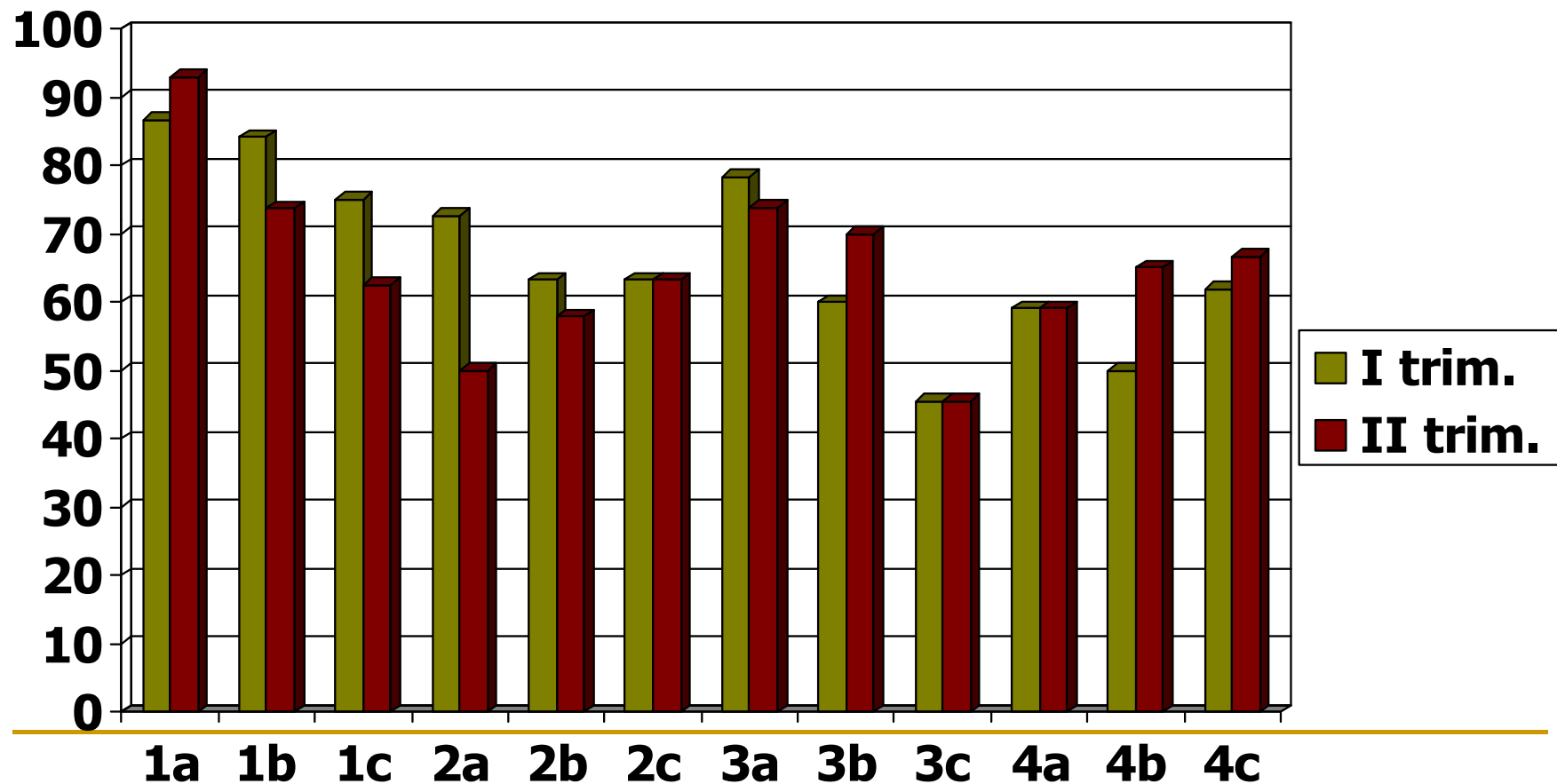


Pažangumas

1- 4 klasės.

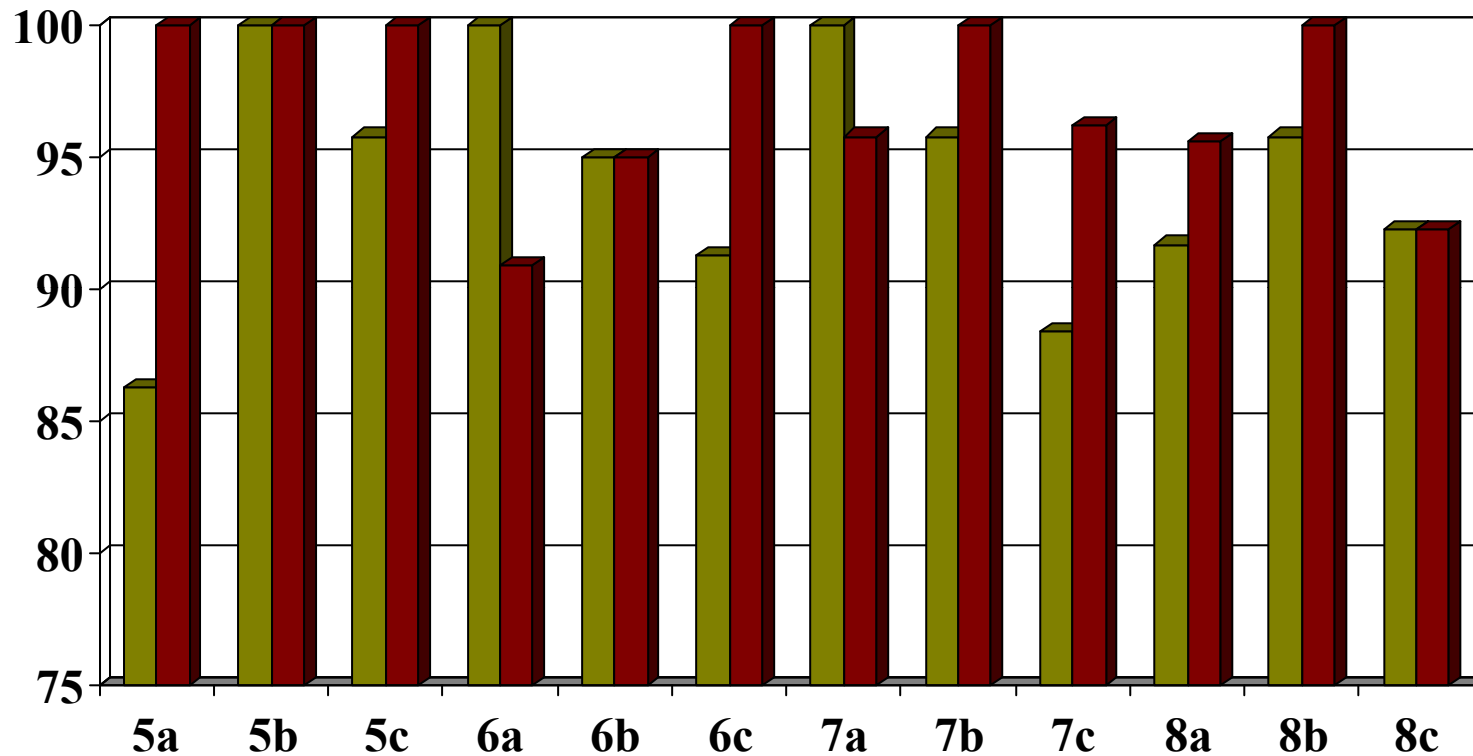
Pažangumas – **100%** (99,25%)

Mokymosi kokybė – **65,39%** (66,7%)



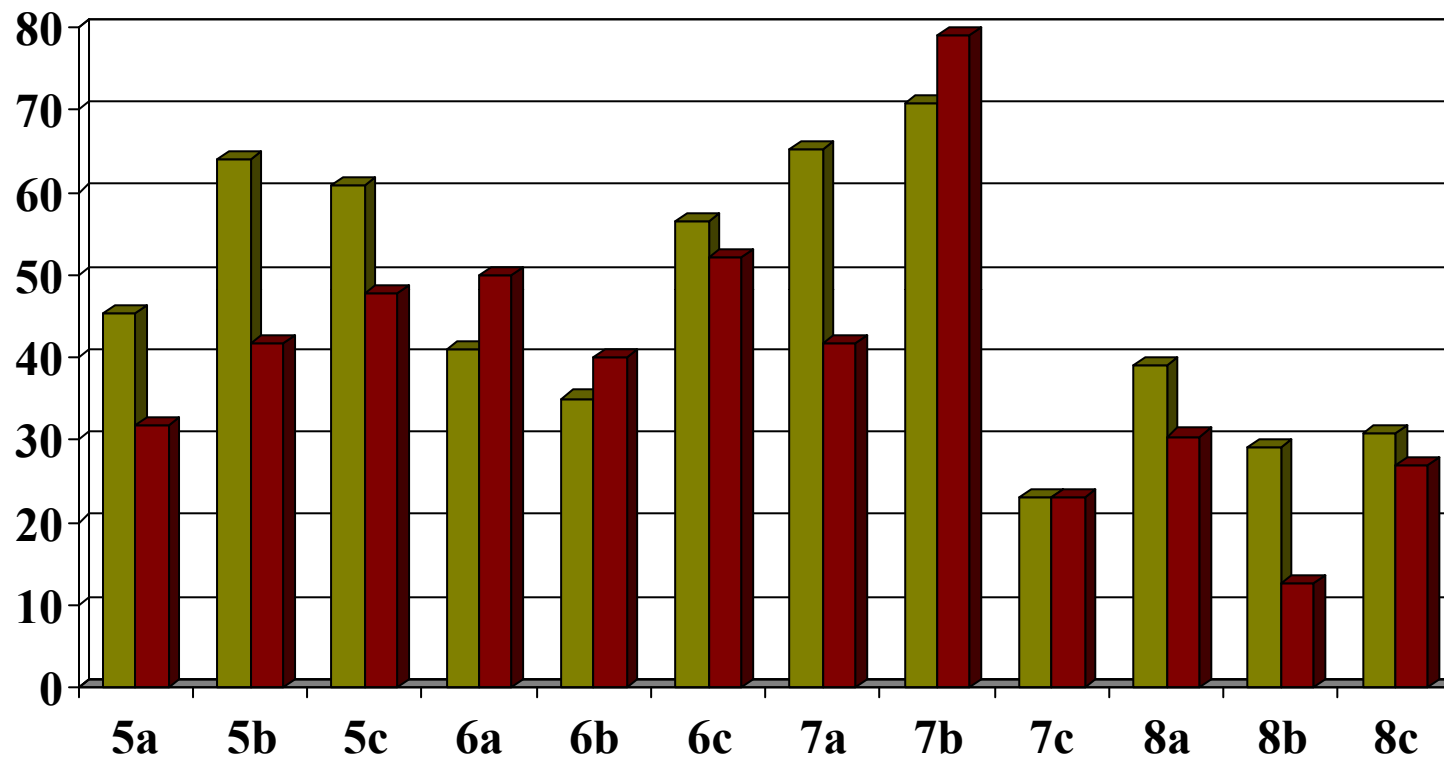
5-8 klasės

Bendras pažangumas – **97,1%(IItr.)** (94,7% Itr.)



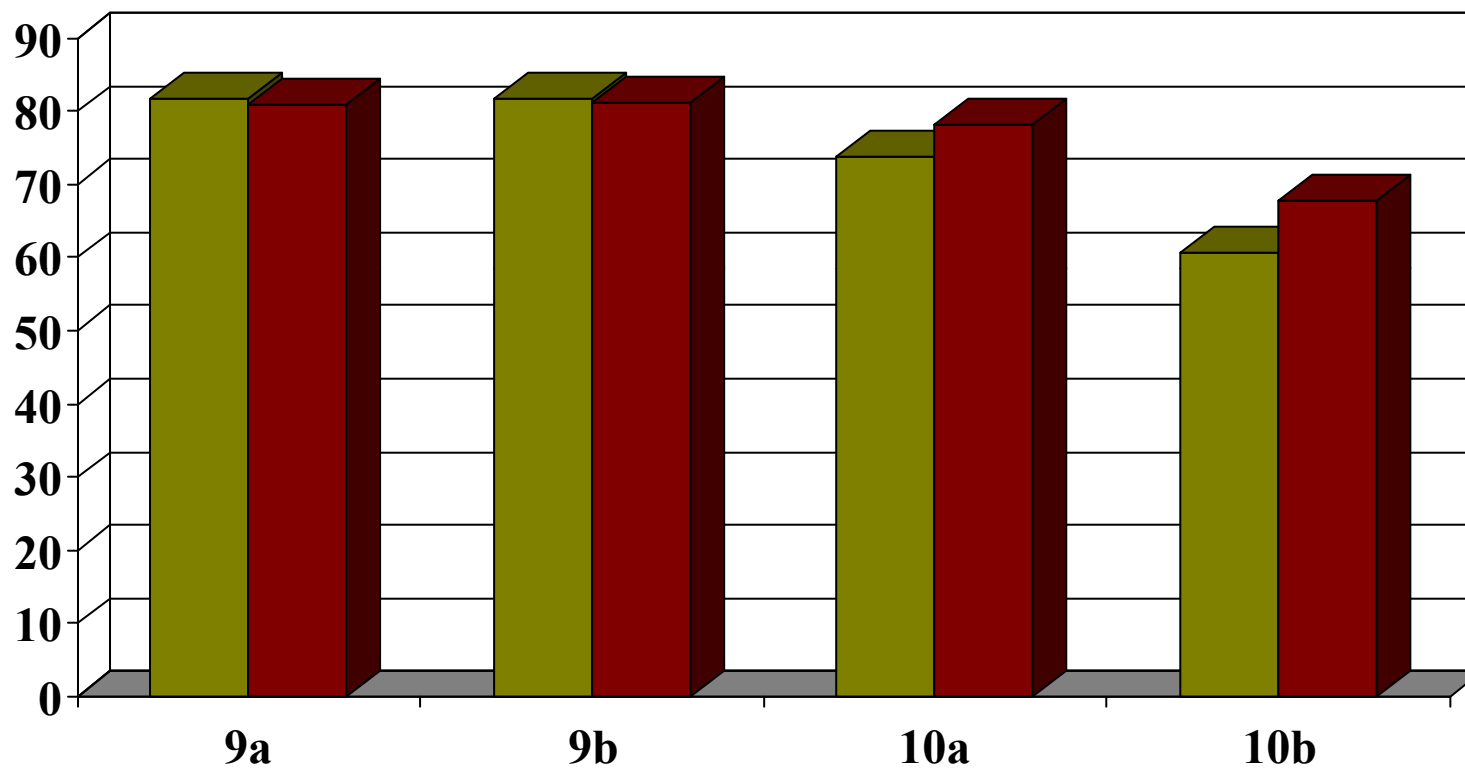
5-8 klasēs

Kokybē – **39,75%** (46,69 %)



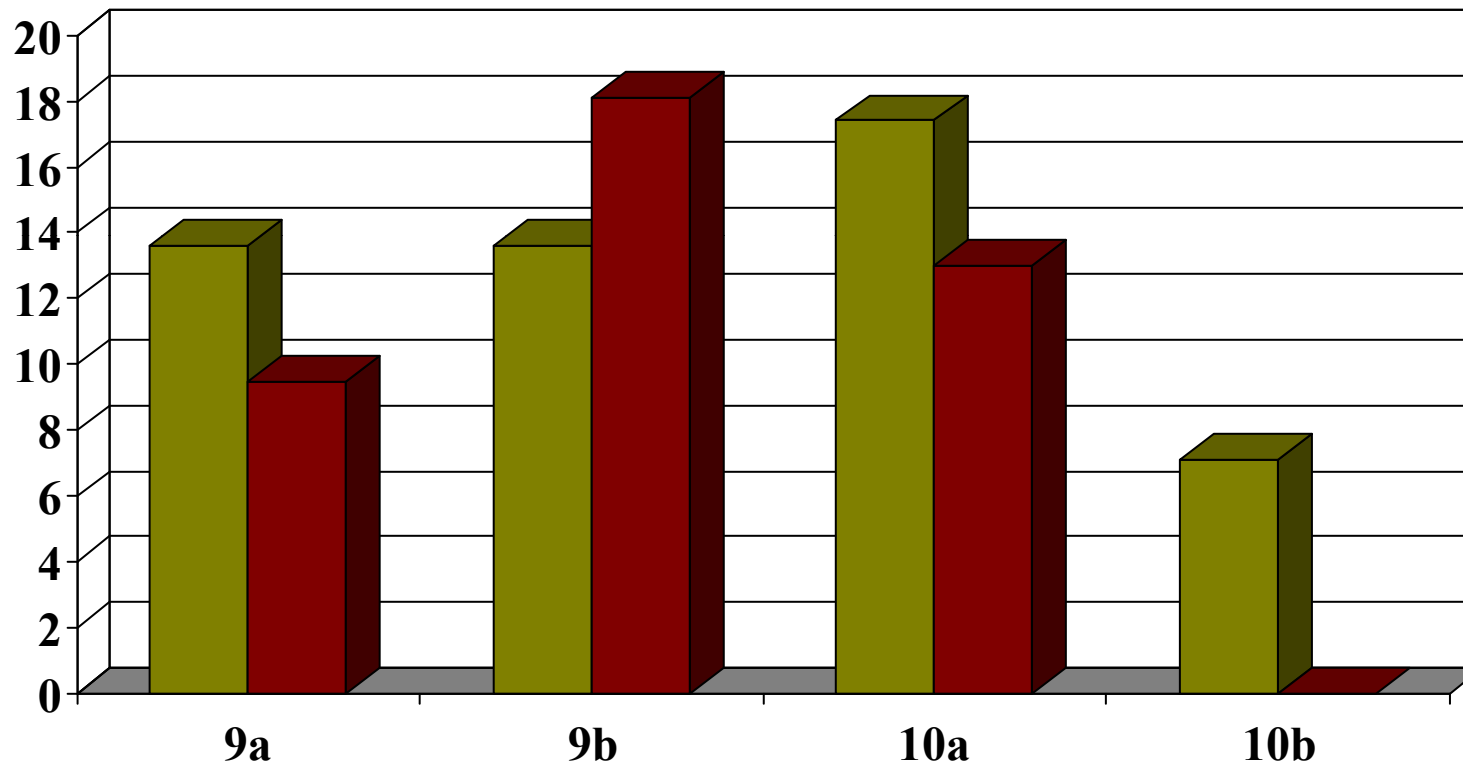
9-10 klases

Pažangumas –77% (73,7%)



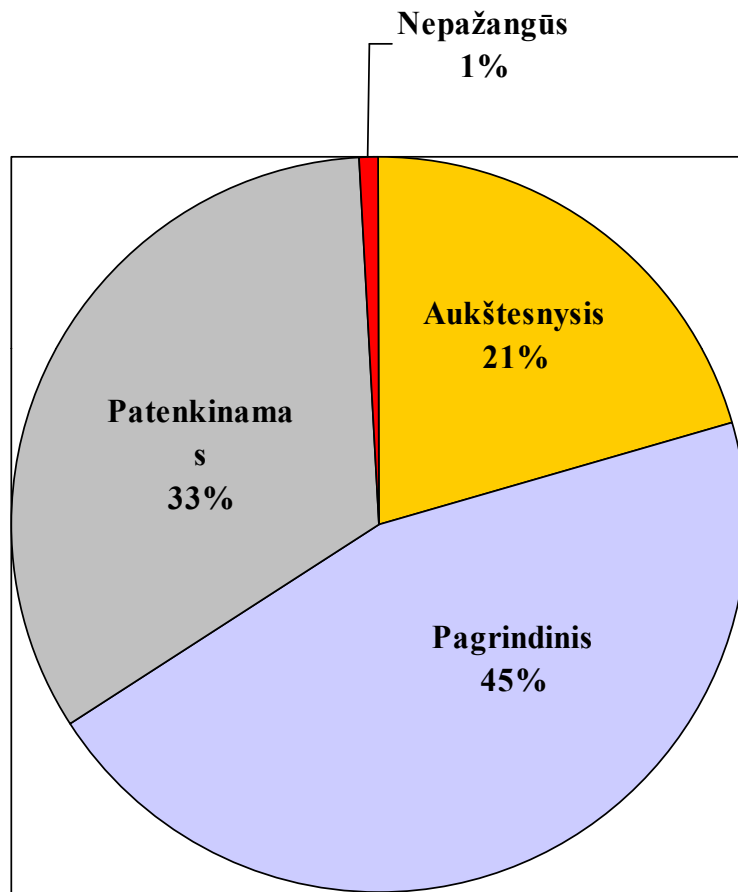
9-10 klasēs

Kokybē – **10,15%** (12,9%)

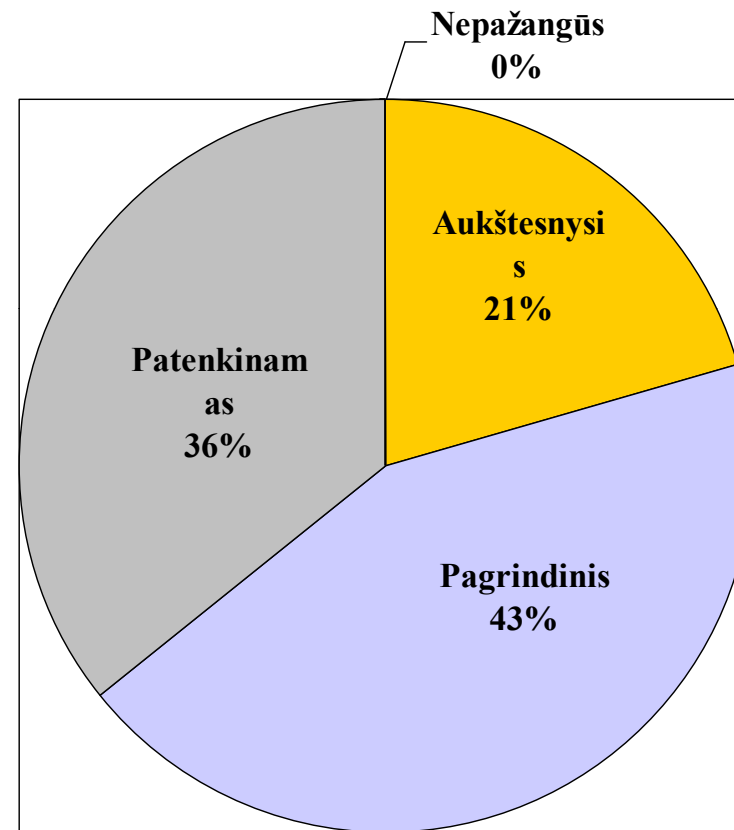


1-4 klasēs

I trim.

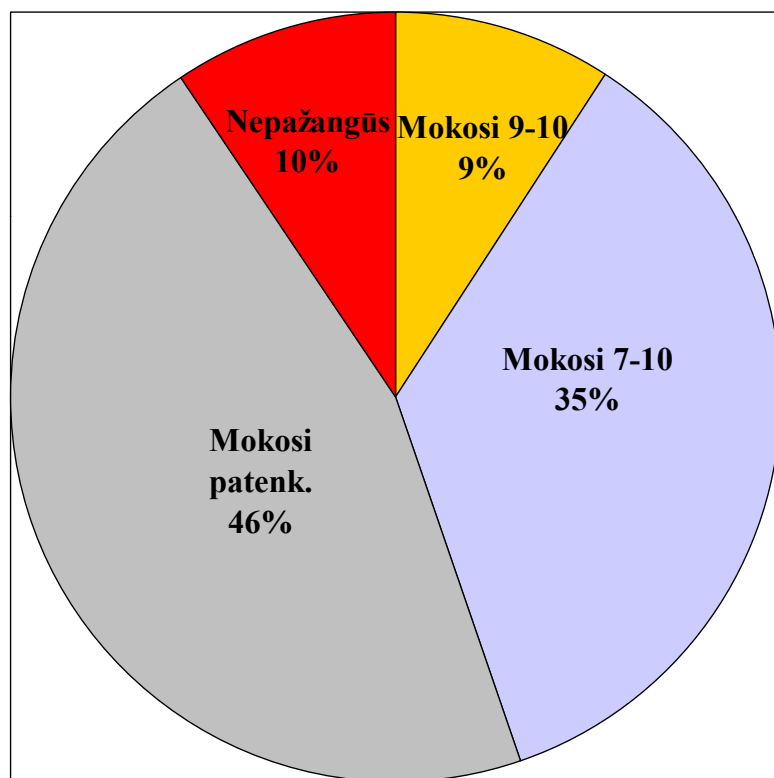


II trim.

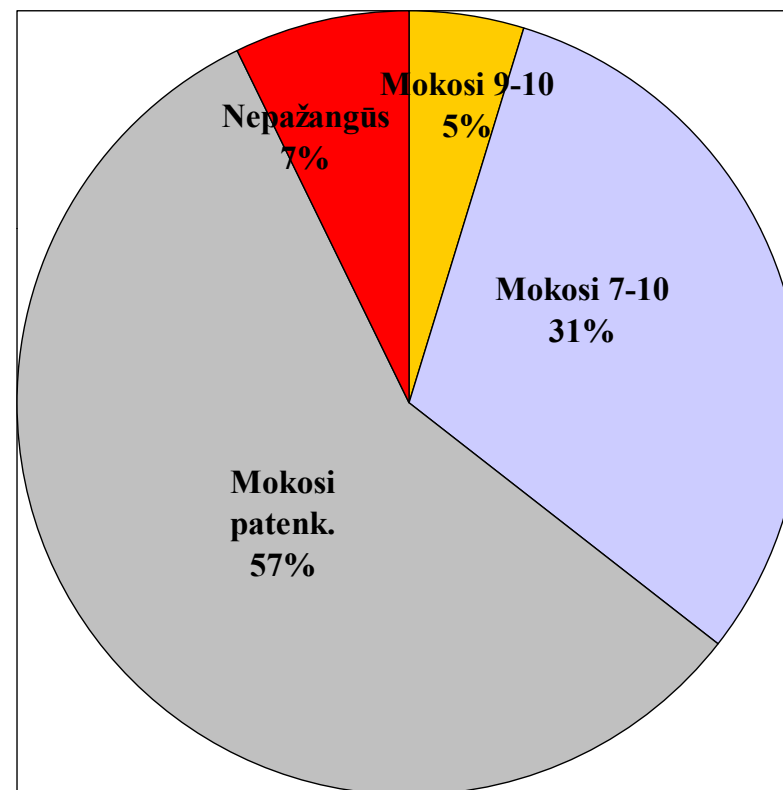


5-10 klasēs

I trim.

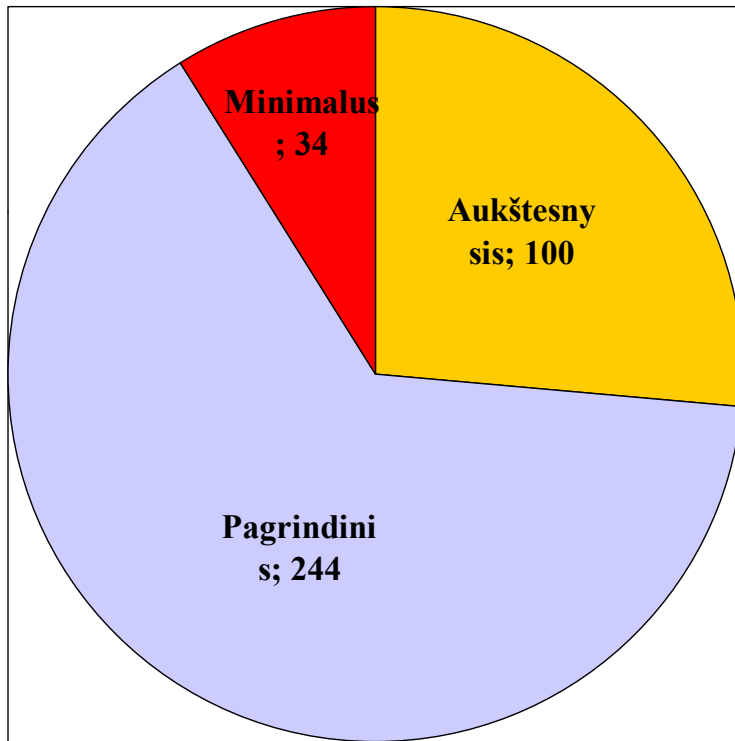


II trim.

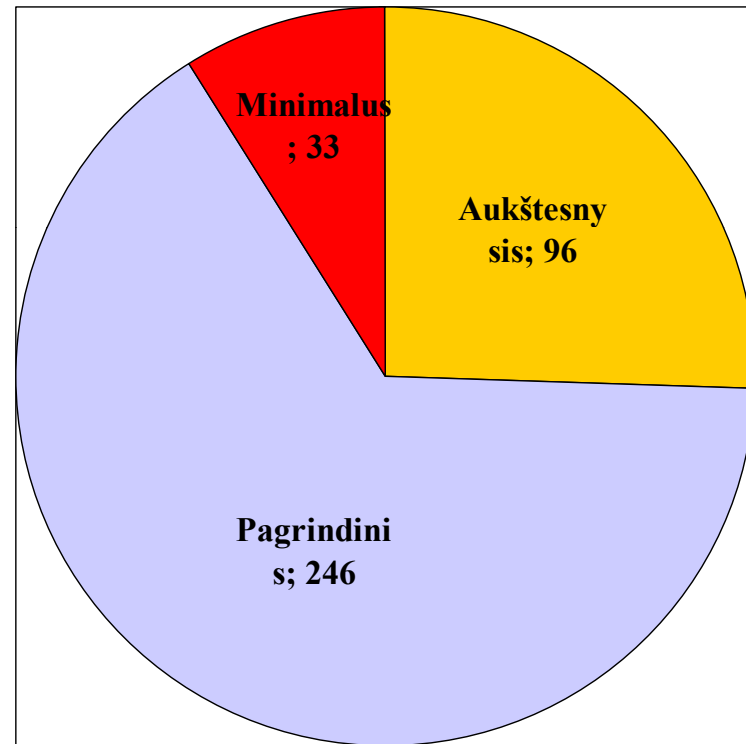


5-10 klases (mok.sk.)

I trim.

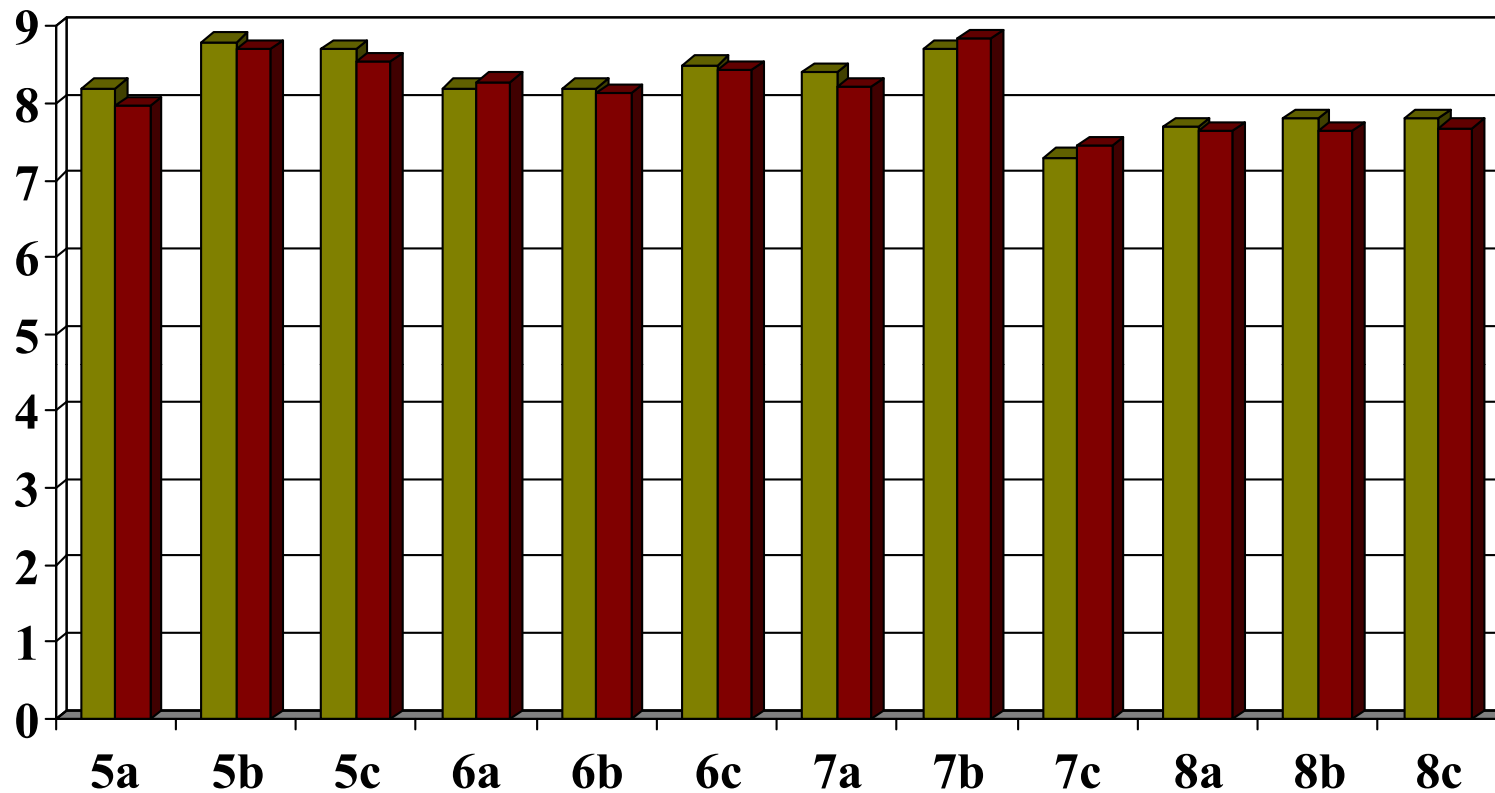


II trim.



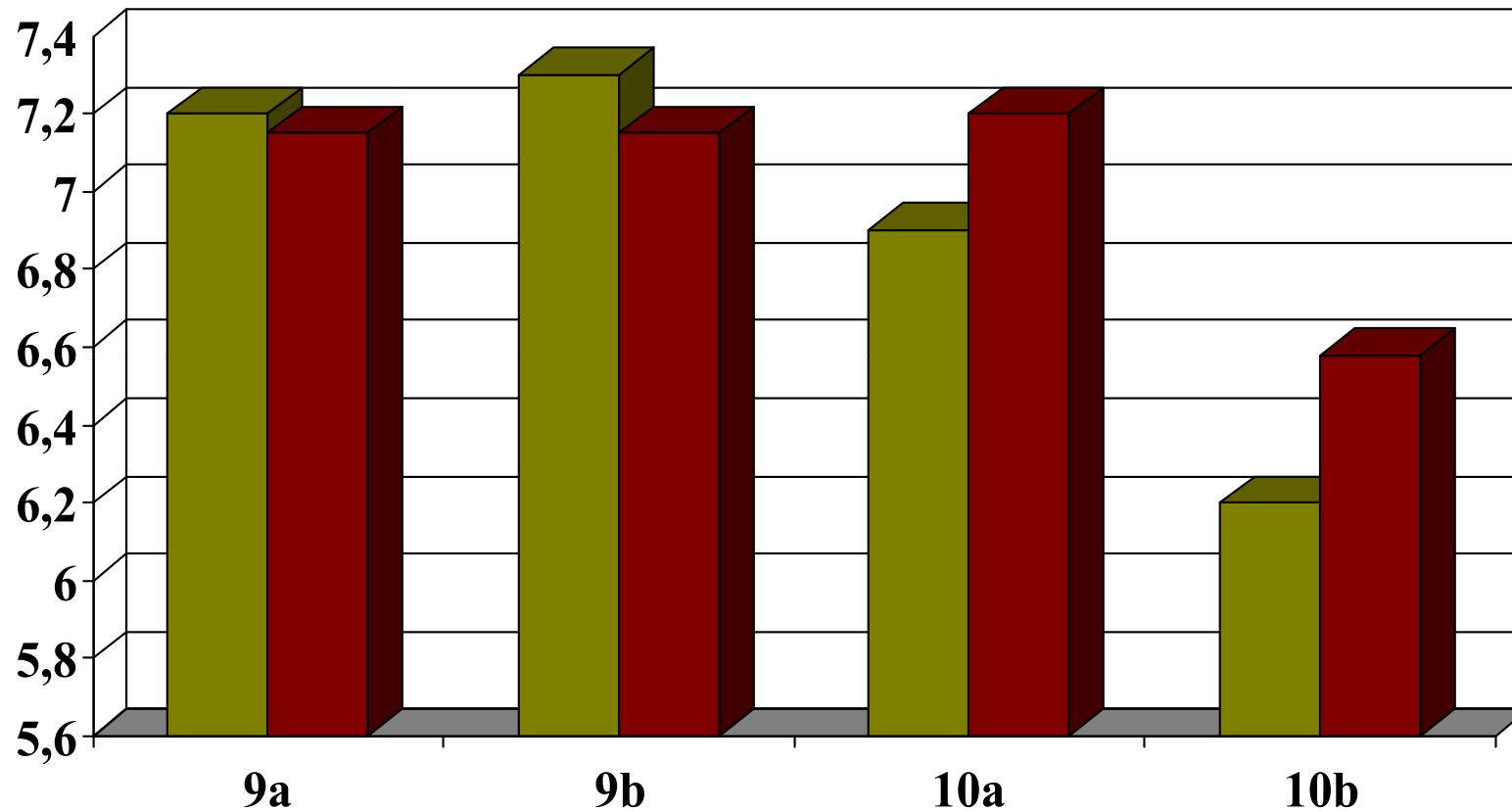
5-8 klasių vidurkiai

Bendras vidurkis – **8,1** (8,2).



9-10 klasių vidurkiai

Bendras vidurkis – 7 (7,02)



1-10 klasių

Pažangumas – **95,4%** (94,2%)

Kokybė – **45,17%** (48,25%)

Vidurkis – **7,85** (7,8)

Išvados:

- Svarbi mokymosi motyvacijos identifikavimo priemonė - pamokų stebėjimas. III trimestrą pamokų stebėseną sieti/ orientuoti į mokytojo suteiktas galimybes stiprinti mokinių motyvaciją: aktyvūs metodai, mokiniai - aktyvūs mokymosi proceso dalyviai, įsivertinimo ir kitų darbo vertinimo skatinimas, namų darbų skyrimas, bendradarbiavimo skatinimas.
 - Metodikos grupėse aptarti Grįžtamojo ir Kolegialaus grįžtamojo ryšio formas (pasinaudoti IQes online platformos medžiaga) ir 2-3 panaudoti??? kaip pozityvų poveikį aktyvių refleksijų organizavimui mokytojo ir komandos/ grupės darbe.
 - Išgryninti nelankomumo priežastis pradinėse klasėse siekiant pagerinti lankomumo prevenciją vyresnėse klasėse.
-