

---

# **Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos 2015-2016m.m. I trimestro pažangumo ir lankomumo rezultatų analizė**

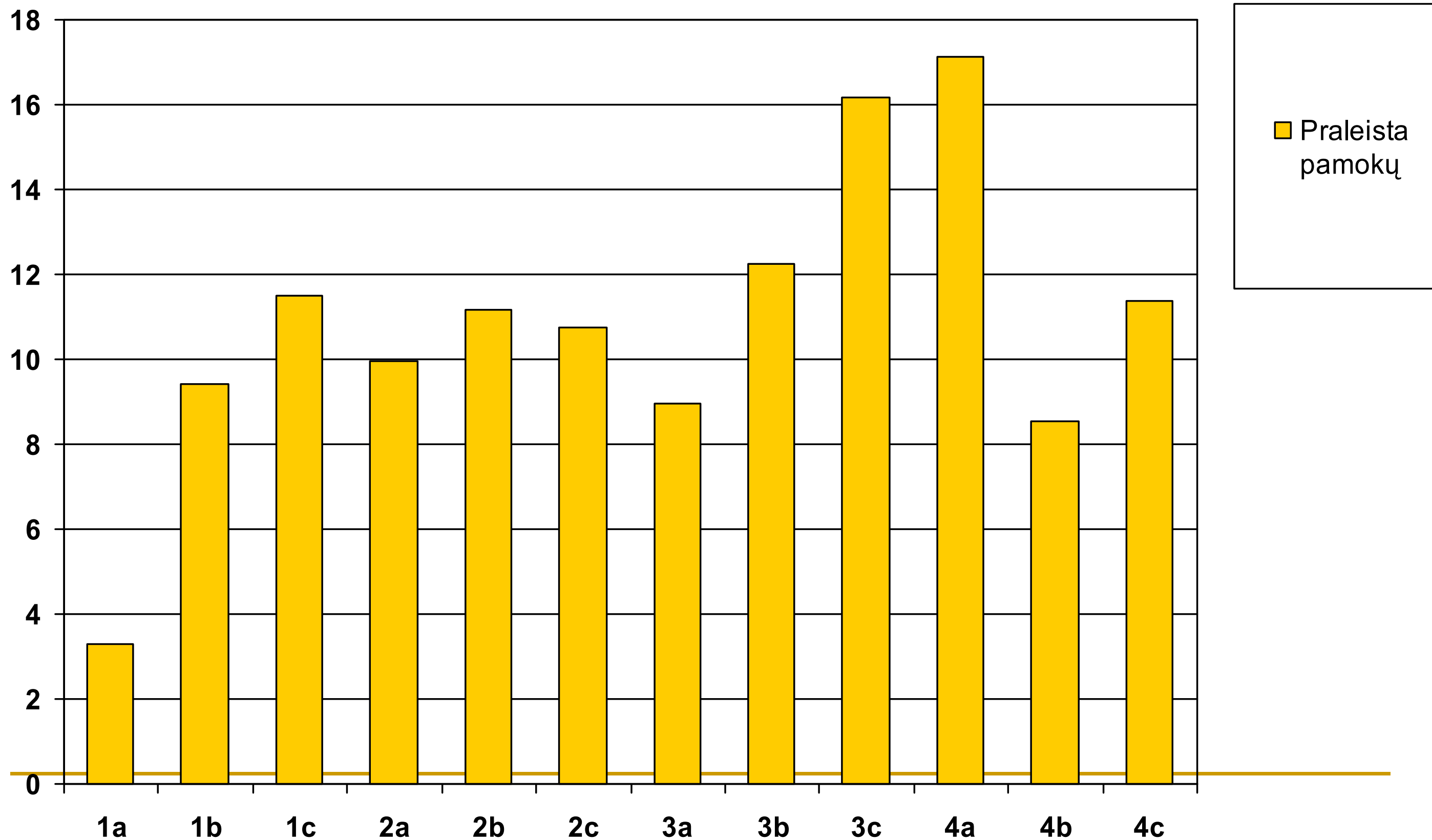
---

Parengė direktoriaus pavaduotojos ugdymui  
V.Slavinskienė, D.Laumienė

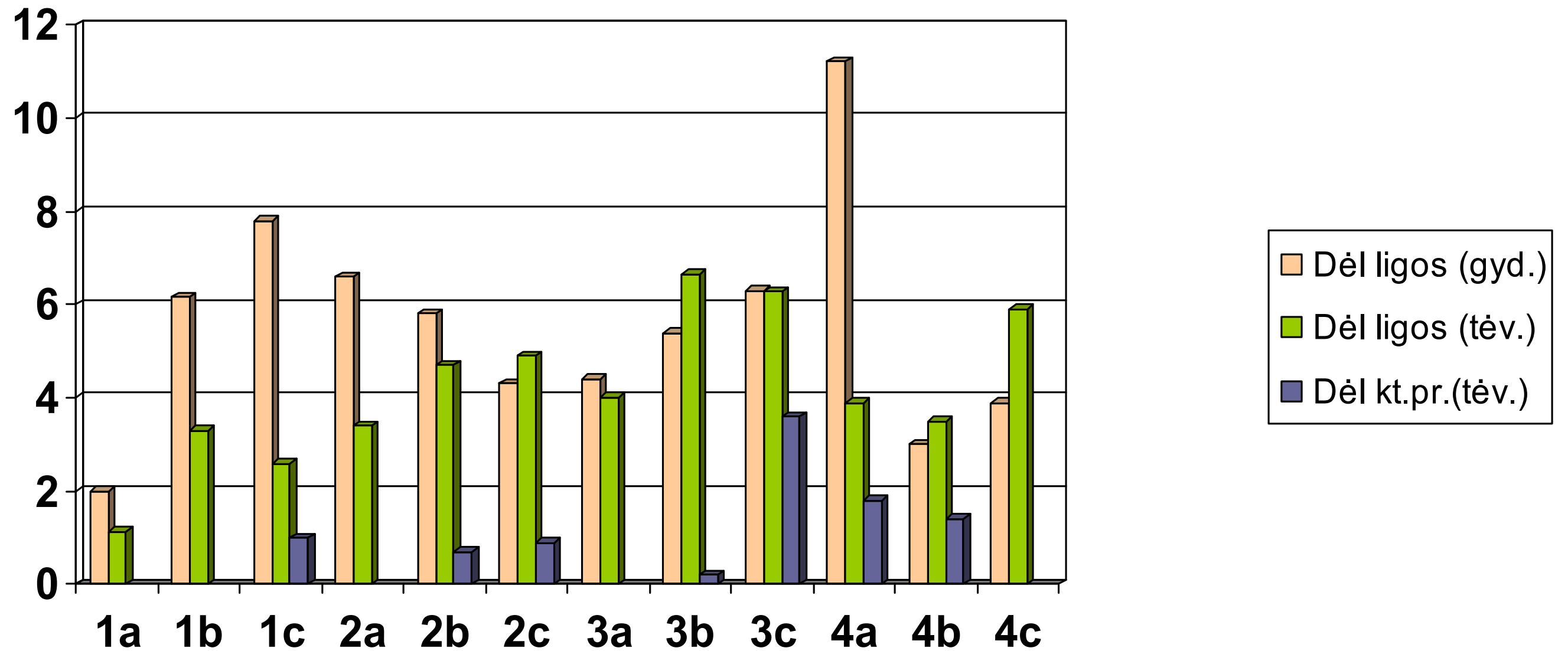


# Pamokų lankomumas

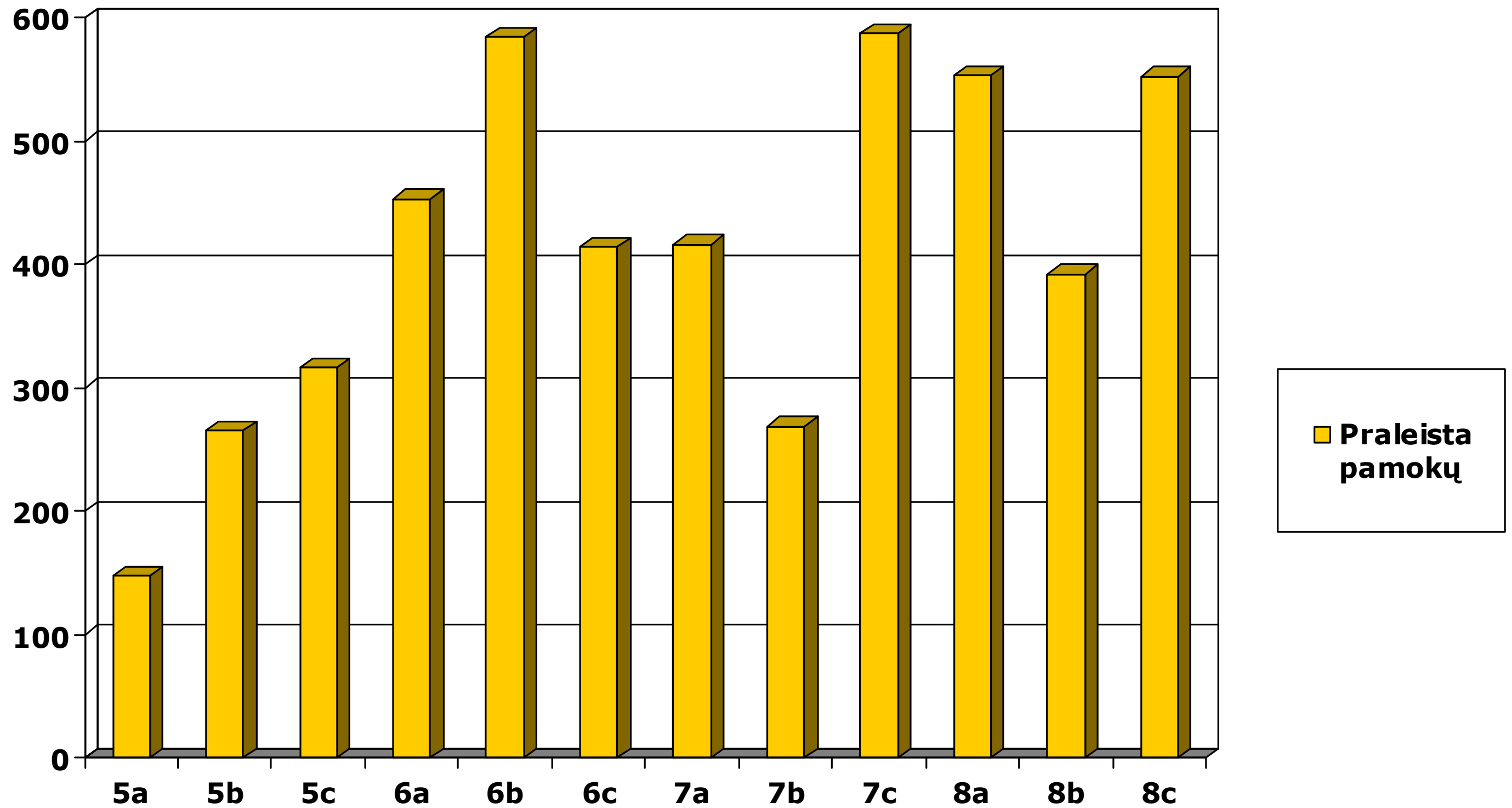
# 1-4 klasės (1 mok.)



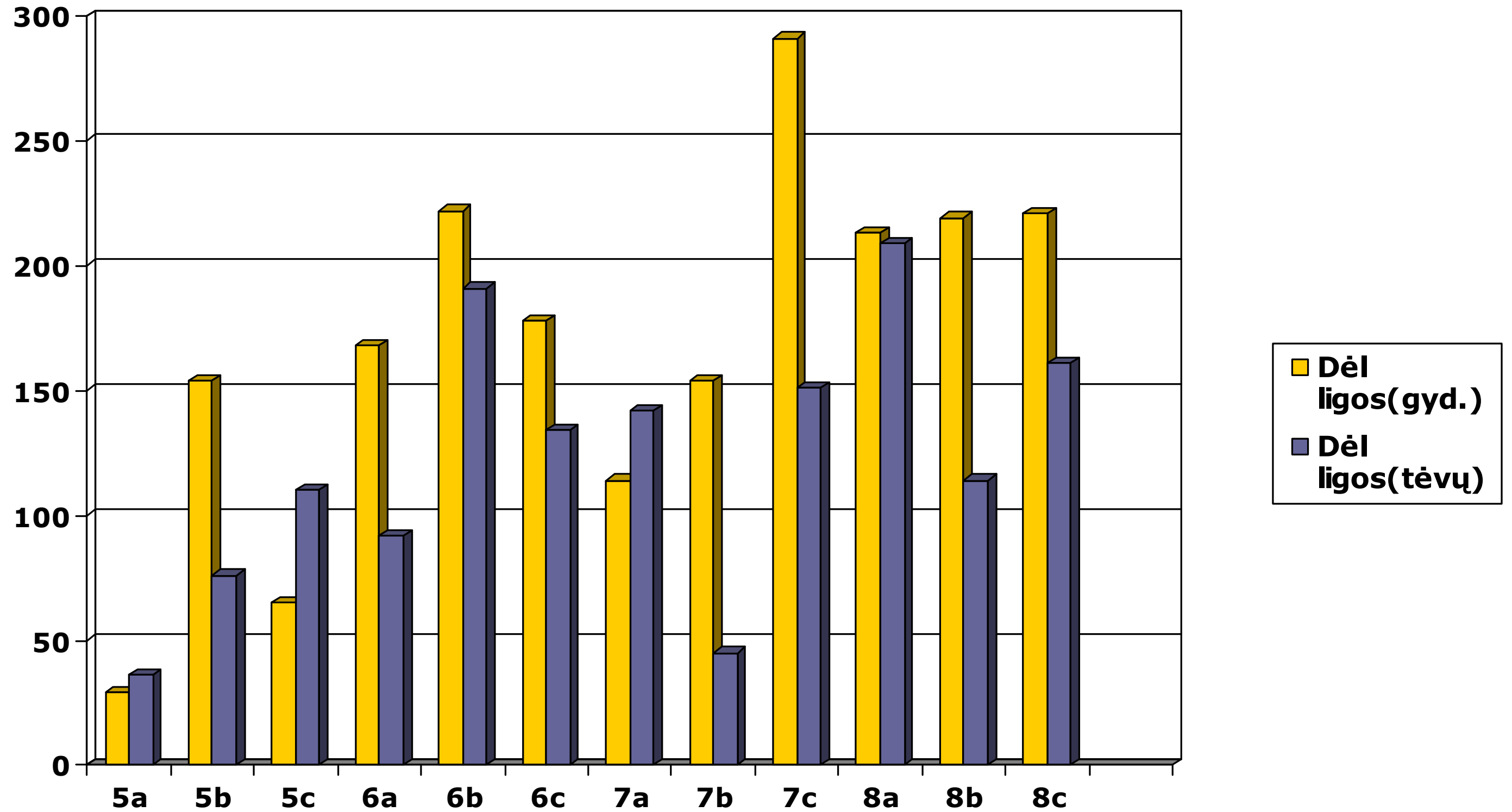
# 1- 4 klasēs (1mok.)



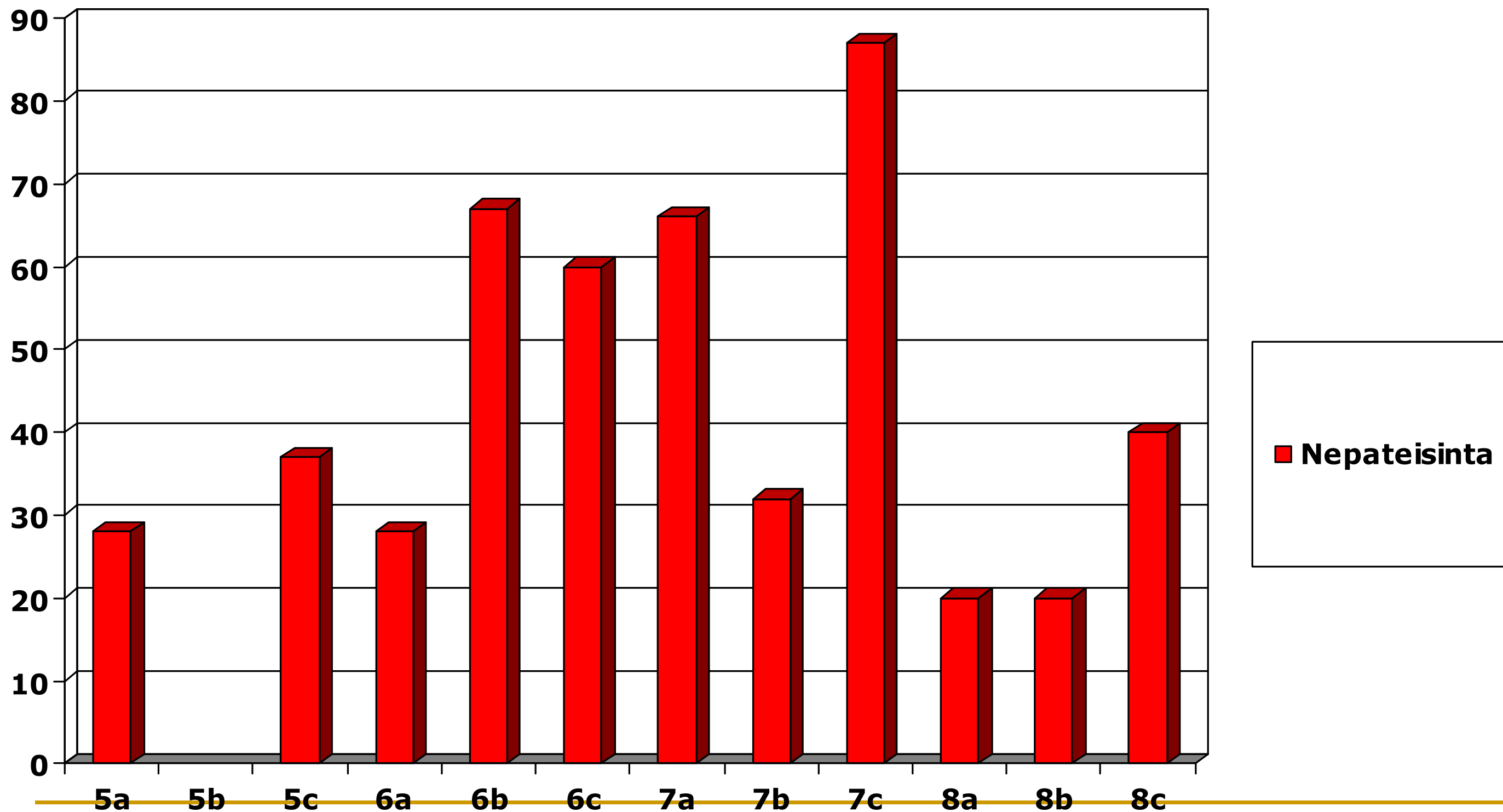
# 5-8 klasės



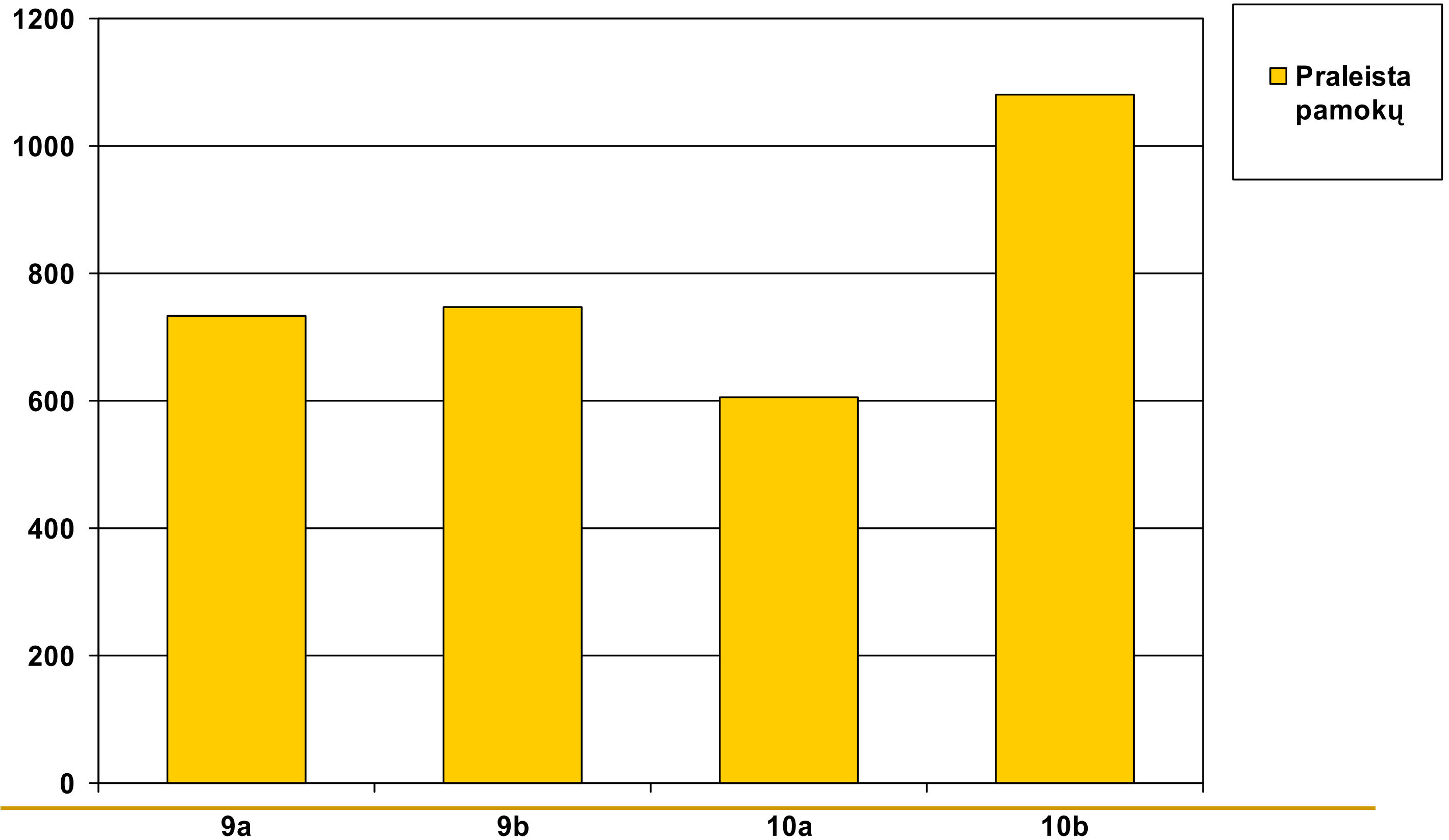
# 5-8 klasēs



# 5-8 klases

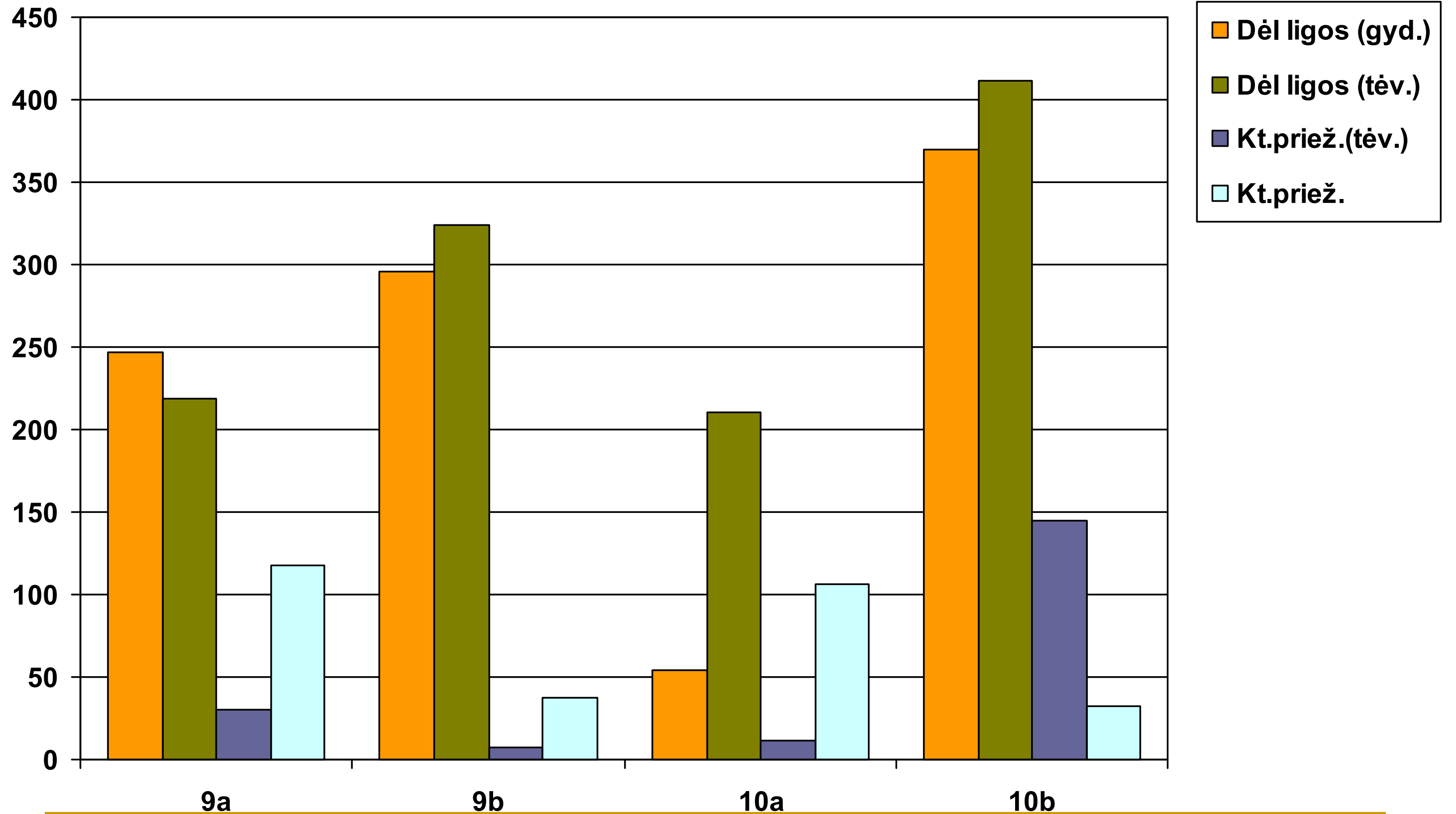


# 9 - 10 klasės

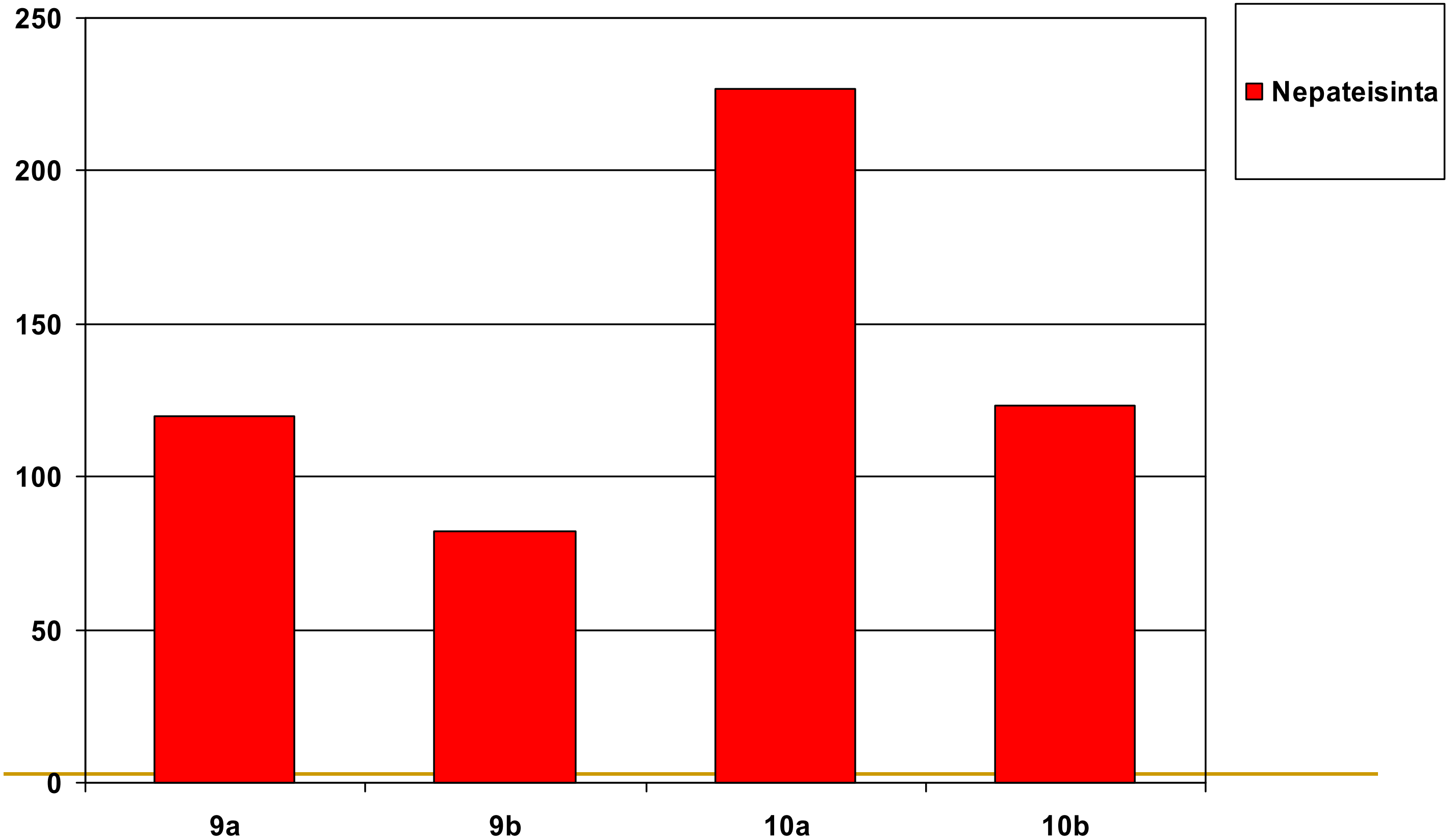




# 9 - 10 klasēs



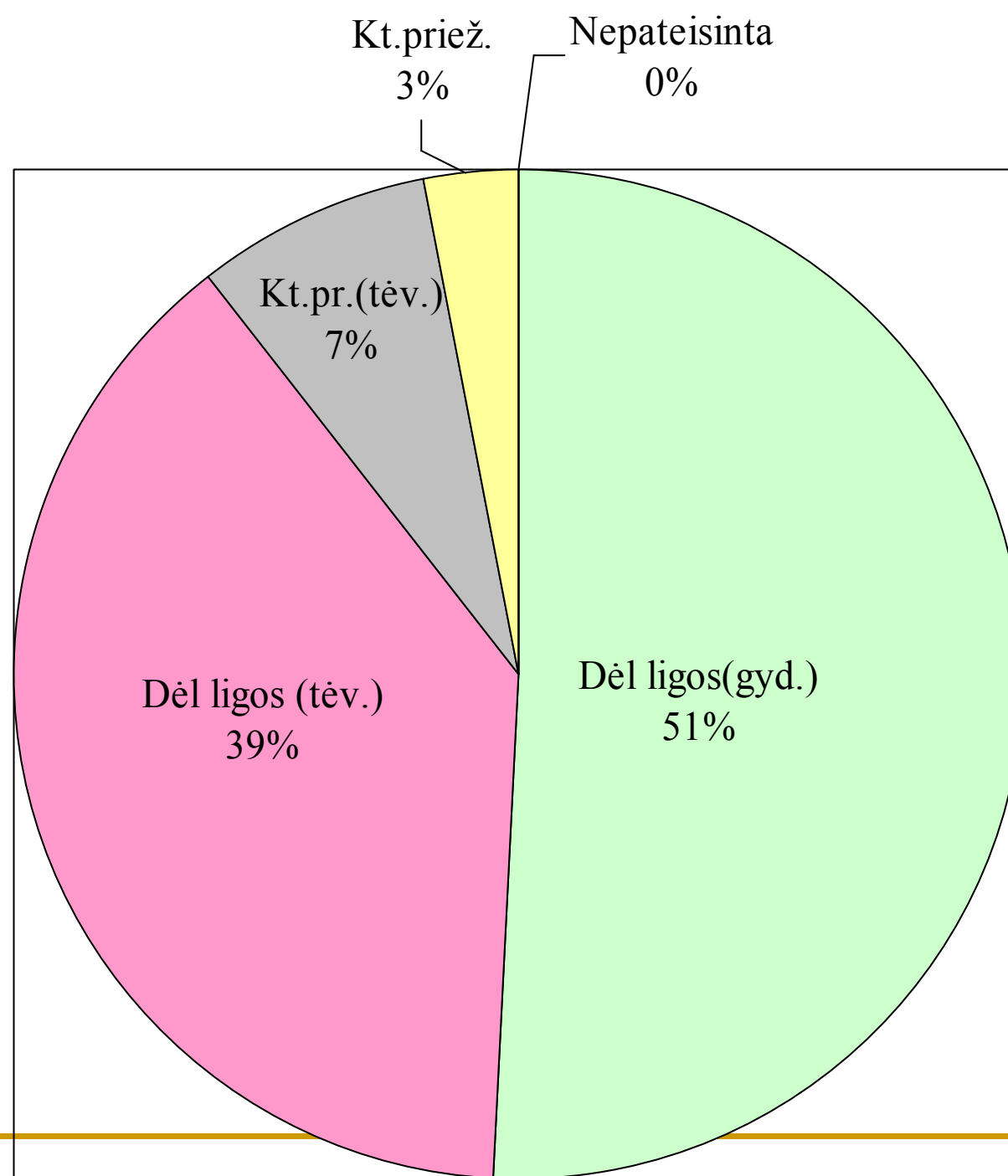
# 9 - 10 klases



# 1-4 klasės

## Iš viso: 2 639

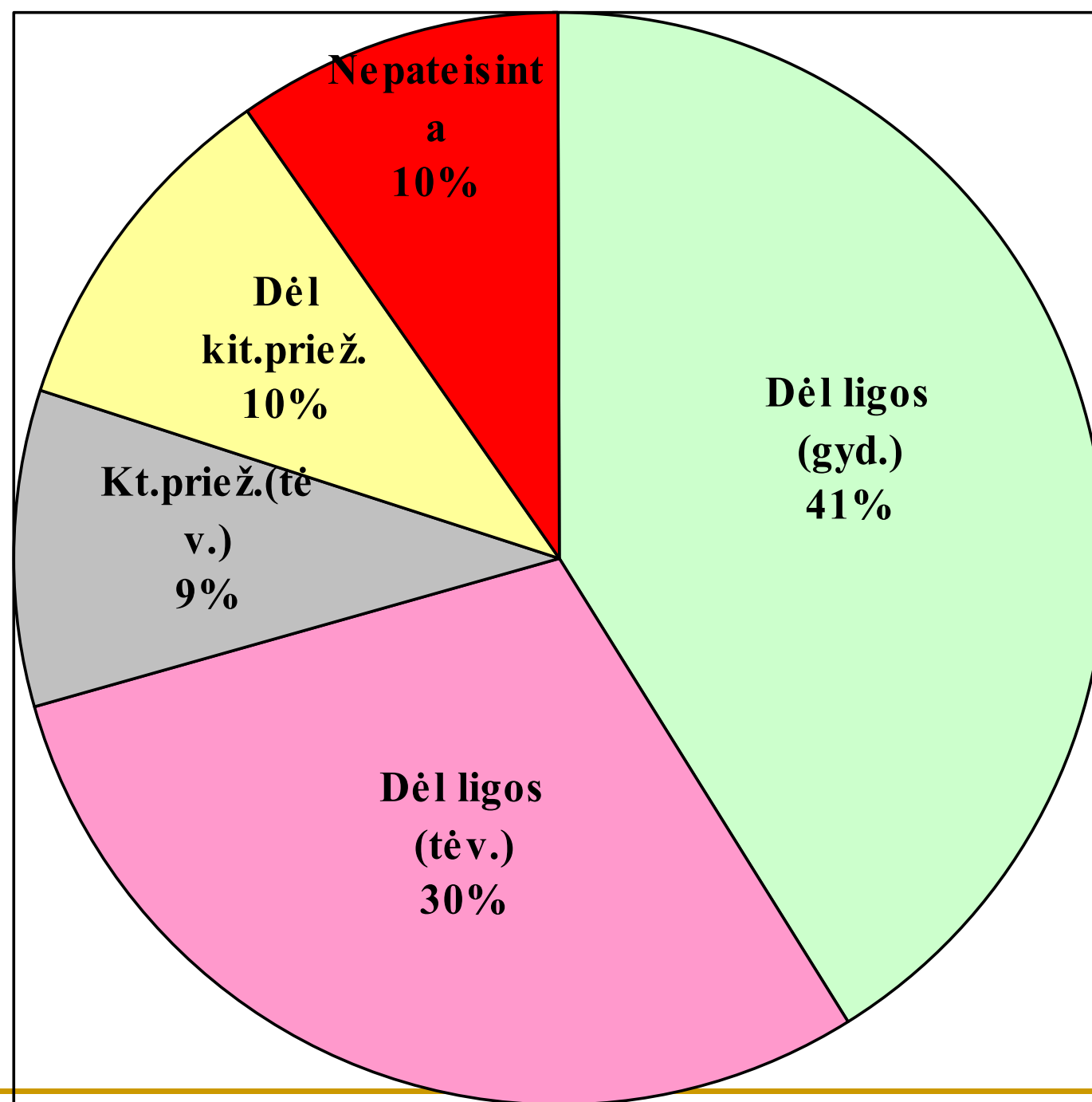
## Tenka 1 mokiniui: 11,09



5-8 klasės

Iš viso: 4 949

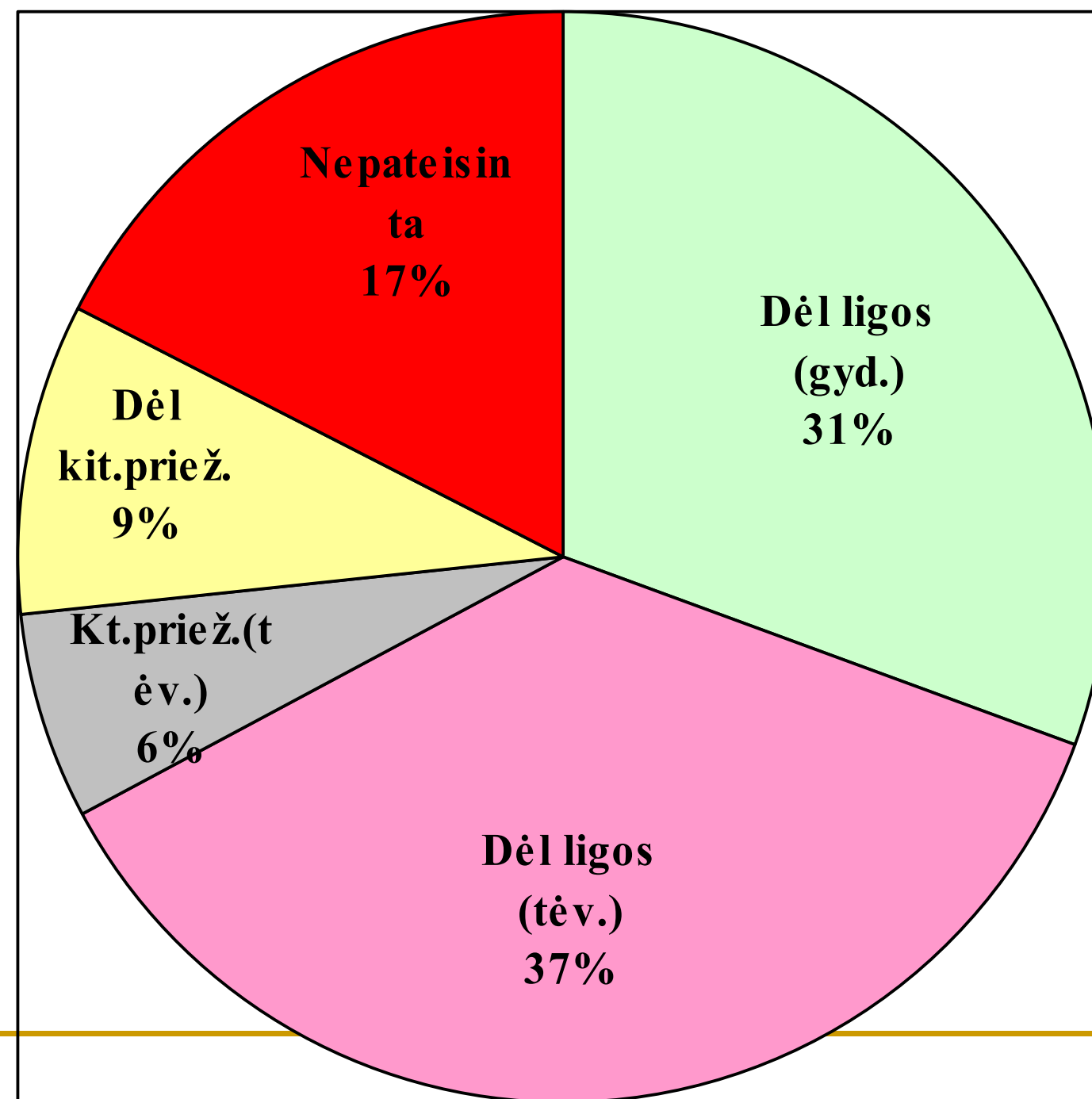
Tenka 1 mok.: 17,43



**9-10 klasēs**

**Iš viso: 3 168**

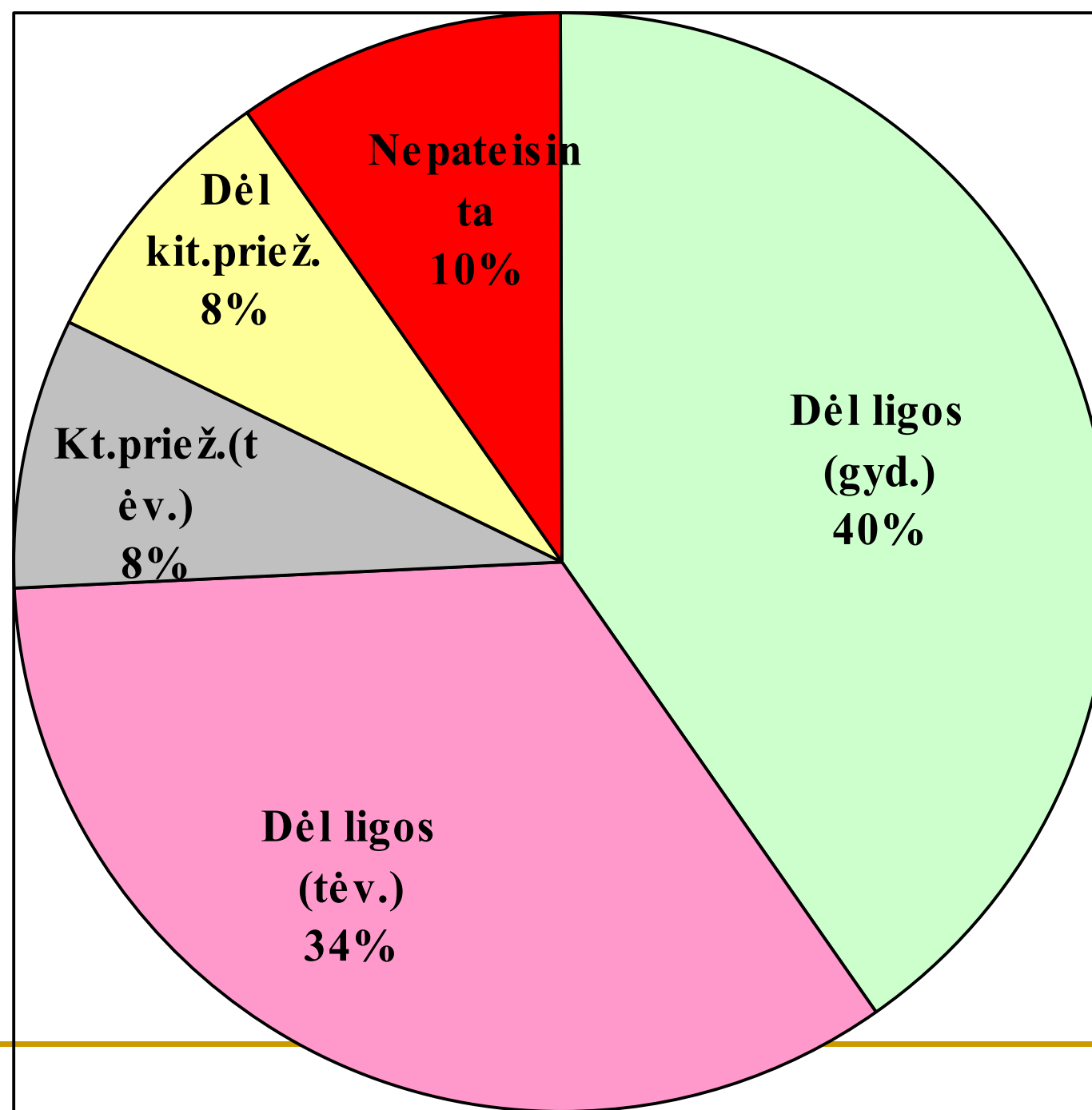
**Tenka 1 mok.: 33,35**



# 1-10 klasēs

Iš viso: 10 756

Tenka 1 mok.: 17,43



---

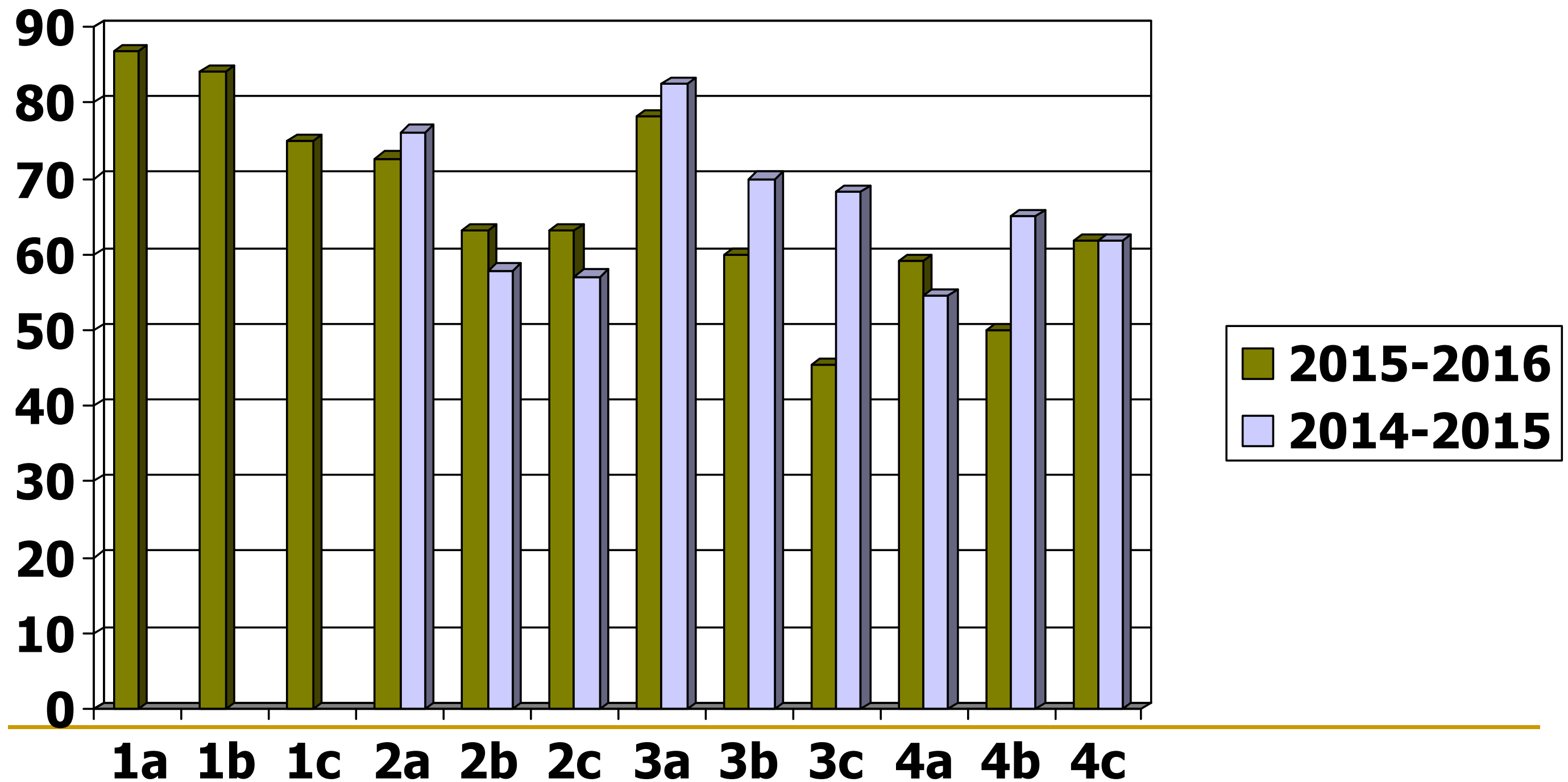
# Pažangumas

---

1- 4 klasės.

Pažangumas – 99,25% (100%)

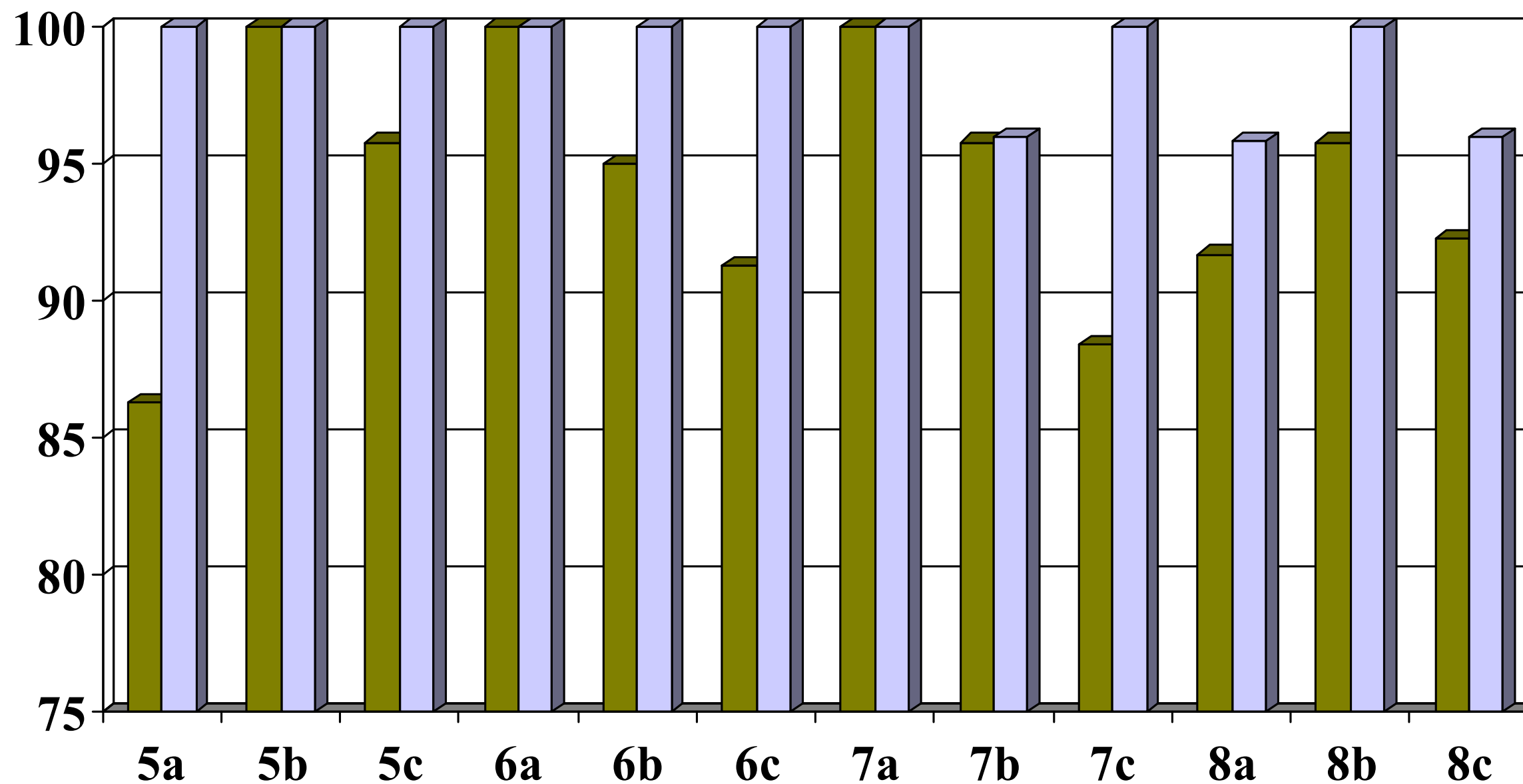
Mokymosi kokybė – 66,7% (64,6%)





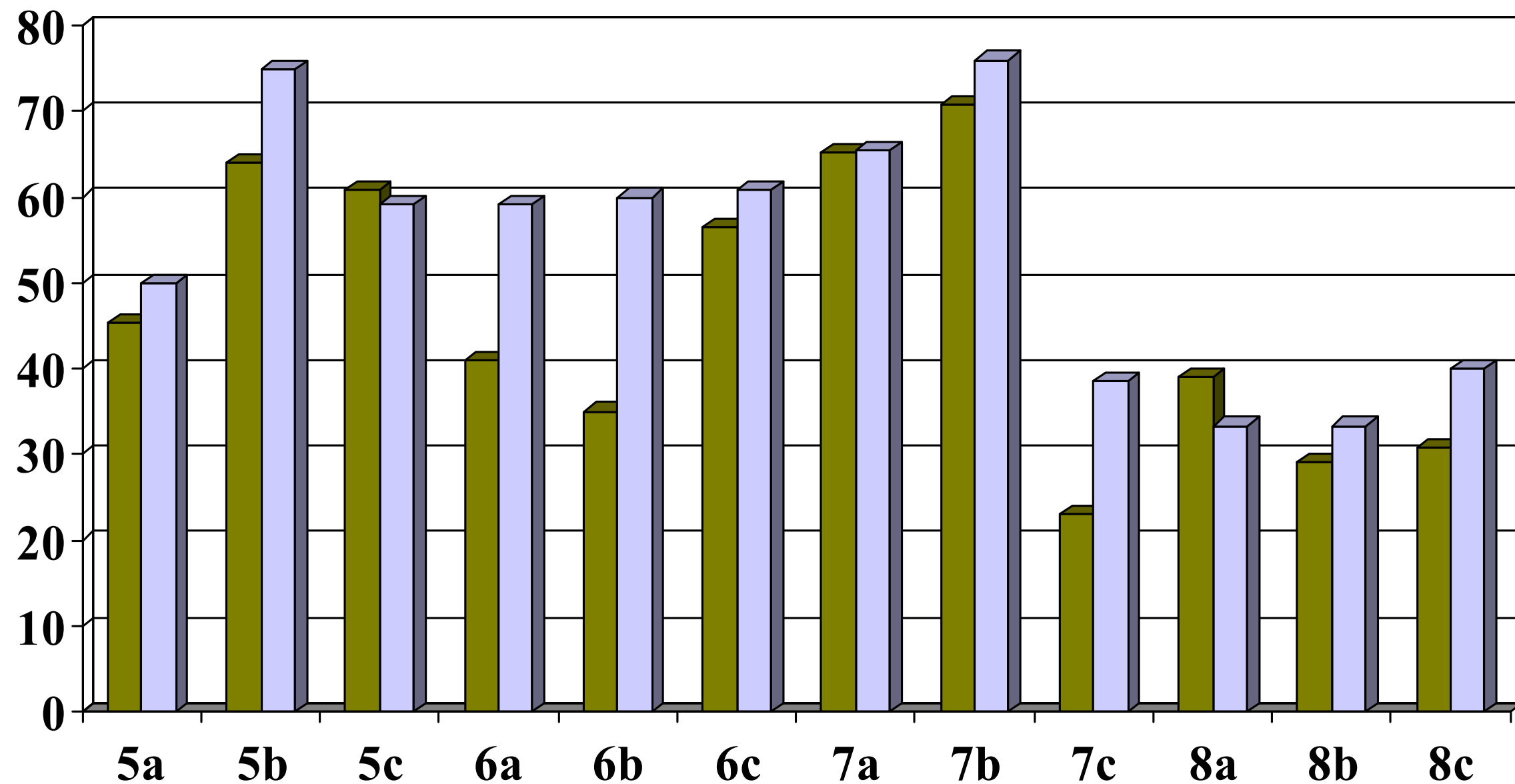
# 5-8 klases

Pažangumas –94,7 % (98,29%)



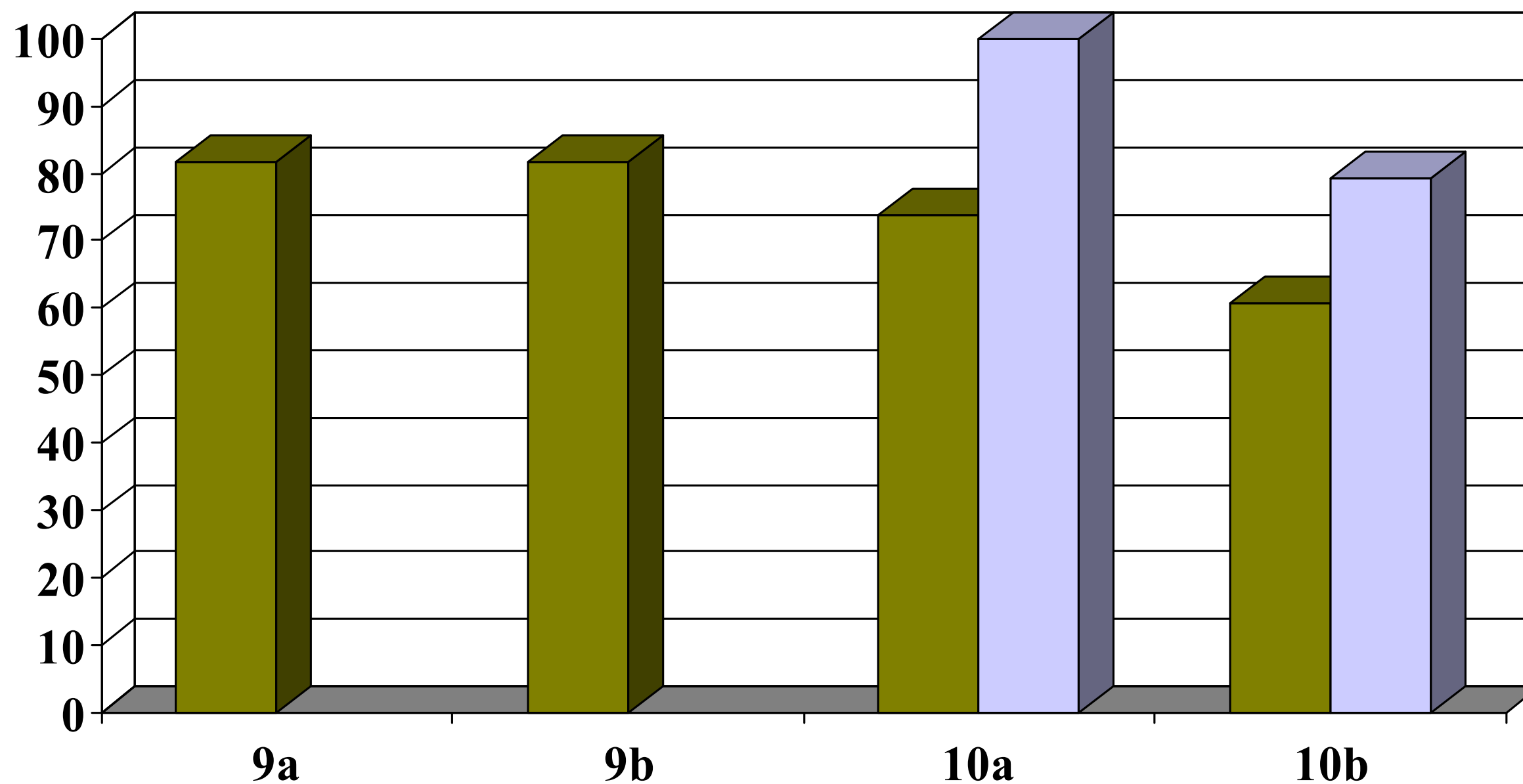
# 5-8 klases

Kokybė – 46,69 % (49,46%)



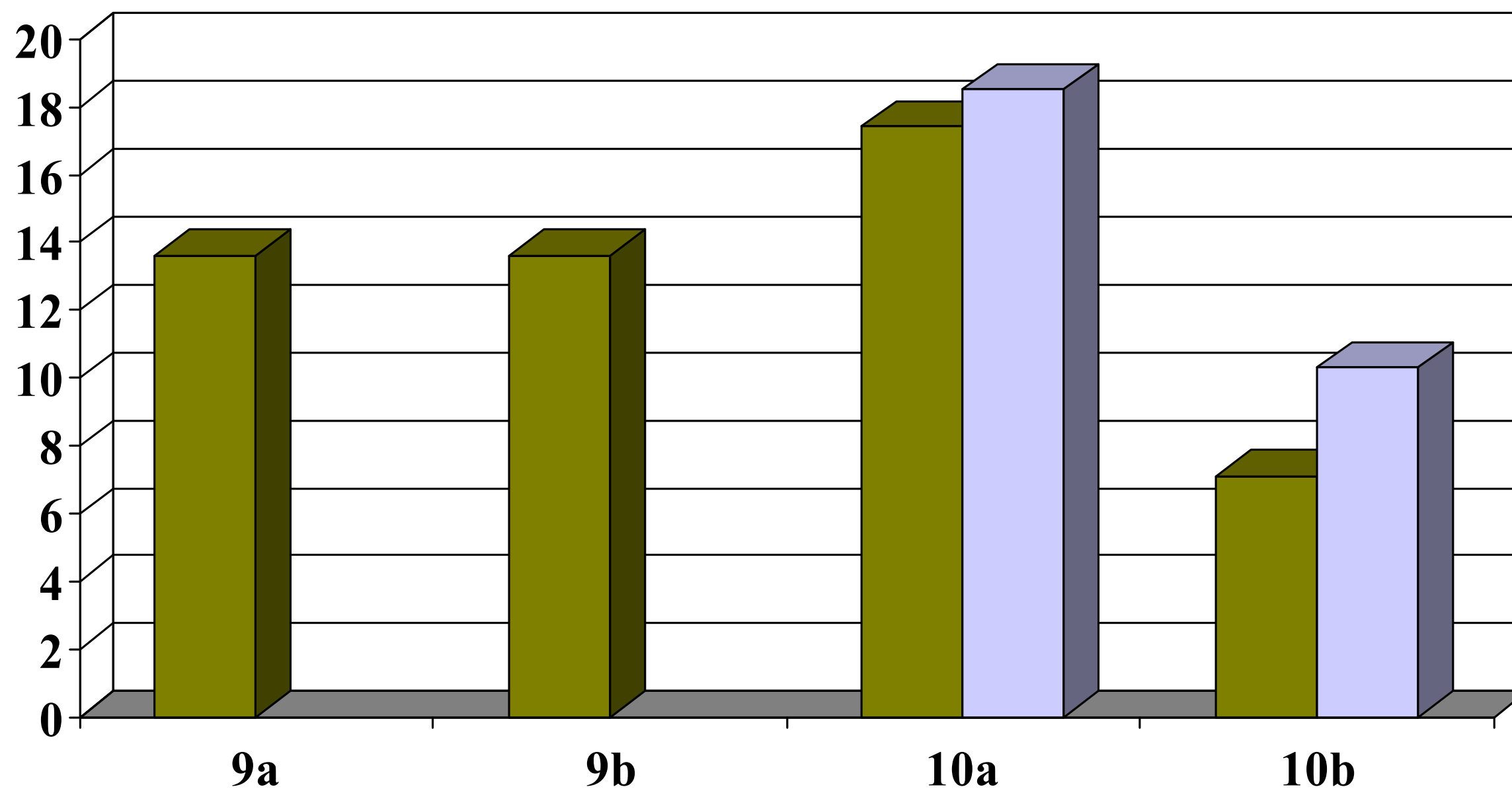
# 9-10 klases

Pažangumas – 73,7%.

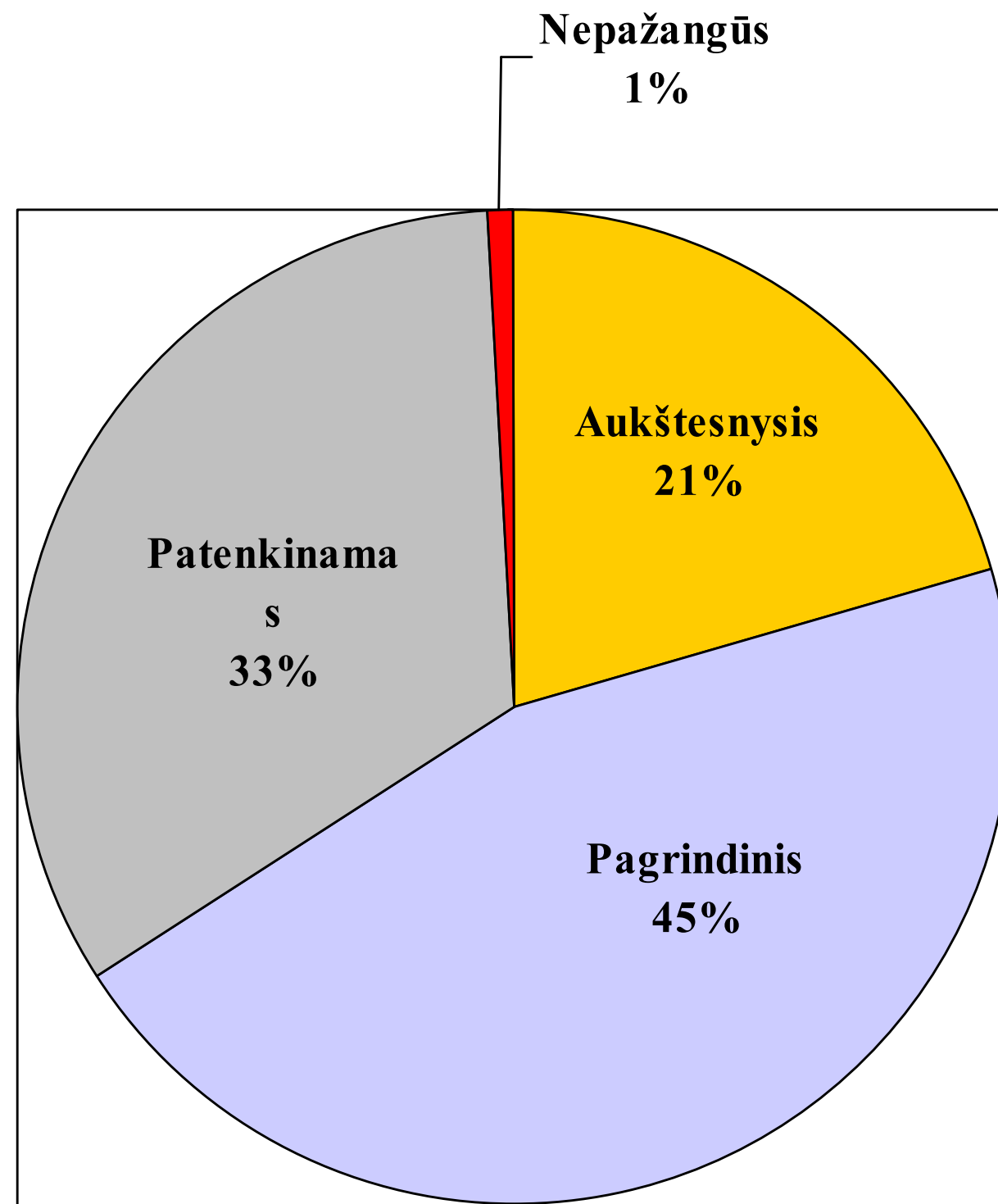


# 9-10 klases

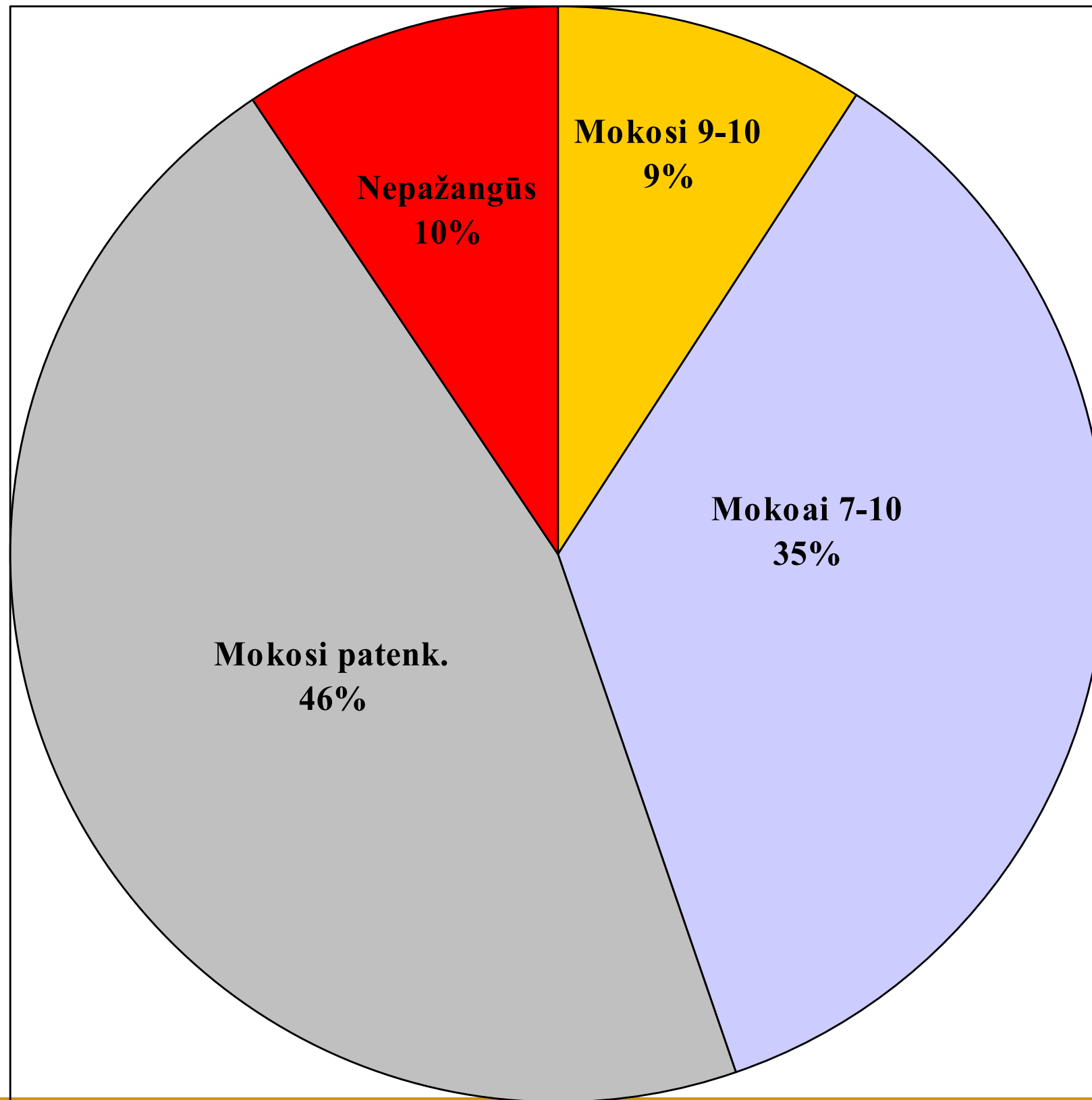
Kokybē – 12,9%.



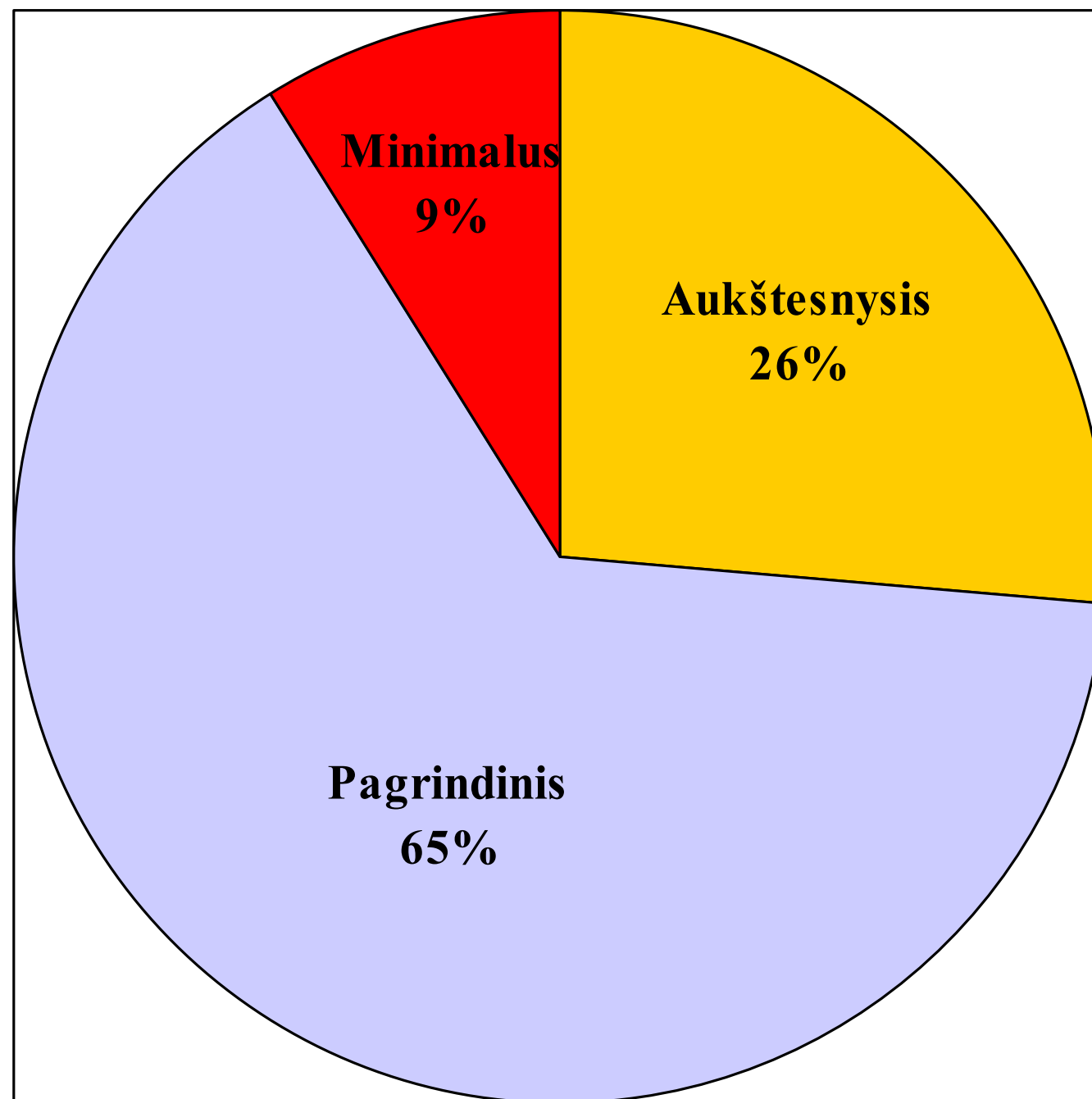
# 1-4 klasēs



# 5-10 klasēs



# 5-10 klasēs



---

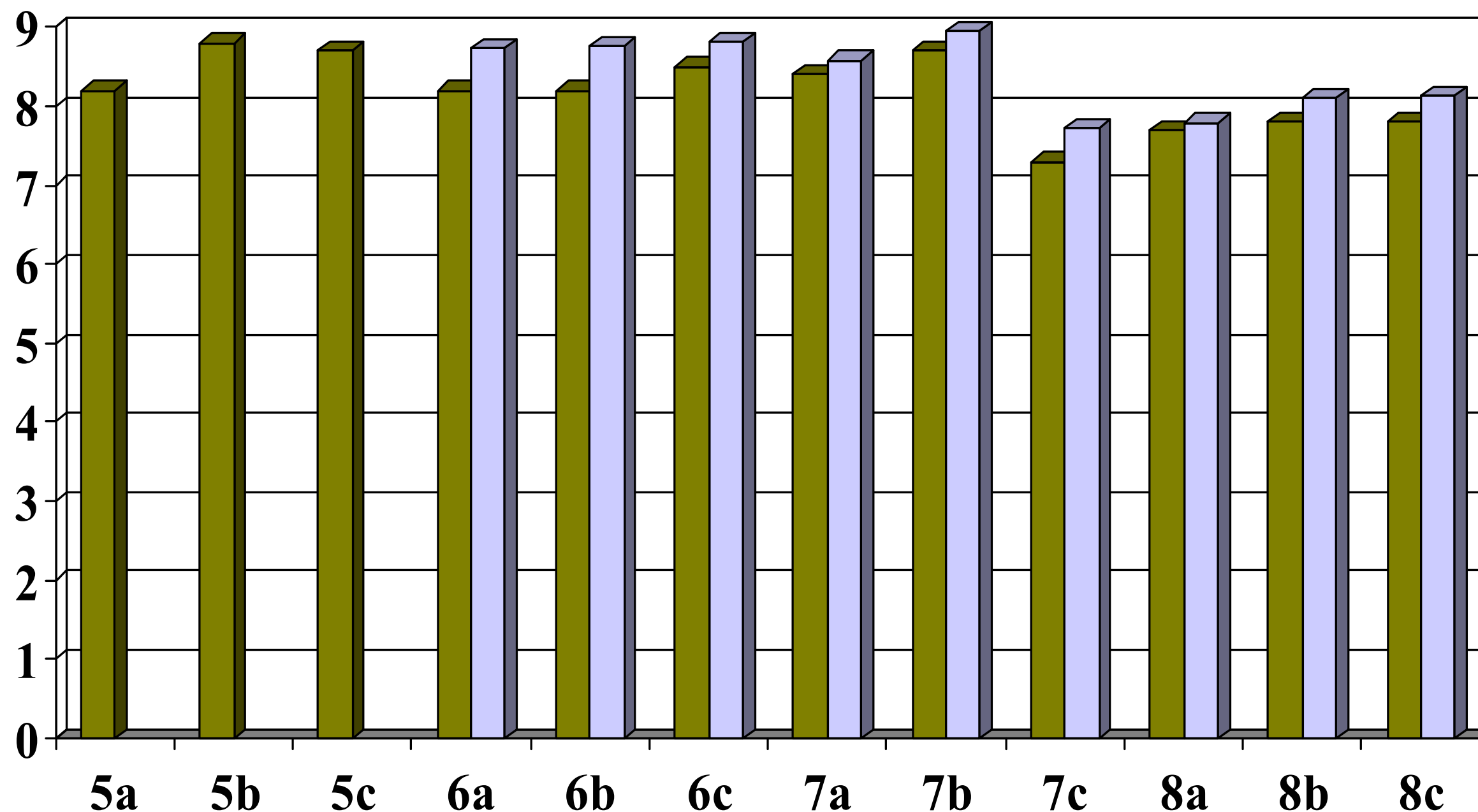
# MOKYMOŠI PAŽANGA

---



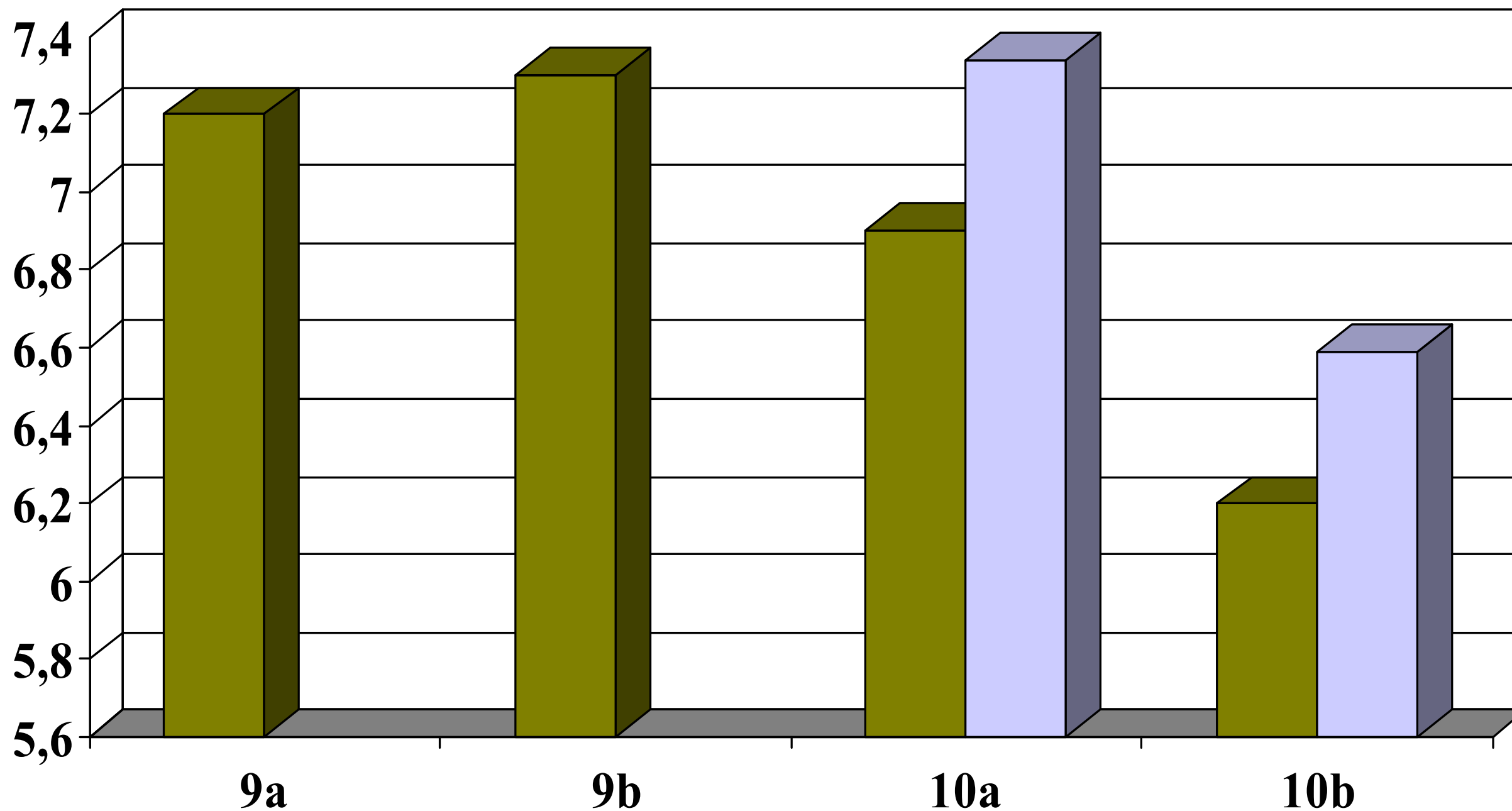
# 5-8 klasių vidurkiai

Bendras vidurkis – 8,1 (8,36).



# 9-10 klasių vidurkiai

Bendras vidurkis – 6,85



---

**1-10 klasių**

Pažangumas – 94,2%.

Kokybė – 48,25%.

Vidurkis – 7,48

---

# Rekomendacijos:

1. Išanalizuoti Pagalbos teikimo tvarkos aprašą, klasių vadovams pasirašytinai supažindinti mokinius su pagalbos teikimo tvarka ir informuoti tėvus.
2. Pamokos organizavimą orientuoti ne į mokymo, bet į mokymosi paradigimą.
3. Pamokoje veiksmingai tikrinti išmokimą ir pasiekimus apibendrinti siejant su pamokos uždaviniu.
4. Išanalizuoti atnaujintą Pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašą, klasių vadovams pasirašytinai supažindinti mokinius ir informuoti tėvus.
5. VGK paruošti darbo su nelankančiais mokiniais fiksavimo formą ir analizuoti kiekvieną mėnesį.