

**MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS PLAČIOJO VISUMINIO ĮSIVERTINIMO REZULTATAI  
2017-2018 M. M.**

Sritis/tema/ s/rodiklio Nr.	Temos, veiklos rodikliai, raktiniai žodžiai	Mokytojų ir apklauso- s vid.	Mokinių tarybos apkl. vid.	Tėvų komite- to apkl. vi- d.	Bendras vidurkis
<b>1. Rezultatai</b>		<b>2,94</b>	<b>3,24</b>	<b>2,96</b>	<b>3,04</b>
<b>1.1</b>	<b>Asmenybės branda</b>	<b>2,75</b>	<b>3,14</b>	<b>2,86</b>	<b>2,91</b>
1.1.1.	<b>Asmenybės tapsmas</b>	<b>2,75</b>	<b>3,14</b>	<b>2,86</b>	<b>2,91</b>
	<i>Savivoka, savivertė</i>	2,82	3,19	3,2	3,07
	<i>Socialumas</i>	2,75	3,08	2,6	<b>2,81</b>
	<i>Gyvenimo planavimas</i>	2,69	3,17	2,8	<b>2,89</b>
<b>1.2</b>	<b>Pasiekimai ir pažanga</b>	<b>3,14</b>	<b>3,34</b>	<b>3,07</b>	<b>3,18</b>
1.2.1.	<b>Mokinio pasiekimai ir pažanga</b>	<b>2,97</b>	<b>3,36</b>	<b>3,0</b>	<b>3,11</b>
	<i>Optimalumas</i>	2,94	3,14	2,9	<b>2,99</b>
	<i>Visybiškumas</i>	2,88	3,46	3,0	3,11
	<i>Pažangos pastovumas</i>	2,94	3,39	3,1	3,14
	<i>Pasiekimų asmeniškumas</i>	3,12	3,47	3,0	3,19
1.2.2.	<b>Mokyklos pasiekimai ir pažanga</b>	<b>3,31</b>	<b>3,32</b>	<b>3,15</b>	<b>3,26</b>
	<i>Rezultatyvumas</i>	3,14	3,17	2,9	3,07
	<i>Stebėsenos sistemingumas</i>	3,49	3,25	3,3	3,34
	<i>Pasiekimų ir pažangos pagrindumas</i>	3,14	3,22	3,0	3,12
	<i>Atskaitomybė</i>	3,49	3,64	3,4	3,51
<b>2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys</b>		<b>3,12</b>	<b>3,21</b>	<b>3,07</b>	<b>3,13</b>
<b>2.1</b>	<b>Ugdymo(si) planavimas</b>	<b>3,21</b>	<b>3,19</b>	<b>3,1</b>	<b>3,16</b>
2.1.1.	<b>Ugdymo(si) tikslai</b>	<b>3,33</b>	<b>3,28</b>	<b>3,2</b>	<b>3,27</b>
	<i>Pagrįstumas ir sąryšingumas</i>	3,43	3,42	3,3	3,38
	<i>Kontekstualumas</i>	3,24	3,14	3,1	3,16
2.1.2.	<b>Ugdymo planai ir tvarkaraščiai</b>	<b>3,23</b>	<b>3,19</b>	<b>3,4</b>	<b>3,27</b>
	<i>Planų naudingumas</i>	3,25	3,25	3,1	3,2
	<i>Tvarkaraščių patogumas mokiniams</i>	3,22	3,14	3,7	3,35
2.1.3.	<b>Orientavimasis į mokinių poreikius</b>	<b>3,09</b>	<b>3,12</b>	<b>2,7</b>	<b>2,97</b>
	<i>Poreikių pažinimas</i>	3,33	3,00	2,7	3,01
	<i>Pagalba mokiniui</i>	2,98	3,25	2,1	<b>2,77</b>
	<i>Gabumų ir talentų ugdymas</i>	2,96	3,11	3,3	3,12
<b>2.2</b>	<b>Vadovavimas mokymuisi</b>	<b>3,12</b>	<b>3,13</b>	<b>2,96</b>	<b>3,07</b>
2.2.1.	<b>Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas</b>	<b>3,19</b>	<b>3,14</b>	<b>3,06</b>	<b>3,13</b>
	<i>Tikėjimas mokinio galiomis</i>	3,14	3,19	3,1	3,14
	<i>Mokymosi džiaugsmas</i>	3,18	3,06	3,1	3,11
	<i>Mokymosi įprasminimas</i>	3,25	3,17	3,0	3,14
2.2.2.	<b>Ugdymo(si) organizavimas</b>	<b>3,05</b>	<b>3,13</b>	<b>2,87</b>	<b>3,01</b>
	<i>Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas</i>	2,86	3,03	3,0	<b>2,96</b>
	<i>Ugdymo(si) integralumas</i>	3,04	3,14	3,1	3,09
	<i>Įvairovė</i>	3,24	3,19	2,7	3,04
	<i>Klasės valdymas</i>	3,06	3,19	2,7	<b>2,98</b>
<b>2.3</b>	<b>Mokymosi patirtys</b>	<b>2,97</b>	<b>3,19</b>	<b>3,09</b>	<b>3,08</b>
2.3.1.	<b>Mokymasis</b>	<b>3,04</b>	<b>3,28</b>	<b>3,26</b>	<b>3,19</b>
	<i>Savivaldumas mokantis</i>	2,86	3,19	3,4	3,15
	<i>Mokymosi konstruktyvumas</i>	3,14	3,24	3,4	3,26
	<i>Mokymosi socialumas</i>	3,12	3,42	3,0	3,18
2.3.2.	<b>Ugdymas mokyklos gyvenimu</b>	<b>2,91</b>	<b>3,11</b>	<b>2,92</b>	<b>2,98</b>
	<i>Santykiai ir mokinių savijauta</i>	2,84	2,92	2,4	<b>2,72</b>
	<i>Narystė ir bendrakūra</i>	2,92	3,17	3,0	<b>3,03</b>
	<i>Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai</i>	2,92	3,11	3,4	<b>3,14</b>
	<i>Darbinga tvarka</i>	2,98	3,25	2,9	<b>3,04</b>
<b>2.4</b>	<b>Vertinimas ugdant</b>	<b>3,18</b>	<b>3,34</b>	<b>3,14</b>	<b>3,22</b>
2.4.1.	<b>Vertinimas ugdymui</b>	<b>3,41</b>	<b>3,4</b>	<b>2,93</b>	<b>3,24</b>
	<i>Vertinimo kriterijų aiškumas</i>	3,43	3,47	3,4	3,43
	<i>Vertinimo įvairovė</i>	3,41	3,42	2,4	3,07

	<i>Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys</i>	3,41	3,31	3,0	3,24
2.4.2.	<b>Mokinių įsivertinimas</b>	<b>2,96</b>	<b>3,29</b>	<b>3,35</b>	<b>3,20</b>
	<i>Dialogas vertinant</i>	3,04	3,25	3,6	<b>3,29</b>
	<i>Įsivertinimas kaip savivoka</i>	2,88	3,33	3,1	<b>3,10</b>
<b>3. Ugdymo(si) aplinkos</b>		<b>2,89</b>	<b>3,19</b>	<b>3,36</b>	<b>3,14</b>
<b>3.1</b>	<b>Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka</b>	<b>2,83</b>	<b>3,27</b>	<b>3,45</b>	<b>3,18</b>
3.1.1.	<b>Įranga ir priemonės</b>	<b>2,71</b>	<b>3,30</b>	<b>3,35</b>	<b>3,12</b>
	<i>Įvairovė</i>	2,65	3,19	3,4	3,08
	<i>Šiuolaikiškumas</i>	2,78	3,42	3,3	3,16
3.1.2.	<b>Pastatas ir jo aplinka</b>	<b>2,97</b>	<b>3,25</b>	<b>3,3</b>	<b>3,17</b>
	<i>Estetiškumas</i>	2,98	3,42	3,3	3,23
	<i>Ergonomiškumas</i>	2,97	3,08	3,3	3,11
3.1.3.	<b>Aplinkų bendrakūra</b>	<b>2,82</b>	<b>3,26</b>	<b>3,7</b>	<b>3,26</b>
	<i>Mokinių įtraukimas</i>	2,71	3,06	3,4	3,05
	<i>Mokinių darbų demonstravimas</i>	2,94	3,47	<b>4,0</b>	3,47
<b>3.2</b>	<b>Mokymasis be sienų</b>	<b>2,95</b>	<b>3,12</b>	<b>3,27</b>	<b>3,11</b>
3.2.1.	<b>Mokymasis ne mokykloje</b>	<b>2,89</b>	<b>3,14</b>	<b>3,2</b>	<b>3,07</b>
	<i>Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui</i>	2,69	2,97	3,3	<b>2,98</b>
	<i>Edukacinės išvykos</i>	3,10	3,31	3,1	3,17
3.2.2.	<b>Mokymasis virtualioje aplinkoje</b>	<b>3,01</b>	<b>3,1</b>	<b>3,35</b>	<b>3,15</b>
	<i>Tikslingumas</i>	3,02	3,09	3,3	3,13
	<i>Įvairiapusiškumas</i>	3,00	3,11	3,4	3,17
<b>4. Lyderystė ir vadyba</b>		<b>3,06</b>	<b>3,20</b>	<b>3,22</b>	<b>3,16</b>
<b>4.1</b>	<b>Veiklos planavimas ir organizavimas</b>	<b>3,07</b>	<b>3,24</b>	<b>3,21</b>	<b>3,17</b>
4.1.1.	<b>Perspektyva ir bendruomenės susitarimai</b>	<b>3,25</b>	<b>3,27</b>	<b>3,18</b>	<b>3,23</b>
	<i>Vizijos bendrumas</i>	3,24	3,33	3,3	3,29
	<i>Veiklos kryptingumas</i>	3,28	3,20	3,4	3,29
	<i>Planų gyvumas</i>	3,22	3,25	3,0	3,15
	<i>Optimalus išteklių paskirstymas</i>	3,31	3,08	2,7	3,03
	<i>Sprendimų pagrįstumas</i>	3,22	3,33	3,4	3,31
	<i>Tobulinimo kultūra</i>	3,24	3,44	3,3	3,33
4.1.2.	<b>Lyderystė</b>	<b>2,93</b>	<b>3,22</b>	<b>3,2</b>	<b>3,11</b>
	<i>Pasidalyta lyderystė</i>	3,02	3,14	3,3	3,15
	<i>Lyderystė mokymuisi</i>	2,86	3,36	3,3	3,17
	<i>Įsipareigojimas susitarimams</i>	2,91	3,17	3,0	3,02
4.1.3.	<b>Mokyklos savivalda</b>	<b>3,05</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>	<b>3,18</b>
	<i>Skaidrumas ir atvirumas</i>	3,12	3,31	3,1	3,17
	<i>Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas</i>	2,98	3,19	3,4	3,19
<b>4.2</b>	<b>Mokymasis ir veikimas komandomis</b>	<b>2,86</b>	<b>3,18</b>	<b>3,06</b>	<b>3,03</b>
4.2.1.	<b>Veikimas kartu</b>	<b>2,72</b>	<b>3,23</b>	<b>3,15</b>	<b>3,03</b>
	<i>Bendradarbiavimo kultūra</i>	2,65	3,28	2,9	<b>2,94</b>
	<i>Kolegialus mokymasis</i>	2,80	3,19	3,4	3,13
4.2.2.	<b>Bendradarbiavimas su tėvais</b>	<b>2,79</b>	<b>3,15</b>	<b>3,05</b>	<b>2,99</b>
	<i>Pažinimas ir sąveika</i>	3,14	3,11	3,1	3,11
	<i>Įsitraukimas</i>	2,45	3,19	3,0	<b>2,88</b>
4.2.3.	<b>Mokyklos tinklaveika</b>	<b>3,09</b>	<b>3,16</b>	<b>3,0</b>	<b>3,08</b>
	<i>Atvirumas</i>	3,12	3,25	3,1	3,15
	<i>Prasmingumas</i>	3,06	3,09	2,9	3,01
<b>4.3</b>	<b>Asmeninis meistriškumas</b>	<b>3,26</b>	<b>3,19</b>	<b>3,40</b>	<b>3,28</b>
4.3.1.	<b>Kompetencija</b>	<b>3,27</b>	<b>3,14</b>	<b>3,4</b>	<b>3,27</b>
	<i>Pozityvus profesionalumas</i>	3,27	3,14	3,4	3,27
4.3.2.	<b>Nuolatinis profesinis tobulėjimas</b>	<b>3,26</b>	<b>3,25</b>	<b>3,4</b>	<b>3,30</b>
	<i>Reiklumas sau</i>	3,27	3,17	3,4	3,28
	<i>Atkaklumas ir nuoseklumas</i>	3,25	3,33	3,4	3,33