

### Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos 2018 metų veiklos planas

<b>1. Strateginis tikslas. Ugdymo ir ugdymosi kokybės kultūros kūrimas.</b>				
<b>1.1 Tikslas. Mokymosi kaip aktyvaus patirties ir prasmės konstravimo tobulinimas.</b>				
<b>1.1.1. Uždavinys. Aktyviųjų mokymo metodų panaudojimo ir praktinio žinių taikymo pamokose skatinimas.</b>				
<b>Priemonės 2018 m.</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Strateginės priemonės įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Rezultatas 2018 m.</b>
Seminaras „Šiuolaikinė pamoka: iššūkiai ir galimybės“.	Direktorius	2018 m.I pusmetis	Tikslingai tobulinusių kvalifikaciją mokytojų proc.	90 proc.
Metodinė diena. „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“.	MET	Vieną kartą per trimestrą	Pamokų, kuriose mokytojas vadovaujasi mokymosi paradigma, proc. (nuo stebėtų pamokų).	24 proc.
Stebėseną „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Pamokų, kuriose taikomi aktyvieji mokymo metodai, proc. (nuo stebėtų pamokų). Pamokos aspekto „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ vertinimo vidurkis – 2,5.	20 proc.
Elektroninio edukacinių programų aplanko pildymas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacija mokytojams apie organizuojamas edukacines programas;</li> <li>• edukacinių programų Google dokumentas (mokytojai kelia informaciją, komentarus).</li> </ul>	Bibliotekos vedėja  MET	Visus metus	Pamokų (vieno mokytojo), vedamų netradicinėse/kitose edukacinėse aplinkose, skaičius.	4
<b>1.1.2./1.1.4. Mokinių pasiekimų vertinimo, individualios pažangos (VIP) matavimo, kompetencijų ugdymo ir vertinimo sistemos tobulinimas.</b>				
Mokytojų savišvieta ir jos reflektavimas: „Bendrujų kompetencijų ugdymas ir pažangos fiksavimas“.	Metodikos grupės	Kartą per trimestrą.	Tikslingai tobulinta kvalifikacija (mokytojų proc.).	90 proc.
Metodinė diena „Bendrujų kompetencijų ugdymo ir vertinimo integravimas į veiklas pamokose“.	Metodikos grupės, Kompetencijų grupė	Kartą per trimestrą		
Metodinė diena „Tiriamųjų darbų organizavimas ir vertinimas“.	Kompetencijų grupė	Balandis		

Mokinių individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas.  • Lūkesčių aptarimas (klasės vadovas – mokinys; dalyko mokytojas – mokinys); • Kiekvieno vaiko IP aptarimas su tėvais (tėvai – vaikas – klasės vadovas). • Individualios pažangos aplankas 2, 4, 6, 8 kl. (NMPP mokinio ataskaita, diagnostiniai darbai).	VIP darbo grupė  Klasių vadovai  Dalykų mokytojai	Visus metus  Rugsėjis  Kartą per trimestrą	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas pamokoje (proc. nuo stebėtų pamokų). Pamokos aspekto „Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai“ vertinimo vidurkis – 2,5.  Kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimas su tėvais.  Mokinių, padariusių individualią metinę pažangą, proc.	2,5 lygis  75 proc.  75 proc.
Stebėseną „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo taikymo efektyvumas“.	Pavadootojai ugdymui, MET	Birželis, rugpjūtis	Pamokų, kuriose vyrauja vertinimo procedūros, teikiančios informaciją pačiam mokiniui apie jo mokymosi kokybę, proc. (nuo stebėtų pamokų). Pamokos aspekto „Vertinimas ugdant“ įverčių vidurkis – 2,5.  Mokinių, suvokiančių vertinimo tipus, metodus ir formas, proc. Nėra skundų dėl pažangos ir pasiekimų vertinimo.	2,5 lygis (67proc.)  80 proc.
Mokyklos administracijos pokalbiai su mokiniais „Individualios mokinio pažangos vertinimo ir kompetencijų ugdymo galimybės“	V. Slavinskienė VIP	Kovas	Duomenys planavimui.	
Stebėseną „Kompetencijų ugdymas pamokoje“. Stebėseną „Mokinių įsivertinimo skatinimas pamokoje“.	Direktorius, pavadootojai ugdymui	Visus metus	Duomenys planavimui.	
Mokinių mokymosi rezultatų stebėseną ir aptarimai: signaliniai trimestrai, VIP aptarimai ir fiksavimas Google dokumente, lankomumo, pažangumo analizė ir priemonių plano sudarymas.	Pavadootojai ugdymui, Klasių vadovų ir pagalbos specialistų met. gr.	Kiekvieną mėnesį	Mokinių metinis pažangumas, proc. • 1-4 kl. • 5-8 kl. • 9-10 kl Mokymosi kokybė, proc. • 1-4 kl. • 5-8 kl. • 9-10 kl	1 100 proc. 98 proc. 90 proc.  66 58 13
Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tolesnio mokymosi stebėseną. Mokinių, tęsiančių mokslą gimnazijoje metinio įvertinimo palyginimas su ankstesnių mokslo metų metiniu pažymiu.	D. Laumienė ir dalykų mokytojai	Birželis	Mokinių, sėkmingai tęsiančių mokslą gimnazijos 9 kl., dalykų <u>metinio</u> vidurkio atitikimas 8 kl. metiniam vidurkiui (proc.) Mokinių, sėkmingai tęsiančių mokslą gimnazijos 11 kl., dalykų <u>metinio</u> vidurkio atitikimas 10 kl. metiniam vidurkiui (proc.). Duomenys planavimui.	60 proc.  60 proc.
Kompetencijų vertinimo modelio kūrimas.	Kompetencijų grupė	Visus metus	Kompetencijų vertinimo modelio projekto paruošimas.	0,5

Kompetencijų ugdymo renginiai bibliotekoje (pagal bibliotekos veiklos planą).	Bibliotekos vedėja	Visus metus	Bibliotekos veiklų, ugdančių mokinių kompetencijas, skaičius.	9	
1. Praktinių projektinių (tiriamųjų) darbų dienos 1-10 klasių mokiniams.	Kompetencijų grupė	Gegužė - birželis	Projektų skaičius per metus. (Visi projektai, skirti kompetencijų ugdymui (3.2.1).	3	
2. Mokinių dalyvavimas rajoninėje tiriamųjų darbų dienoje 1-10 kl.			Mokinių, dalyvaujančių tiriamuosiuose darbuose, skaičius.	50	
Stebėseną „Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	Sausis - gruodis	Duomenys planavimui.		
<b>1.1.3. Efektyvus IKT panaudojimas mokymo(si) procese.</b>					
1. Apklausa dėl IT, IKT mokymo priemonių ir kabinetų panaudojimo tikslingumo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• IKT panaudojimo mokykloje indekso nustatymas;</li> <li>• Naudojimosi IKT kompetencijos indekso nustatymas;</li> <li>• IKT, kaip bendravimo temos, indekso nustatymas.</li> </ul> 2. Sudarytos galimybės pamokas vesti IT ir kompiuterių klasėse, pamokose naudoti mobiliųjų įrenginių komplektą. Stebėseną „Tikslingas IT, IKT panaudojimas pamokose“.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	Visus mokslo metus	Duomenys planavimui Duomenys dėl aprūpinimo IKT priemonėmis.	25	
	MET	Sausis	IT tikslingas taikymas ugdymosi procese (pamokų skaičius nuo stebėtų pamokų).		
	3. Pildomas kompiuterinių mokymo priemonių internete sąrašas Google dokumente.	Pradinių kl. MMG	Rugsėjis – gruodis	Mokytojų, gebančių IKT panaudoti mokinių mokymo(si) galimybėms didinti ir mokinių pažangai stebėti, (proc. nuo stebėtų pamokų).	25 proc.
	4. Praktiniai mokymai mokytojams „Interaktyvios pateiktys. Testai“.	MET	Visus metus	Pamokų, kuriose aktyviam mokinių darbui taikytos IT, skaičius nuo stebėtų pamokų.	20
<b>1.1.5. Šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatų panaudojimas ugdymo turinio planavimui ir tobulinimui.</b>					
1. Nacionalinių tyrimų, diagnostinių, NMPP, PUPP rezultatų analizė ir panaudojimas mokinių pasiekimams gerinti (Ilgalaikio plano pradžioje situacijos analizė, išvados ir kt.)	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	Birželis - rugpjūtis	Duomenys planavimui.  Nacionalinių tyrimų rezultatų 2,4, 6,8 klasėse (diagnostinių) atitiktis metiniam įvertinimui (proc.).  Mokinių pažangos pokyčiai kas 2 metus, remiantis standartizuotų testų (MPP rezultatais (nuo 2 kl.).	80 proc.  +0,5%	
2. Stebėseną „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo taikymo efektyvumas“.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Duomenys planavimui (aprašo tobulinimui).		

3. Tarptautinių tyrimų rezultatų ir užduočių analizė metodikos grupėse: - tarptautinio matematikos ir gamtos mokslų (TIMMS); - tyrimo PIRLS (nagrinėjami 4 klasės mokinių skaitymo pasiekimai ir ketvirtokų patirtis mokantis skaityti namuose bei mokykloje); - tyrimo OECD PISA 2017 m. 2 ataskaitos: problemų sprendimas bendradarbiaujant ir gamtamokslinio raštingumo užduočių analizė;	Metodikos gr. pirmininkai	Rugpjūtis	Įtaka dalyko ugdymo rezultatams.	0,1
4. Standartizuotų programų kaip trijų pasiekimų lygių aprašo analizė metodikos grupėse (lietuvių k., matematika, istorija - mokytojų, dirbančių 6,8 klasėse).	D. Laumienė Metodikos gr. pirmininkai	Birželis - rugpjūtis	Mokytojų, pasinaudojusių Standartizuotose programose pateikta medžiaga pamokose ir įsivertinusių rezultatų pokyčius, proc.	66,7 proc.
<b>1.2.1. Pagalbos teikimo sistemos tobulinimas.</b>				
Anketinė tėvų ir mokinių apklausa IQESonline platformoje: - tėvų apklausa „Pagalba mokiniui LT (T05)“; - mokinių apklausa „Pagalba mokiniui LT (Mk12)“; - mokytojų apklausa „Pagalba mokiniui LT (M11)“	Įsivertinimo grupė D. Laumienė	Kovas	Duomenys planavimui.  Pasiūlymai aprašo tobulinimui.	
Stebėseną „Mokinių poreikių pažinimas“.	Direktorius, pavadootojai ugdymui	Visus metus	Duomenys planavimui.	
Gabių ir gerai besimokančių mokinių ugdymo modelio pristatymas.	MET	Balandis	Mokinių, pasiekusių aukščiausią mokymosi pasiekimų lygį, proc.	25 proc.
Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens (BP), individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo planai.	J. Drevinskienė	Kiekvieną trimestrą	Dalykų mokytojai parengia pasiekimų gerinimo planus kiekvienam nepažangiam mokiniui. (proc.) Tėvų, kuriuos tenkina mokyklos teikiama pagalba jo vaikui mokantis, proc. (tėvų nuomonės tyrimas).	100 proc.  60 proc.
Pagalbos teikimo aprašo tobulinimas.	J. Drevinskienė, VGK	Birželis	Mokinių, kuriuos tenkina mokyklos teikiama pagalba jam mokantis, proc.	60 proc.

Specialiosios pedagogės konsultacijos mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais.	J. Vadoklienė	Visus metus	Teiginių įverčių vidurkiai iš mokyklos pažangos anketos (apklausos): „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ – 2,8 „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ – 3,1 „Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ – 2,6	
Socialinės pedagogės konsultacijos: individualios ir grupės - elgesio, lankomumo, mokymosi problemų turintiems mokiniams.	A. Kregždienė	Visus metus		
<b>1.2.2. Ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas</b>				
Savišvieta ir patirtis: vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi.	Metodikos grupės	Visus metus	Tikslingai tobulinusių kvalifikaciją mokytojų proc.	90 proc.
Mokymosi stilių nustatymas ir informacijos panaudojimas mokymosi suasmeninimui pamokose.	Klasių vad. ir pagalbos spec. metodikos grupės	Rugsėjis	Duomenys planavimui.	
Stebėseną ir konsultavimą „Ugdymo turinio pritaikymas mokinių gebėjimams“.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Pamokų, kuriose naudojamos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys, proc. (nuo stebėtų pamokų). Mokinių, pasiekusių aukščiausių mokymosi pasiekimų lygį, proc. Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, proc.	60 proc. 25 proc. 56 proc.
Stebėseną „Pagalbos teikimo aprašo taikymo efektyvumas.“	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	Visus metus		
Grįžtamojo ryšio klausimyno (IQES online platformoje) taikymas pamokose.			Visų dalykų mokytojai kiekvienoje klasėje.	2 kartus per metus
<b>1.2.3. Bibliotekos, kaip informacijos centro, veiklos tobulinimas.</b>				
Informacijos mokytojams kaupimas elektroniniuose aplankuose.	Bibliotekos vedėja	Visus metus	Parengti elektroniniai informacijos aplankai mokytojams.	5

2. Virtualių mokymosi aplinkų ir mokymo priemonių pristatymas bibliotekos svetainėje.	Bibliotekos vedėja	Visus metus	Informacija planavimui.	
3.Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymo renginiai 1-10 kl. (pagal bibliotekos veiklos planą)	Bibliotekos vedėja, pradinė klasių, kalbų mokytojai	Vasaris	Pamokų, vestų bibliotekoje, skaičius. Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymo renginių skaičius klasei.	20 1
5. Sąlygų ruošti namų darbus mokyklos bibliotekoje sudarymas.	Bibliotekos vedėja	Visus metus	Mokinių, ruošusių namų darbus bibliotekoje - skaitykloje, proc. nuo visų mokinių.	5 proc.
1.2.4. Įvairiapusiškas profesinis informavimas ir konsultavimas karjerai.				
Profesinis konsultavimas.	Klasių vadovai, bibliotekos vedėja	Visus metus	Suteiktų konsultacijų - 5-8, 9-10 kl. mokiniams, proc. - 8-10 kl. mokinių tėvams, proc.	80 proc. 10 proc.
Elektroninio informacijos aplanko POT svetainėje, „POT informacija mokinių tėvams“, parengimas.	Bibliotekos vedėja	Visus metus	Mokinių(5-10 kl.), gavusių bent vieną POT paslaugą, proc.	90
POT renginiai (pagal POT planą).	Bibliotekos vedėja	Visus metus	POT renginių skaičius per metus.	7
Savęs pažinimo ir saviugdос praktikumų organizavimas.	Klasių vadovai	Visus metus	Savęs pažinimo ir saviugdос praktikumų skaičius (8-10 kl.).	7
1.3.1. Dinamiškų, atvirų ir funkcionalių ugdymo(si) aplinkų kūrimas.				
Mokymo priemonių poreikio tyrimas.	Direktorius, MET	Gegužė	Duomenys planavimui.	
Gamtamokslinės laboratorijos 1-4 klasių mokiniams įrengimas.	Direktorius	Pagal projekto planą	Įrengta laboratorija.	
Edukacinių erdvių atnaujinimo ir kabinetų aprūpinimo plano įgyvendinimas.	Direktorius, MET	Birželis – gruodis	Atnaujintos mokymo priemonės, vadovėliai (proc. nuo poreikio). Atnaujintų ir įrengtų edukacinių erdvių skaičius.	30 proc. 5
Skaitymo erdvių kūrimas.	Direktorius, MET	Visus metus	Multifunkcinė skaitymo erdvė I a.	1
Projekto „Modernių kūrybiškumą skatinančių edukacinių erdvių įrengimas“ įgyvendinimas mokykloje.	Direktorius	Visus metus	ES struktūrinių fondų ir Biržų r. savivaldybės lėšos 188899 Eur.	
1.3.3. IKT bazės atnaujinimas.				

IKT poreikio tyrimas. Aprūpinimo IKT plano koregavimas.	Direktorius, MET	Gegužė	Duomenys planavimui.	
IKT įrangos atnaujinimas pagal planą.	Direktorius	Visus metus	Atnaujintos IKT įrangos, naudojamos ugdymo procese, proc.	15 proc.
<b>2. Strateginis tikslas. Mokyklos bendruomenės telkimas pokyčiams ir inovacijoms skatinant jos narių lyderystę.</b>				
<b>2.1 Tikslas. Skatinti mokytojų profesionalumą kuriant besimokančią organizaciją.</b>				
2.1.1/ 2.1.2. Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir metodinio banko sukūrimas (pildymas)				
Kolegialusis ryšys, ugdomojo konsultavimo įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atviros pamokos</li> <li>• Filmuotos pamokos</li> <li>• Pamokų aptarimas</li> <li>• Mokytojų konsultavimas</li> </ul>	MET	Visus metus	Tikslingai tobulinusių kvalifikaciją mokytojų proc.	90 proc.
	Direktorius, IT mokytojos	Visus metus	Mokytojų, pasidalinusių patirtimi, kaip pritaikė kvalifikacijos metu įgytas žinias ugdymo procese, proc.  Pamokų kokybės įvertinimas (nuo stebėtų pamokų): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo(si) aplinkos</li> <li>• Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi</li> <li>• Mokymosi patirtys</li> <li>• Vertinimas ugdant</li> <li>• Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai</li> </ul>	75 proc.  2,61 2,59 2,36 2,33 2,27
Mokytojų patirčių banko kaupimas, sklaida (atvirų pamokų išplėstiniai planai, pranešimai metodikos grupėse, filmuotos pamokos, konferencija ir kt.).	MET D. Laumienė	Visus metus	Vestų atvirų pamokų skaičius (per metus).	40
			Mokytojų, pasidalinusių patirtimi, skaičius <ul style="list-style-type: none"> <li>• rajone</li> <li>• šalyje</li> </ul>	10 3
2.1.3./ 3.1.3. Iniciatyvų skatinimas ir palaikymas ir projekto „Mes iš Aušros“ įgyvendinimas.				
Projektų veiklos koordinavimo grupės sukūrimas.	Direktorius, MET	Kovas	Mokytojų parodytų ir įgyvendintų iniciatyvų skaičius.	4
Metiniai pokalbiai. Metinių uždavinių ir tikslų nustatymas ir įgyvendinimo aptarimas.	Direktorius, pavadootojai	Birželis	Mokytojų darbo įvertinimas siejamas su atestacijos nuostatais ir darbo apmokėjimo tvarka. Mokytojų, įvairiomis informavimo priemonėmis paviešinusių sėkmės istorijas, skaičius per metus (siejant su atestacijos nuostatais).	3
Renginių ciklas „Mano sėkmės istorija“. Susitikimų su buvusiais mokyklos mokiniais organizavimas.	J.Drevinskienė D.Šinkevičienė	Visus metus	Susitikimų su buvusiais mokiniais skaičius.	2
Mokyklos istorijos centro kūrimas. Mokytojų garbės galerija (virtuali).	Direktorius D.Šinkevičienė	Visus metus	Sukurtas mokyklos istorijos centras virtualioje erdvėje.	1

	L. Tamošiūnaitė			
<b>2.2.1./ 2.2.2. Komandinio darbo kultūros diegimas ir veiklos planavimo tobulinimas</b>				
Mokyklos vadovų komandos pasitarimai.	Direktorius	Kiekvieną pirmadienį	Vadybiniai sprendimai.	
IQES online instrumentų panaudojimas įsivertinimui	D. Laumienė Įsivertinimo grupė	Lapkritis – gruodis Kovas - balandis	Duomenys planavimui.	
Mokyklos veiklos įsivertinimas (giluminis): 2 srities „Ugdymas ir mokinių patirtys“ temos 2.1 „Ugdymo planavimas“, rodiklio 2.1.3. „Orientavimasis į mokinių poreikius“.	E. Karaliūnienė Įsivertinimo grupė	Vasaris- kovas	Duomenys planavimui.	
Mokytojų savęs vertinimo anketos tobulinimas.	Direktorius	Kovas	Patobulinta Mokytojų savęs vertinimo anketa.	1
<b>2.2.3. Mokinių saviraiškos ir lyderystės skatinimas.</b>				
Ugdymas mokyklos gyvenimu: Tradiciniai mokyklos renginiai, šventės pagal Mokyklos ugdymo planą. Tęsiamas mokyklos simbolikos kūrimo konkursas.	Direktorius, J. Drevinskienė Mokinių taryba	Visus metus	Teiginių „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ (3,1) „Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla yra įdomi ir prasminga“ (3,0)	3,5
Neformaliojo vaikų švietimo veiklų mugė.  Parengta paraiška dėl dalyvavimo projekto „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“ <u>įvairiose kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinėse programose.</u>	J. Drevinskienė  L. Kėželienė	Gegužė  Pagal projekto veiklas	Mokinių, užsiimančių jiems įdomia neformaliojo švietimo veikla, proc.	75
Susitikimai Tolerancijos tema su „Parodų gidų“ grupės nariais – gimnazistais.	D. Laumienė	Sausis	Organizuoti susitikimai 5, 6, 7, 8, 9 klasių mokiniams.	6
Susitikimai su mokinių taryba „Antradienio pokalbiai“.	Direktorius J. Drevinskienė	Kartą per mėnesį	Mokinių iniciatyvų skaičius per metus.	2
<b>3. Strateginis tikslas. Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.</b>				
<b>3.1 Tikslas. Bendradarbiavimo kultūros plėtra ir saugios aplinkos mokykloje kūrimas.</b>				
<b>3.1.1. Pedagoginis, psichologinis tėvų švietimas</b>				
Informacijų tėvų pedagoginio, psichologinio, socialinio švietimo tema mokyklos svetainėje pateikimas.	J. Drevinskienė G. Skiauterienė	Kartą per mėnesį.	Informacijų tėvų švietimo tema mokyklos svetainėje skaičius (per metus).	30



Projektas „Tėvų mokykla“ :	A. Kregždienė	Kovas, lapkritis	Mokymų tėvams skaičius.	3
Pradinių klasių mokinių tėvams – Kaip kalbėti, kad vaikas klausytų?	Direktorius J.Drevinskienė			
Vyresnių klasių mokinių tėvams – Kaip suprasti savo paauglį?	Socialinis pedagogas			3
Ribos ir taisyklės namuose. Kaip drausminti nebaudžiant				
<b>3.1.2. Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas.</b>				
Metodinė diena „Kaip įdomiai vesti klasės tėvų susirinkimą?“	J. Drevinskienė	Spalis	Duomenys planavimui.	
Atvirų durų dienos.	J. Drevinskienė	Balandis Lapkritis	Tėvų, dalyvaujančių mokyklos atliekamose apklausose ir tyrimuose, proc.	50
Bendri klasių tėvų susirinkimai	G. Skiauterienė, klasių vadovai	Ne mažiau 2 k. per metus	Teiginio „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus“ vertė	3,3
Mokyklos tėvų komiteto susitikimai su administracija	Direktorius J. Drevinskienė	Spalis, kovas	Tėvų iniciatyvų skaičius per metus.	2
Tėvų diskusijų forumas „Klausiame – atsakome“ virtualioje erdvėje (Tamo).	E. Kulbienė	Visus metus	Optimalus informacijos pateikimas	
Renginiai mokyklos bendruomenei pagal planą ( <a href="http://www.birzuausra.lt">www.birzuausra.lt</a> )	J. Drevinskienė Klasių vadovai		Bendras renginių skaičius per metus.	2
<b>3.2. Saugios aplinkos kūrimas įtraukiant socialinius partnerius.</b>				
<b>3.2.1. Prevencinių projektų ir veiklų įgyvendinimas. 3.2.2. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas</b>				
„Paskatinių ir pagyrimų veiksmingumas“ Pozityvaus auklėjimo konsultantų asociacijos narės K. Pikūnės seminaras.	Direktorius	Vasaris	Tikslingai tobulinusių kvalifikaciją mokytojų proc.	90 proc. 1
Longitudinis tyrimas „Klasės mikroklimatas“.	Socialinis pedagogas	Lapkritis	Duomenys planavimui.	

OLWEUS programos vykdymas.	A.Kregždienė J. Drevinskienė	Visus metus	Teiginiai (teiginio įverčio vidurkis): „Per paskutinius 2 mėn. mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė“	3,4
Programos „Antras žingsnis įgyvendinimas“.	Pradinių klasių mokytojos	Rugsėjis – gruodis	„ Per paskutinius 2 mėn. iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė „ Prevencinių renginių ir projektų su bendruomene skaičius.	3,0 3
Projektas „Auginkime vieni kitus“.	1, 9 klasių vadovai	Visus metus		
Socialinių įgūdžių praktikumai.	A. Kregždienė	Visus metus	Užsiėmimuose dalyvavusių klasių skaičius.	5
Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Sveikame kūne sveika siela“ įgyvendinimas.	J. Drevinskienė Sveikatą stiprinančios mokyklos darbo grupė	Visus metus	Sveikatinimo renginių skaičius.	2
3.2.4. Mokyklos bendruomenės narių saugumo užtikrinimas.				
Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas.	Pavadootojas ūkio reikalams Š. Juozaitis	Rugpjūtis	Mokykloje įrengtos vaizdo kameros.	1
Mokinių poilsio erdvės I a fojė įrengimas.	Pavadootojas ūkio reikalams	Sausis - vasaris	Nupirkti baldai poilsio erdvei.	1
Aktų salės langų užtemdymas.	Pavadootojas ūkio reikalams	Rugpjūtis	Sutvarkytas langų užtemdymas.	1