

Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 metų veiklos ataskaita

Ataskaita parengta vadovaujantis Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos 2017 m. veiklos plane nustatytais strateginių priemonių įgyvendinimo rezultatų vertinimo kriterijais pagal Savivaldybės 2017-2019 m. strateginio veiklos plano 2017 metų Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programą. Strateginio tikslo efekto vertinimo kriterijus: mokinių, įgijusių pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, dalis nuo baigusių atitinkamą programą mokinių skaičiaus – 100 proc.

2017 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 591 mokinys, sudaryti 27 klasių komplektai. 2017-2018 mokslo metais iš mokyklos išvyko 59 mokiniai (iš jų 39 į „Saulės“ gimnaziją baigę pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, 4 keitė gyvenamąją vietą, 10 – mokyklą, 6 išvyko į užsienį), atvyko 15 (iš jų 4 keitė gyvenamąją vietą, 11 – mokyklą). Mokykloje dirba tinkamą išsilavinimą ir kvalifikaciją turintys dalyko specialistai: 57 mokytojai (7 iš jų tai nepagrindinė darbovietė), 3 pagalbos mokiniui specialistai: logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas. Atestuota 91,5 procentai mokytojų: 25 – mokytojai metodininkai, 29 – vyresnieji mokytojai, 3 – prilyginti mokytojo kvalifikacijai. Aptarnaujantį personalą sudaro 25 darbuotojai.

Mokyklos strateginiai veiklos tikslai:

1. Ugdymo ir ugdymosi kokybės kultūros kūrimas.
2. Ugdymo aplinkų atnaujinimas ir modernizavimas.
3. Mokyklos bendruomenės telkimas pokyčiams ir inovacijoms skatinant jos narių lyderystę.

Mokyklos tikslų įgyvendinimas.

1. Ugdymo ir ugdymosi kokybės kultūros kūrimas.

Mokinių metinis pažangumas 99,49 proc. Metinis mokinių pasiekimų vidurkis – 7,9 (2016 m. – 7,7). Mokinių, kurių mokymosi pasiekimai 9-10 balų, dalis – 17,2 proc. (2016 m. – 14,2). Pagerėjo mokymosi kokybė (7-10 balų) – 51,3 proc. (2016 m. – 48,8 proc.), padarė individualią pažangą 74,8 proc. mokinių (2016 m. – 68 proc.). 8 proc. sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius lyginant su 2015-2016 m. m. Sumažėjęs mokinių, besimokančių patenkinamu lygmeniu, – 9 proc.

2017 m. balandžio mėn. NEC vykdyto nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaita rodo, kad 4, 6, 8 klasių testuotų mokinių matematikos, skaitymo, rašymo, o 4 klasių pasaulio pažinimo ir 8 klasių socialinių ir gamtos mokslų vidutinė surinktų taškų dalis (standartizuotais taškais) lenkia visų tipų šalies mokyklų rezultatą. Mokykla sukuria teigiamą pridėtinę vertę. Standartizuotų testų rezultatai lyginant su šalies:

4klasė:	Matematika	+12,8
	Skaitymas	+12,3
	Rašymas	+19,7
	Pasaulio pažinimas	+17

6 klasė:	Matematika	+2,6
	Skaitymas	+0,4
	Rašymas	+4

8 klasė:	Matematika	+7,5
----------	------------	------

Skaitymas	+4,7
Rašymas	+8,2
Gamtos m.	+13,4
Socialiniai mokslai	+10,4

Gabių vaikų ugdymo rodikliai mokykloje:

rajono ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose (be sportinių varžybų) dalyvavo 25,1 proc. visų mokinių. 43,5 proc. (2016 m. – 34 proc.) mokinių pelnė prizines vietas (I v. – 13,6 proc., II v. – 20,4 proc., III v. – 9,5 proc.).

Visi dalykų mokytojai ir klasių vadovai taiko pažangos fiksavimo ir analizės sistemą. Individualios pažangos lūkesčiai aptarti su kiekvienu 5-10 kl. mokiniu ir su 71,8 proc. 5-10 kl. mokinių tėvų. Mokinių pasiekimai, pažanga, lankomumo rezultatai analizuojami ir aptariami kiekvieną mėnesį klasių vadovų ir švietimo pagalbos specialistų metodikos grupėje, kas trimestrą – mokytojų tarybos posėdyje. Internetinėje svetainėje pateikiama apibendrinta informacija (suvestinės, lyginamoji analizė, diagramos). Bendrais duomenimis naudojasi klasių vadovai: analizuoja klasių bendruomenės situaciją mokyklos kontekste, informuoja tėvus. Gauti įvairūs analizės duomenys naudojami mokinių pasiekimų gerinimui, ugdymo proceso planavimui. Turintiems mokymosi sunkumų mokiniams teikiamos trumpalaikės konsultacijos. Mokiniams, kurių pasiekimų lygis trimestro pabaigoje nesiekia patenkinamo lygmens, sudaromi individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo planai. Mokyklos visuminio (plačiojo) įsivertinimo duomenimis 80,75 proc. mokinių tenkina mokyklos teikiama pagalba jam mokantis.

Vadovaudamiesi susitarimais, patvirtintais Mokyklos ugdymo plane, mokytojai dalį pamokų skiria eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. 2017 m. mokiniai dalyvavo 123 edukaciniuose užsiėmimuose kitoje aplinkoje: vestos 58 pamokos netradicinėje aplinkoje. Parengta paraiška ir gautas finansavimas respublikinio projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinėms programoms, kuriose dalyvavo 130 5-10 klasių mokinių. Siekdama ugdyti mokinių gebėjimus, reikalingus vidurinio ugdymo programoje renkantis brandos darbą, mokykla pradėjo organizuoti praktinių (tiriamųjų) darbų dienas, kuriose dalyvavo 91 proc. 1-10 kl. mokinių. Organizuojamas įvairiapusiškas profesinis informavimas ir konsultavimas karjerai, informacinių ir skaitymo įgūdžių ugdymo renginiai bibliotekoje, kiekvienoje pradinėje klasėje įrengtos skaitymo erdvės.

Priimti vadybiniai sprendimai dėl vertinimo kultūros mokykloje: tobulinamos dalykų vertinimo sistemos, mokytojai parengė savo dalyko vertinimo sistemos bendruosius principus, su kuriais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Patvirtinti bendruomenės susitarimai organizuojant ugdymą, teikiant pedagoginę ir specialiąją pagalbą: atnaujinti „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“, „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas“, „Tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas“. „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“, „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“ ir kt. Stebėtos 122 pamokos, apibendrinti duomenys apie pamokos aspektų vertinimą, sudaryta darbo grupė kuria mokinių kompetencijų vertinimo modelį. Sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti kvalifikaciją seminaruose, nuotoliniuose kursuose, metodiniuose pasitarimuose. Tikslingai tobulino kvalifikaciją 89 proc. mokytojų. Sukurti ir atnaujinami elektroniniai informaciniai aplankai su metodine medžiaga mokytojams.

Vykdomas mokyklos veiklos įsivertinimas, duomenys panaudojami planavimui, veiklos tobulinimui. Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketa skelbiama viešai. 2017 m. veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatytas mokyklos stiprusis veiklos aspektas – mokyklos pasiekimai ir pažanga (atskaitomybė), tobulintinas – „Santykiai ir mokinių savijauta“. Įsivertinimo duomenimis patyčių mokykloje sumažėjo: teiginys „Per paskutinius 2 mėnesius

iš mokinių niekas nesišaipė, nesijuokė“ 2017 m. mokinių įvertintas 3,1 (iš 4 galimų), 2016 m. – 2,4, tačiau išlieka prie žemiausiai vertinamų teiginių.

2. Ugdymo aplinkų atnaujinimas ir modernizavimas.

Sudarytas ir mokyklos taryboje aptartas ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimo planas. Atnaujinta IKT bazė 12,7 proc.: nupirkta 20 kompiuterių, 5 daugialypės terpės projektoriai. Renovuoti 7 kabinetai (aplinka, baldai), pagal poreikius kabinetuose įrengtas langų užtemdymas. Atnaujintos bibliotekos erdvės, skaitykla, aktų salė. Įsigyti vadovėliai pagal atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros programas. Atnaujinta dalis mokyklos bendrabučio patalpų, lauko erdvių. Pakeista dalis bendrabučio langų, durų, lietaus nuvedimo sistema. Mokykloje suremontuotas koridorius ir pagamintos durys į rūbinę, atnaujintos valytojų pagalbinės patalpos. Visiškai atnaujinti lauko suoliukai, suremontuota mokyklos kiemo asfalto danga, įrengtas alpinariumas.

3. Mokyklos bendruomenės telkimas pokyčiams ir inovacijoms skatinant jos narių lyderystę.

Parengti ir patvirtinti vidaus dokumentai, įtvirtinantys Darbo kodekso nuostatas, „Darbuotojų duomenų saugojimo politika“, „Darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas“, „Asmens duomenų tvarkymo taisyklės“ ir kt., organizuotas Darbo tarybos rinkimas. Įvairius veiklos klausimus spręsti buvo sutelktos mokytojų komandos ir darbo grupės, kurių veikloje aktyviai dalyvavo 69 proc. darbuotojų. Visi mokytojai įsivertina savo indėlį į mokyklos veiklos tikslų įgyvendinimą, reflektuoja savo ugdomąją veiklą, išsikelia tobulinimosi uždavinius kitiems metams. Mokytojų iniciatyva organizuoti 5 renginiai, mokiniai dalyvavo 7 respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Nuolat pildomas mokytojų patirčių metodinis bankas. Patirtimi mokykloje dalinasi 35 proc. mokytojų, rajone – 10 proc., šalies renginiuose – 6 proc. Mokykla priimta į Kokybės siekiančių mokyklų klubą.

Mokinių saviraiška ir lyderystė skatinama organizuojant mokyklos administracijos ir mokinių savivaldos narių susitikimus, palaikant iniciatyvas (įrengtos mokinių poilsio erdvės, organizuojama neformaliojo vaikų švietimo veiklų mugė). Vykdomi projektai: „Mes iš Aušros“ (renginių ciklas „Mano sėkmės istorija“), „Auginkime vieni kitus“, „Tėvų mokykla“, Sveikatą stiprinančių mokyklų programos renginiai.

2017 m. Biržų rajono savivaldybės Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos finansiniai rodikliai

2017 m. gruodžio 31 d. skolos už paslaugas (už elektrą, ryšių paslaugas, autobuso remontą ir kitas paslaugas) siekia 5678 €, už prekes – 7,00 € (iš viso 5685 €).

2017 m. sąmatos projektas

Lėšos	Iš viso :	Iš jų:		
		Darbo užmokestis	Socialiniam draudimui	Prekėms ir paslaugoms
Savivaldybės biudžeto	640507	176400	54650	409457
Mokinio krepšelio	724214	533064	165143	26007
Mokyklos pajamų už teikiamas psl.	4100			4100
Iš viso :	1368821	709464	219793	439564

2017 m. Skirta asignavimų (Įskaitant patikslinimus)

Lėšos	Iš viso :	Iš jų:			
		Darbo užmokesčiui	Socialiniam draudimui	Prekėms ir paslaugoms	Ligos pašalpoms
Savivaldybės biudžeto	337900	155000	46709	136191	
Valstybės lėšos MMA padidėjimui	22487	2830	877	0,00	
Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti	18780	14340	4440		
Mokinio krepšelio	725540	533320	168832	23388	
Mokyklos paramos už teikiama psl.	4700	502	179	4019	
Iš viso :	1090627	705992	221037	163598	

Direktorė

Saulė Venckūnienė