

PATVIRTINTA
 Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos
 direktoriaus 2019 m. sausio 2 d.
 įsakymu Nr. V-7

Biržų rajono savivaldybės 2016–2020 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	Programos kodas	1
PROGRAMOS TIKSLAS	Užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą savivaldybėje	Tikslo kodas	1

BIRŽŲ „AUŠROS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS 2019 METAMS

1. Strateginis tikslas. Ugdymo ir ugdymosi kokybės kultūros kūrimas.				
1.1 Tikslas. Mokymosi kaip aktyvaus patirties ir prasmės konstravimo tobulinimas.				
1.1.1. Uždavinys. Aktyviųjų mokymo metodų panaudojimo ir praktinio žinių taikymo pamokose skatinimas.				
Priemonės 2019 m.	Atsakingas	Data	Strateginės priemonės įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Rezultatas 2019 m.
Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas „Vertingi metodai mano pamokoje“.	MET	Visus metus	Pamokų, kuriose vyrauja praktinių žinių taikymas, proc. (nuo stebėtų pamokų).	70
Mini mokymai „Mokymosi motyvacijos stiprinimas“	D. Laumienė	Birželis	Pamokų, kuriose mokytojas vadovaujasi mokymosi paradigma, proc. (nuo stebėtų pamokų).	30
Stebėseną ir konsultavimą „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	Visus metus	Pamokų, kuriose taikomi aktyvieji mokymo metodai, proc. (nuo stebėtų pamokų). Pamokos aspekto „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ vertinimo vidurkis	2,7 lygis
Elektroninio edukacinių programų aplanko pildymas:	Bibliotekos vedėja	Visus metus	Pamokų (vieno mokytojo), vedamų netradicinėse/kitose edukacinėse aplinkose, skaičius.	5
<ul style="list-style-type: none"> Informacija mokytojams apie organizuojamas edukacines programas; edukacinių programų Google dokumentas (mokytojai kelia informaciją, komentarus). 	MET		Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirtos gamtamokslinio ugdymo pamokos (proc. nuo dalykui skirtų pamokų per mokslo metus).	32

1.1.2. /1.1.4. Mokinių pasiekimų vertinimo, individualios pažangos (VIP) matavimo, kompetencijų ugdymo ir vertinimo sistemos tobulinimas.

„Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo“ tvarkos aprašo tobulinimas.	D. Laumienė MET	Visus metus	Pamokų, kuriose vyrauja vertinimo procedūros, teikiama informacija pačiam mokiniui apie jo mokymosi kokybę. Pamokos aspekto „Vertinimas ugdant“ vidurkis.	2,7 lygis
Seminaras „Vertinimas ugdant pamokoje“.	Direktorė	Rugpjūtis		
Metodinė diena „Vertinimas ugdant. Susitarimai, kas yra geras vertinimas?“	MET	Balandis	Mokinių, suvokiančių vertinimo tipus, metodus ir formas, proc.	85
Projektas „Geras mokymasis geroje mokykloje“ (Susitarimų ir (įsi)vertinimo kultūros kūrimas mokykloje).	Direktorė	Visus metus	Nėra skundų dėl pažangos ir pasiekimų vertinimo.	-
Diskusija dėl formaliojo, neformalaus ir savaiminio mokymosi pasiekimų pripažinimo.	VIP darbo grupė MET	Rugsėjis	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas pamokoje (proc. nuo stebėtų pamokų). Pamokos aspekto „Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai“ vertinimo vidurkis	2,7 lygis
Mokinių individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas:	VIP darbo grupė		Kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimas su tėvais (pokalbių proc. nuo mokinių skaičiaus).	80
• Lūkesčių aptarimas (klasės vadovas – mokinys; dalyko mokytojas – mokinys);	Klasių vadovai Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Visus metus Kartą per trimestrą	Mokinių, padariusių individualią metinę pažangą, proc.	70
• Kiekvieno vaiko IP aptarimas su tėvais (tėvai – vaikas – klasės vadovas).			Mokinių metinis pažangumas, proc.	100
• Individualios pažangos aplankas 2, 4, 6, 8 kl. (NMPP mokinio ataskaita). Diagnostiniai darbai.	Klasių vadovai	Kartą per trimestrą	Mokymosi kokybė, proc.	98
• Kiekvieno mokinio individualios pažangos ir kompetencijų aplankas 2-10 kl.	Klasių vadovai	Kartą per trimestrą	Mokymosi kokybė, proc.	80
• VIP google dokumentas pažangai stebėti.	Kompetencijų grupė	Birželis	Mokymosi kokybė, proc.	66
• VIP signalinių trimestrų aptarimas.	V. Slavinskienė	Kartą per trimestrą	Mokymosi kokybė, proc.	54
Stebėseną ir konsultavimą „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas pamokoje“	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	Visus metus	Mokinių pažangos pokyčiai kas 2 metus, remiantis standartizuotų testų rezultatais (nuo 2 kl.)	+0,1%
Kompetencijų vertinimo modelio kūrimas.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	Visus metus	Mokinių, sėkmingai tęsiančių mokslą gimnazijos 9 kl., dalykų metinio vidurkio atitikimas 8 kl. metiniam vidurkiui (proc.)	60
Kompetencijų ugdymo projektai pagal ugdymo planą.	Kompetencijų grupė	Visus metus	Mokinių, sėkmingai tęsiančių mokslą gimnazijos 11 kl., dalykų metinio vidurkio atitikimas 10 kl. metiniam vidurkiui (proc.)	60
Kompetencijų ugdymo renginiai bibliotekoje (pagal bibliotekos veiklos planą).	Bibliotekos vedėja	Visus metus	Kompetencijų vertinimo modelio projekto parengimas. Bibliotekos veiklą, ugdančių mokinių kompetencijas, skaičius.	0,5 12

Projekto „Mano pirmieji tyrinėjimai“ organizavimas rajono mokyklų 1-4 kl. mokiniams.	Pradinių kl. mokytojų metodikos grupė	birželis	Projektų skaičius per metus. (Visi projektai, skirti kompetencijų ugdymui) (3.2.1 pagal ugdymo planą)	4
Praktinė projektinė diena „Mano miesto, kaimo, gyvenvietės istorija“ 5-10 klasių mokiniams.	Kompetencijų grupė	Birželis	Mokinių, dalyvaujančių tiriamuosiuose darbuose, procentas.	50
1.1.3. Efektyvus IKT panaudojimas mokymo(si) procese.				
UPC projekto „Informacinės technologijos pradiniam ugdyme“ vykdymas.	V. Slavinskienė	Visus metus	IT tikslingas taikymas ugdymosi procese (pamokų skaičius nuo stebėtų pamokų).	40
Mokymai mokytojams darbui su interaktyviais ekranais ir jų programine įranga: 1. Mozabook, Mozaweb programos; 2. ActiveInspire, ClassFlow programos; 3. SmartNotebook programa.	Direktorė	Vasaris, kovas	Mokytojų, gebančių IKT panaudoti mokinių mokymo(si) galimybėms didinti ir mokinių pažangai stebėti, (proc. nuo stebėtų pamokų).	40
Mokymai mokytojams darbui su MS Office paketo programomis.	L.Tamošiūnaitė E. Kulbienė	Visus metus	Pamokų, kuriose aktyviam mokinių darbui taikytos IT, skaičius nuo visų pamokų.	25
1.1.5. Šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatų panaudojimas ugdymo turinio planavimui ir tobulinimui.				
Nacionalinių tyrimų, diagnostinių, standartizuotų testų, PUPP rezultatų analizė ir panaudojimas mokinių pasiekimams gerinti (Ilgalaikio plano pradžioje situacijos analizė, išvados ir kt.)	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	Rugsėjis-spalis	Nacionalinių tyrimų rezultatų 2,4, 6,8 klasėse (diagnostinių) atitiktis metiniam įvertinimui (proc.).	80
Tarptautinių tyrimų rezultatų ir užduočių analizė metodikos grupėse: • tarptautinio matematikos ir gamtos mokslų (TIMMS) 4 klasė	Pradinių kl. mokytojų metodikos gr.		Nacionalinių tyrimų rezultatų 2,4, 6,8 klasėse (diagnostinių) kasmetinis aptarimas, rekomendacijos dalyko turinio planavimui. (įtaka dalyko ugdymo rezultatams). Duomenys planavimui	0,1
1.2. Tikslas. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams.				
1.2.1. Pagalbos teikimo sistemos tobulinimas.				
Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens (BP), individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo planai.	D. Laumienė	Kiekvieną trimestrą	Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) ugdant ir mokant, teiginio vertė (tėvų nuomonės tyrimas).	3,2
Socialinės pedagogės konsultacijos elgesio, lankomumo, mokymosi problemų turintiems mokiniams.	A. Kregždienė VGK	Visus metus	Mokinių, kuriuos tenkina mokyklos teikiama pagalba jam mokantis, proc.	70
Specialiosios pedagogės konsultacijos mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais.	G. Skiauterienė	Visus metus	Teiginiai iš Įsivertinimo grupės apklausos:	3,2
Pagalbos teikimo aprašo taikymo efektyvumas	J. Drevinskienė VGK	Visus metus	„Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ (2018 m. – 3,2)	

1.2.2. Ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas				
Gabių ir gerai besimokančių mokinių ugdymo medelio praktinis taikymas.	MET	Visus metus	Pamokų, kuriose naudojamos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys, proc. (nuo stebėtų pamokų).	65
Projekto mini mokymai „Gabių ir talentingų mokinių ugdymas“.	D. Laumienė	Balandis	Mokytojų, taikančių grįžtamojo ryšio klausimynus, klausimynus IQES online platformoje 7-10 kl. proc.	65
5, 7, 9 klasių ir naujai atvykusių mokinių mokymosi stilių nustatymas ir informacijos pateikimas dalykų mokytojams, mokiniams ir tėvams.	Klasių vadovai A. Kregždienė	Rugsėjis	Mokinių, pasiekusių aukščiausią mokymosi pasiekimų lygį, proc. (2018 m. – 15,2).	15,2
Stebėseną ir konsultavimą „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“.	Direktorius, pavduotojai ugdymui	Visus metus	Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, proc. (2019 m. – 47)	47
Pamokos kokybės įsivertinimas 7-10 kl. panaudojant grįžtamojo ryšio klausimynus, klausimus IQES online platformoje.	D. Laumienė, MET	Visus metus	Visų dalykų mokytojai vykdo susitarimus dėl grįžtamojo ryšio kiekvienoje klasėje.	2 kartus per metus
Kontrolinių darbų užduočių analizė.	Direktorius, pavduotojai ugdymui	Visus metus	Teiginių iš Įsivertinimo grupės apklausos vertė: „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ (2018 m. – 2,7)	2,9
Susitarimai metodikos taryboje dėl grįžtamojo ryšio klausimyno turinio.	MET	Kovas	„Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ (2018 m. – 2,8)	3,0
1.2.3. Bibliotekos, kaip informacijos centro, veiklos tobulinimas.				
1. Elektroninių informacijos aplankų mokytojams pildymas: * Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. * Mokinių pasiekimų vertinimo būdai ir metodai. * Kompetencijų ugdymas. * Skaitymo gebėjimo ugdymas. * Aktyvaus mokymo metodai.	Bibliotekos vedėja	Visus metus	Parengti elektroniniai informacijos aplankai mokytojams.	5
2. Virtualių mokymosi aplinkų ir mokymo priemonių pristatymas bibliotekos svetainėje.				
3. Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymo renginiai 1-10 kl.	Bibliotekos vedėja, pradinių klasių, kalbų mokytojai	Vasaris	Pamokų, vestų bibliotekoje, skaičius.	22
<ul style="list-style-type: none"> Akcija-rinkimai „Skaitymiausia knyga mūsų mokykloje“ 1 - 10 kl. mok. (1-10 kl.); Meninio skaitymo konkursas (1-10 kl.); Metų knygos rinkimai „Aš ir Tu: paskaitykime kartu (4 kl.); Projektas „Aktyviausiai skaitanti klasė“ 1- 4 kl. Skaitymo ir informacinių įgūdžių pamokos (1-10 kl.). 			Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymo renginių skaičius	12

Skaitymo erdvės įrengimas.	Direktorė Bibliotekos vedėja	Lapkritis	Mokinių, ruošusių namų darbus bibliotekoje – skaitykloje, proc. nuo visų mokinių.	7
1.2.4. Įvairiapusiškas profesinis informavimas ir konsultavimas karjerai.				
Profesinis orientavimas. Ugdymo karjerai programos integracija į dalykų mokytojų ir klasių vadovų veiklas.	Klasių vadovai, bibliotekos vedėja	Visus metus	Suteiktų konsultacijų <ul style="list-style-type: none"> • mokiniams, proc 8-10 kl. 78 • tėvams, proc. 8-10 kl. 15 	80
Elektroninio informacijos aplanko POT svetainėje „POT informacija mokinių tėvams“ parengimas.	Bibliotekos vedėja	Visus metus	„Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“, teiginio vertė	3,1
POT renginiai (pagal POT planą).	Bibliotekos vedėja	Visus metus	„Mokykloje aš gaunu aiškią informaciją apie tolimes- nio mokymosi ir karjeros galimybes“, teiginio vertė	3,0
Savęs pažinimo ir saviugdos praktikumų organizavimas.	Bibliotekos vedėja A. Kregždienė	Rugsėjis – gruodis	Mokinių (5-10 kl.), gavusių bent vieną POT paslaugą, proc. POT renginių skaičius per metus.	85 13
			Savęs pažinimo ir saviugdos praktikumų skaičius (8-10 kl.).	8
1.3. Tikslas. Ugdymo aplinkų atnaujinimas ir modernizavimas. (1.3., 1.3.2, 1.3.3)				
1.3.1. Dinamiškų, atvirų ir funkcionalių ugdymo(si) aplinkų kūrimas.				
Edukacinių erdvių ir kabinetų aprūpinimo plano atnaujinimas. <ul style="list-style-type: none"> • Multifunkcinės (interaktyvios) klasės įrengimas. • Skaitymo ir poilsio erdvių atnaujinimas. Projekto „Modernių, kūrybiškumą skatinančių edukacinių erdvių įrengimas“ įgyvendinimas mokykloje.	Direktorius Direktorius	Visus metus Pagal projekto planą	Atnaujintų ir įrengtų edukacinių erdvių skaičius. Atnaujintos edukacinės erdvės (Struktūrinių ES fondų ir Biržų r. savivaldybės lėšos 188899 Eur.)	6
1.3.3. IKT bazės atnaujinimas.				
IKT įrangos atnaujinimas pagal planą. Dalykinių mokomųjų programų diegimas: <ul style="list-style-type: none"> • Mozabook, Mozaweb programos; • ActiveInspire, ClassFlow programos; • SmartNotebook programa 	Direktorė MET A. Kubilius, E. Kulbienė	Visus metus	Atnaujintos IKT įrangos, naudojamos ugdymo procese, proc. Įdiegtų dalykų mokomųjų programų skaičius	20 3

2. Strateginis tikslas. Mokyklos bendruomenės telkimas pokyčiams ir inovacijoms skatinant jos narių lyderystę.				
2.1 Tikslas. Skatinti mokytojų profesionalumą kuriant besimokančią organizaciją.				
2.1.1/ 2.1.2./2.2.3. Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir patirties sklaida				
Kolegialaus grįžtamojo ryšio, ugdomojo konsultavimo įgyvendinimas: Atviros pamokos; Filmuotos pamokos; Pamokų aptarimas;	MET, D. Laumienė		Tikslingai tobulinusių kvalifikaciją mokytojų proc. Mokytojų, pasidalinusių patirtimi, kaip pritaikė kvalifikacijos metu įgytas žinias ugdymo procese, proc.	95 85
Mokytojų ugdomas konsultavimas.	Direktorius, direktorius pavaduotojai		Pamokų kokybės įvertinimas (nuo stebėtų pamokų): ● Ugdymo(si) aplinkos ● Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi ● Mokymosi patirtys ● Vertinimas ugdant ● Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai.	2,93 2,69 2,56 2,54 2,56
Mokytojų patirčių banko kaupimas, sklaida (pranešimai metodikos grupėse, filmuotos pamokos ir kt.).			Vestų atvirų pamokų skaičius (per metus).	20
Mokytojų patirties sklaidos skatinimas			Mokytojų, pasidalinusių patirtimi, skaičius ● mokykloje ● rajone ● šalyje	25 13 4
2.1.3./ 3.1.3. Iniciatyvų skatinimas ir palaikymas ir projekto „Mes iš Aušros“ įgyvendinimas.				
Metiniai pokalbiai. Metinių uždavinių ir tikslų nustatymas ir įgyvendinimo aptarimas.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui		Mokytojų darbo įvertinimas siejamas su atestacijos nuostatais ir darbo apmokėjimo tvarka.	
Renginiai ir veiklos, skirti mokyklos gimtadieniui.	J. Drevinskienė		Mokytojų parodytų ir įgyvendintų iniciatyvų skaičius.	5
Projekto „Mes iš „Aušros“ renginių ciklas.	D. Laumienė		Mokytojų, įvairiomis informavimo priemonėmis pavišusių sėkmės istorijas, skaičius per metus (siejant su atestacijos nuostatais).	3
Mokyklos laiko juosta	Direktorius, V. Gailiūnienė		Susitikimų su buvusiais mokiniais skaičius.	2
			Elektroninė mokinių prisiminimų knyga „Mano istorija“.	0,5
2.2. Tikslas. Besimokančios organizacijos kultūros kūrimas. (2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4)				
2.2.1./ 2.2.2. Komandinio darbo kultūros diegimas ir mokyklos veiklos planavimo tobulinimas				
Mokyklos vadovų komandos pasitarimai.	Direktorius	Kiekvieną pirmadienį	Duomenys planavimui.	
IQES online instrumentų panaudojimas įsivertinimui.	D. Laumienė Įsivertinimo grupė	Visus metus	IQES online platformos panaudojimas mokyklos veiklos įsivertinimui (apklausų skaičius per metus)	4
			Mokytojų, besinaudojančių mokyklos įsivertinimo duomenimis veiklos planavimui, proc.	65

GMGM projekto veiklos. Mokyklos veiklos įsivertinimas (giluminis): 2 srities „Ugdymas ir mokinių patirtys“, 2.4. tema „Vertinimas ugdant“. Mokytojų savęs vertinimo anketos tobulinimas.	Direktorė D. Laumienė Įsivertinimo grupė Direktorius	Visus metus Kovas – gegužė Gegužė	Patobulinta Mokytojų savęs vertinimo anketa siejant su atestacijos nuostatais. Mokytojų, dalyvavusių darbo komandose, proc. Mokytojų, besimokiusių komandose, proc.	1 72 72
2.2.5. Mokinių saviraiškos ir lyderystės skatinimas.				
Ugdymas mokyklos gyvenimu: <ul style="list-style-type: none"> • Tradiciniai mokyklos renginiai, šventės pagal Mokyklos ugdymo planą. • Mokyklos simbolikos atnaujinimas (daina, vėliava). • Mokyklinės uniformos dėvėjimo tvarkos stebėseną. Dalyvavimas projekte „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“ (įvairiose kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinėse programose). Mokinių tarybos veikla.	A. Kregždienė VGK Mokinių taryba Sveikatą stiprinanti grupė L. Kėželienė J. Drevinskienė		Teiginio „Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu“ vertė (2018 m. – 3,0). Teiginio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė (2018 m. – 2,6) Mokinių, užsiimančių jiems įdomia popamokine veikla, proc. Projekto veiklose dalyvavusių mokinių skaičius. Mokinių iniciatyvų skaičius per metus.	3,2 2,8 77 3
3. Strateginis tikslas. Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.				
3.1 Tikslas. Bendradarbiavimo kultūros plėtra ir saugios aplinkos mokykloje kūrimas.				
3.1.1. Pedagoginis, psichologinis tėvų švietimas				
Informacijų tėvų pedagoginio, psichologinio, socialinio švietimo tema mokyklos svetainėje pateikimas. Projektas „STEP efektyvios tėvystės įgūdžių ugdymo grupės – šeimų psichologiniam atsparumui didinti“: <ul style="list-style-type: none"> • Paskaitos 1-4 kl. mokiniams; • Paskaitos 5-8 kl. mokiniams; • 7 kl. mokiniams ir jų tėvams „Z karta. Būk pasiruošęs“. Mokymus ves pozityvaus auklėjimo asociacijos konsultantė K. Pikūnė	G. Skiauterienė A. Kregždienė Direktorius J. Drevinskienė	Kartą per mėnesį.	Informacijų tėvų švietimo tema mokyklos svetainėje skaičius (per metus). Mokymų tėvams skaičius pagal projektą.	30 9

3.1.2. Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas.				
Apskrito stalo diskusija „Sėkmingas klasių vadovų bendradarbiavimas su tėvais“.	METK G. Skiauterienė Direktorius	Balandis		
Mokyklos tėvų komiteto susitikimai su administracija.		Gegužė, lapkritis	Tėvų iniciatyvų skaičius per metus.	3
Atvirų durų dienos.		Visus metus	Bendrų renginių skaičius.	3
Bendri klasių tėvų susirinkimai.	Klasių vadovai J. Drevinskienė		Tėvų, dalyvaujančių mokyklos atliekamosiose apklausose ir tyrimuose, proc	55
Renginiai mokyklos bendruomenei pagal planą.	Darbo grupė	Gegužė Gegužė		
„Aušros“ garbė“.	Būrelių vadovai J. Drevinskienė			
„Šeimos diena“ – neformaliojo švietimo būrelių veiklos pristatymas.				
3.2. Saugios aplinkos kūrimas įtraukiant socialinius partnerius.				
3.2.1. Prevencinių projektų ir veiklų įgyvendinimas. 3.2.2. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas.				
Longitudinis tyrimas „Klasės mikroklimatas“.	A. Kregždienė	Visus metus	Prevencinių renginių ir projektų su socialiniais partneriais skaičius per metus.	3
OPKUS programos vykdymas.	A. Kregždienė	Visus metus	Saugiai besijaučiančių ir teigiamas emocijas mokykloje patiriančių mokinių proc.	70
Programos „Antras žingsnis įgyvendinimas“.	Pradinių klasių mokytojos	Visus metus	Saugumą apibūdinančių teiginių vertė:	
Socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai.	A. Kregždienė	Visus metus	- „Per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“.	3,0
Projektas „Auginkime vieni kitus“ 1 kl. ir 8 kl. mokiniams.	1 kl. ir 8 klasių vadovai A. Kregždienė	Visus metus	- „Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“.	3,2
Sveikatą stiprinančių mokyklų programos įgyvendinimas.	Sveikatos stiprinimo gr. D. Laumienė	Visus metus	Sveikatinimo renginių skaičius	2
SLURŠ programos integracijos stebėseną.				
3.2.4. Mokyklos bendruomenės narių saugumo užtikrinimas.				
Vaizdo kamerų įrengimas mokyklos teritorijoje	Pavaduotojas ūkio reikalams	Rugpjūtis	Mokykloje įrengtos vaizdo kameros.	2