

Praktiniai mokymai 10 klasių mokiniams „Aktyvus jaunimas“

Projekto veiklos finansuojamas ESF „Jaunimo informavimas ir švietimas, siekiant paskatinti juos aktyviau dalyvauti viešojo valdymo procesuose“ (Nr. 10.1.2-ESFA-K-917-01-0024). Projektą įgyvendina: VšĮ „Atskirties mažinimo iniciatyvos“ ir VšĮ „Konsultavimas.lt“.

Mokymų tikslas – paskatinti jaunimą būti aktyviais, pilietiškais savo bendruomenės nariais, suvokiančiais savo vertybes, atsakomybę už savo elgesį ir ateitį. Mokymų metu mokiniai aktyviais praktiniais metodais:

- analizavo demokratines, savo ir mokyklos vertybes,
- mokėsi argumentuotai išsakyti savo nuomonę debatų metu,
- vertino ir analizavo socialines problemas, jų sprendimo būdus,
- kūrė įvairias asmenines iniciatyvas, kurios skatina pilietiškumą,
- kūrė savo ateities viziją.

Tai praktinė diena, kurios metu mokiniai gilinasi į savęs suvokimą, savo draugus ir aplinką, naujai įsivertino savo elgesio pasekmes. Darbas vyko atliekant praktines užduotis, kurios pirmiausiai skatino susimąstyti, vėliau analizuoti problemas bei ieškoti sprendimų, o galiausiai pačius mokinius motyvavo imtis iniciatyvos. Mokiniai patys kėlė ir analizavo savo aplinkos problemas.

Mokymai ugdė mokinių pilietiškumo kompetencijas:

- savęs pažinimą,
- empatiją,
- santykių palaikymą,
- sąsajų supratimą,
- lygybės ir žmogaus teises,
- stereotipų ir išankstines nuostatas,
- pagarą,
- kritinį mąstymą,
- tvirtą asmeninę nuomonę,
- solidarumą,
- aktyvų dalyvavimą,
- nepakantumą korupcijai,
- pilietinę veiklą.

Laikas	Programa
8:00 – 12:00	I dalis Pilietiškumas mokykloje, kaip jis pasireiškia tarp jaunuolių. Jaunimo vertybės ir įsitikinimai bei jų ryšys su pilietinėmis vertybėmis. Asmeninės ir mokyklos bendruomenės vertybės. Kaip aš matau savo aplinką: draugus, mokytojus, bendruomenę.

	<p>Savaniavimas – kas tai yra, ką reiškia būti savanoriu.</p> <p>Praktinės užduotys: „Loesje metodas“, „visi mes lygūs“, „Mokyklos vertybių reitingas“.</p>
12:00 – 12:30	Pertrauka*
12:30 – 15:00	<p style="text-align: center;">II dalis</p> <p>Asmeninis vaidmuo ir socialiniai pokyčiai. Kiek mano vaidmuo svarbus ir ką aš galiu padaryti/pakeisti savo aplinkoje, kad būtų geriau. Medijų įtaka pilietiškumui. Kam man reikalinga drąsa. Kokios ateities noriu ir kiek už ją esu pats atsakingas.</p> <p>Praktinės užduotys: „laikas ir technologijos“, „susitinkam viduryje“, „aš galiu“, „pasaulis, kuriame norėčiau gyventi“.</p>

Kiekvienos dalies metu - 15 – 20 min. „arbatos“ pertraukėlė, mokiniai vaišinosi arbata, sultimis, vandeniu, sausainiais ar kitais skanėstais.

Mokyklos administracijos informacija