

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, PRIĖMIMAS Į MOKYKLĄ IR UGDYMO ORGANIZAVIMAS

114. Mokykloje, atvykus vaikui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), jo ugdymas organizuojamas tokia tvarka:

114.1. vaikas priimamas mokytis vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Sugrįžusio vaiko mokymosi pasiekimai ir/ar juos liudijantys dokumentai vertinami tik siekiant tikslingiau sudaryti individualų ugdymo planą arba į vertinti švietimo pagalbos poreikius;

114.2. vaiko tėvams ar globėjams/rūpintojams pritariant mokykla išsiaiškina atvykusiojo vaiko lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko (tėvų prašymu) intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

114.3. apie į mokyklą sugrįžusius iš užsienio vaikus mokyklos direktorius informuoja Biržų r. savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrių;

114.4. mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus, individualių ugdymo planų rengimą kuruoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

114.5. klasių vadovai pirmuose pokalbiuose kartu su vaiku ir mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) išsiaiškina vaiko turimus mokymosi, psichosocialinius ir emocinius poreikius, numato atvykusio mokytis vaiko tolesnio mokymosi perspektyvą, tikslines pagalbos priemones sėkmingai vaiko integracijai užtikrinti;

114.6. skiriama socialinio pedagogo pagalba, kad vaikas galėtų sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

114.7. sudaromas mokinio mokymosi individualus planas, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų (pagal poreikį), numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

114.8. lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos, matematikos, istorijos, geografijos, gamtos mokslų dalykų mokytojai rengia dalykų programas, ugdymo turinį pritaiko pagal mokinio gebėjimus ir galias;

114.9. rugsėjo mėnesį mokiniui skiriamas adaptacinis laikotarpis, stebima jo individuali pažanga, pasiekimai nevertinami pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija;

114.10. dalykų mokytojai nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais / rūpintojais) ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą el. dienyne EDUKA vieną kartą per savaitę adaptacinio laikotarpio metu, pasibaigus adaptacijos laikotarpiui - informuoja pagal poreikį, siekia laiku gauti grįžtamąjį ryšį iš tėvų (globėjų/rūpintojų);

114.11. kartą per mėnesį klasių vadovai klasių vadovų metodikos grupėje pateikia informaciją apie mokinio daromą pažangą ir pasiekimus, pagalbos poreikį, o mokyklos Vaiko individualios pažangos darbo grupėje kartą per trimestrą pateikia informaciją apie mokinio individualią pažangą ir pasiekimus, švietimo pagalbos veiksmingumą;

114.12. mokytojai, klasių vadovai siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

114.13. dalykų mokytojai susipažįsta su Lituanistinio švietimo integruota programa (<https://eseimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/e527e7d0913611e98a8298567570d639?jfwid=nl6mpyyfk>), kuri tinkama pasirengti grįžimui į Lietuvos mokyklas. Programa apima pradinio ir pagrindinio ugdymo lygmenis, susietus su mokinių amžiumi ir lietuvių kalbos mokėjimo lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenis, taiko programą formuodami individualų ugdymo turinį;

115. Jeigu mokinyms nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla:

115.1. įvertinusi mokinio individualią pažangą ir pasiekimus po adaptacinio laikotarpio priima sprendimą dėl lietuvių kalbos mokymosi intensyvinimo (iki vienu metų ar ilgiau) ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimo;

115.2. užtikrina grįžusiems mokiniams papildomą lietuvių kalbos pamoką ir dalykų konsultacijas;

116.. Informacija šeimoms apie grįžtančių į Lietuvą vaikų priėmimo į mokyklą tvarką pateikiama mokyklos interneto svetainėje www.birzuausra.lt, dėl priėmimo galima konsultuotis telefonu 8-450 36715 arba el. paštu birzai.ausra@gmail.com.