

**Neformaliojo vaikų švietimo programos 5-10 klasių mokiniams 2019-2020 m.m.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokytojo v. pavardė</b>	<b>Užsiėmimo pavadinimas</b>	<b>Numatomos veiklos</b>	<b>Mokinių sk.</b>	<b>Val. sk.</b>
1.	E. Duderis	Būrelis „Vieversys“	Supažindinti mokinius su darnios plėtros nuostatomis, išugdyti ekologinę savimone, išmokinti mokinius teisingo elgesio gamtoje. Mokyti mokinius pažinti gamtą, pažinti paukščius ir žinduolius, gyvenančius laisvėje, išmokti atpažinti jų veiklos pėdsakus	17	2
2.	A.Vaitiekūnienė	Liaudiškų šokių kolektyvo „Aušra“ jaunių grupė	Tęsti šokio puoselėjimo tradicijas, ugdyti pagarbą etnokultūrai, ugdyti kultūrinio sąmoningumo kompetenciją, atstovauti mokyklai rajono ir respublikos renginiuose	15	3
3.	J. Pranciliauskienė	Keramikos būrelis „Keramikos dirbtuvėlė“ (paže ngusiųjų grupė)	Tobulinti jau esamus gebėjimus bei praktinius įgūdžius, kurie, pasitelkus įgytą supratimą apie tradicinės lietuvių keramikos formų, proporcijų, dekoru vienovę ir darną, leis savarankiškai kurti keramikos dirbinius. Kultūrinio sąmoningumo kompetencijos ugdymas	15	2
4.	L. Kėželiene	Sveikatingumo būrelis „Sportuoju – stiprėju“ (7-10 kl. merg.)	Pagrindinių fizinių ypatybių stiprinimas; sveikatos ir gyvenimo įgūdžių kompetencijų ugdymas; dalyvavimas tarpklasinėse ir tarp-mokyklinėse varžybose	15	2
5.	L. Mažeikaitė	Kvadratas (5-6 kl. bern.)	Pagrindinių fizinių ypatybių stiprinimas; sveikatos ir gyvenimo įgūdžių kompetencijų ugdymas; dalyvavimas tarpklasinėse ir tarp-mokyklinėse varžybose	15	2
6.	L. Kėželiene	Judrieji žaidimai ir estafetės (5-6 kl. merg.)	Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, tenkinti poreikį sportuoti, lavinti pagrindines fizines ypatybes, stiprinti sveikatą, atstovauti mokyklai rajono rengin.	15	2
7.	J. Stasiūnienė	Dainavo studija „Aušra“ (5-7 kl.)	Tęsti pradėtas muzikines veiklas, atstovauti mokyklai rajono ir respublikos renginiuose. Kultūrinio sąmoningumo kompetencijos ugdymas	15	2
8.	J. Stasiūnienė	Dainavimo studija „Aušra“ (gabiems 7-10 kl.)	Tęsti pradėtas muzikines veiklas, skatinti saviraišką, atstovauti mokyklai rajono ir respublikos renginiuose. Kultūrinio sąmoningumo kompetencijos ugdymas	15	2

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokytojo v. pavardė</b>	<b>Užsiėmimo pavadinimas</b>	<b>Numatomos veiklos</b>	<b>Mokinių sk.</b>	<b>Val. sk.</b>
9.	R. Jablonskienė	Kūrybinės dirbtuvės (5-8 kl. mok.)	Kūrybiniai darbai, jų parodos mokyklos erdvėse, erdvių puošyba. Kultūrinio sąmoningumo kompetencijos ugdymas	15	2
10.	R. Zemlickienė	„Linksmosios spalvos“ (5-10 kl.)	Kūrybiniai darbai, jų parodos mokyklos erdvėse, erdvių puošyba. Kultūrinio sąmoningumo kompetencijos ugdymas	15	2
11.	G. Kaminskas	„Spartuoliai“ (7-10 kl. bern.)	Didinti fizinį aktyvumą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdyti kompetencijas per saviraiškos poreikius	15	2
12.	E. Kulbienė	„Pasidaryk pats“ (5-8 kl. mok.)	IT programų pristatymas, praktinis taikymas	15	1
13.	G. Girdžius	„Elektrotechnikos ir elektronikos pradžiamokslis“ (7-8 kl. mok.)	Ugdomi loginio mąstymo ir kūrybiniai gebėjimai, tobulinamos dalykinė ir mokėjimo mokytis kompetencijos	15	1
				<b>227</b>	<b>27 val.</b>

