

GABUS MOKINYS – BENDRUOMENĖJE

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

Santykiai ir savijauta: mokinių ir mokytojų, mokinių tarpusavio santykiai pagarbūs, geranoriški, grįsti pasitikėjimu. Gabūs mokiniai jaučiasi vertingi, reikalingi, saugūs pamokoje ir bendruomenėje.

Narystė ir bendrakūra: jaučiasi priklausantys bendruomenei, prisiima įsipareigojimus, dalyvauja savivaldoje. Skatinama ir palaikoma gabių mokinių lyderystė.

Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai: mokykla atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvius mokinių gyvenimo idėjas, užpildo jį prasmingomis veiklomis (neformaliojo švietimo pasiūla, įvairūs renginiai, projektai, akcijos, išvykos, varžybos, parodos, netradicinės pamokos).

Darbinga tvarka: darbo ritmas padeda veiksmingai siekti ugdymosi tikslų. Mokiniai suvokia tvarkos paskirtį ir vertina bendro gyvenimo taisykles.

3. Ugdymosi aplinkos

Įrangos ir priemonių įvairovė, šiuolaikiškumas.

Estetiška ir ergonomiška aplinka (erdvės funkcionalios).

Aplinkų bendrakūra: įtraukiami gabūs mokiniai į klasių ir bendrų mokyklos erdvių įrengimą, dekoravimą. Jie vertina tai kaip galimybę būti ir veikti drauge, kurti ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus, prisiimti atsakomybę, įgyti naujos patirties ir gebėjimų.

Demonstruojami mokinių darbai.

Edukacinės išvykos – galimybė aktualizuoti ugdymą, pagrįsti jį realaus pasaulio pažinimu, siesti mokymąsi su savo interesais.

Mokymasis virtualioje aplinkoje: tikslingumas, įvairiapusiškumas.

4.2.3. Mokyklos tinklaveika

Atvirumas. Prasmingumas

Mokykla yra atvira pasauliui: bendruomenės nariai domisi kintančia aplinka, reaguoja į pasikeitimus, mezga socialinius ryšius. Bendradarbiaujama su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis, kitomis mokyklomis, palaikomi ryšiai su mokyklos absolventais.

Mokyklos tinklaveika padeda kompleksiskai siekti gabių mokinių ugdymui užsibrėžtų tikslų. Partnerystės tikslingai planuojamos, siekiama perspektyvumo. Periodiškai vertinama tinklaveikos nauda.

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais

Pažinimas ir sąveika

Tėvų informavimo ir švietimo sistemoje planuojama tėvų nuomonių analizė, poreikių tyrimas. Mokytojai domisi tėvų galimybėmis padėti gabiams vaikams augti ir pasiūlo tėvams tinkamas pagalbos ir bendradarbiavimo būdus bei formas. Tėvai bendradarbiauja su mokytojais (skiria laiko individualiems pokalbiams, inicijuoja susitikimus, palaikydami ir skatindami gabaus mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą).

Į(si) traukimas

Tėvai įsitraukia į savo gabių vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti, taip pat dalyvaudami mokyklos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais, inicijuodami prasmingas veiklas, projektus, vesdami pamokas ar kitas veiklas).