

# Mokinių apklausa NŠA 2019

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

---

Apklausos pabaigos data:	2020-01-06
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa NŠA 2019
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	300
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	300
Visiškai atsakyti klausimynai	265
Grįžusių klausimynų kvota	88,3%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	2
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	89,0%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
1.3 - Man svarbu mokytis	3,6	1.5 - Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,6
1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesiščiau	3,5	1.11 - Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7
1.2 - Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,4	1.10 - Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,0
1.7 - Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesiščiau	3,2	1.9 - Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,0
1.12 - Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,2	1.13 - Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	3,0

### Detalūs rezultatai

1 - Mokinių nuomonė apie mokyklą:

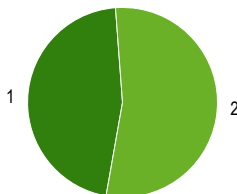
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius					4%	7%	54%	35%	89%	256	9
1.2 - Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems					3%	5%	41%	50%	91%	258	7
1.3 - Man svarbu mokytis					2%	3%	34%	62%	95%	259	6
1.4 - Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes					4%	16%	53%	28%	80%	256	9

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Į mokyklą einu su džiaugsmu					15%	27%	44%	14%	58%	256	9
					39	69	112	36			
1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau					3%	10%	23%	64%	87%	261	4
					8	27	60	166			
1.7 - Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė					8%	13%	25%	53%	79%	259	6
					21	34	66	138			
1.8 - Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvaistomi teikiami pasiūlymai					7%	9%	52%	32%	84%	253	12
					17	23	131	82			
1.9 - Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla					9%	11%	49%	31%	80%	252	13
					23	27	124	78			
1.10 - Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti					10%	17%	40%	33%	73%	258	7
					25	45	102	86			
1.11 - Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis					12%	24%	42%	22%	64%	256	9
					30	62	108	56			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.12 - Mokykloje su manimi aptariamasi mokymosi sėkmės					5%	8%	48%	39%	87%	258	7
					12	21	125	100			
1.13 - Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti					8%	15%	43%	34%	76%	251	14
					21	38	107	85			

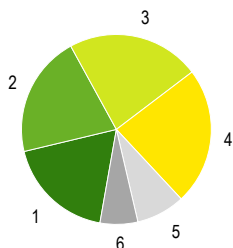
## Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

2 - Tu esi:



1 Berniukas	46%	122
2 Mergaitė	54%	143
Pateikti atsakymai (PA)		265

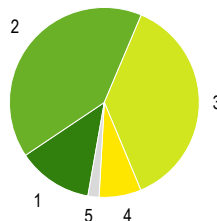
3 - Klasė, kurioje mokaisi:



1 5 kl.	18%	49
2 6 kl.	21%	55
3 7 kl.	23%	60
4 8 kl.	23%	62
5 9 kl. (1 gimnazijos)	8%	22
6 10 kl. (2 gimnazijos)	6%	17
7 11 kl. (3 gimnazijos)	0%	0
8 12 kl. (4 gimnazijos)	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 265

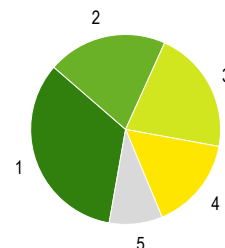
4 - Tu mokaisi:



1 Labai gerai	13%	34
2 Gerai	41%	108
3 Vidutiniškai	37%	99
4 Patenkinamai	7%	19
5 Silpnai	2%	5

Pateikti atsakymai (PA) 265

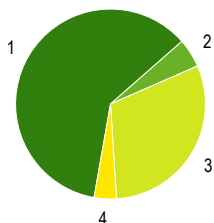
5 - Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:



1 Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	34%	89
2 Dalyvauji, kai liepia mokytojai	20%	54
3 Dalyvauji, kai kviečia draugai	21%	56
4 Dalyvauji, kai yra galimybės (patogus transporto tvarkaraštis)	16%	42
5 Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	9%	24

Pateikti atsakymai (PA) 265

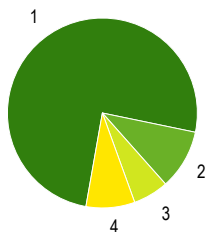
6 - Kelionė į mokyklą ir atgal:



1 Ateinu pats	61%	161
2 Atvažiuoju visuomeniniu transportu	5%	13
3 Atveža tėvai	31%	81
4 Atveža mokyklinis autobusiukas	4%	10

Pateikti atsakymai (PA) 265

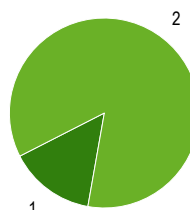
7 - Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:



1 Arčiau negu 3 km	75%	200
2 5 km	10%	27
3 10 km	6%	16
4 Toliau negu 10 km	8%	22

Pateikti atsakymai (PA) 265

8 - Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą?



1 Gaunu	15%	39
2 Negaunu	85%	226

Pateikti atsakymai (PA) 265

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymų rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

**Dėmesio:** Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>