



BIRŽŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

Biudžetinė įstaiga, Vytauto g. 32, 35101 Biržai, buveinės adresas Vytauto g. 32, 41140 Biržai,
tel. / faks. (8 450) 34 658, el. p. spt.birzai@gmail.com.

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 300072593

Ugdymo įstaigų direktoriams

2020-03-34 Nr. S-109

DĖL REKOMENDACIJŲ TĖVAMS

Siunčiame Biržų Švietimo pagalbos tarnybos specialistų parengtas rekomendacijas tėvams.

PRIDEDAMA. Rekomendacijos tėvams „Dėl nuotolinio mokymo(si) organizavimo namuose“ (2 lapai).

L.e. direktoriaus pareigas

Audronė Januševičiūtė

BIRŽŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA
REKOMENDACIJOS TĖVAMS
DĖL NUOTOLINIO MOKYMO(SI) ORGANIZAVIMO NAMUOSE

2020-03-24

Gyvename sudėtingu laikotarpiu. Susiduriame su kasdieniais iššūkiais, greitai besikeičiančia situacija. Mūsų santykiai keičiasi – mokymas(is) ir bendravimas vis labiau keliasi į virtualią erdvę. Specialistų pateikiamos rekomendacijos yra bendro pobūdžio, nes kiekvienas vaikas ir kiekviena situacija yra individuali. Tad jei reikalinga individuali konsultacija ir individualūs sprendimai – maloniai prašome kreiptis į tarnybos specialistus. Esame pasirengę Jums padėti.

1. Kaip sudaryti vaiko dienotvarkę?

Vaiko dienotvarkė priklauso nuo vaiko amžiaus bei individualių ypatybių. Rekomenduojame aiškiai apibrėžti miego, mokymosi, namų darbų atlikimo, laisvalaikio laiką. (Su vyresniais vaikais galima tiesiog susitarti, kada jie atliks namų darbus.) Ryte suplanuokite dienos veiklas.

2. Kaip paskirstyti mokymosi krūvį?

Vaikui pakanka mokytis pagal mokyklos ugdymo(si) programą, todėl tėvams nebūtina skirti papildomų užduočių vaikui. Neapkraukite vaiko papildomais darbais. Tiesiog prižiūrėkite ir kontroliuokite, ar vaikas dalyvauja mokytojų paskirtose veiklose, atlieka užduotis, ar mokydamasis daro pertraukėles. Svarbiausia, kad vaikas vienu metu užsiimtų tik viena veikla, nesiblaškytų, kai mokosi, tuo metu neatsakinėtų į žinutes socialiniuose tinkluose. Nuolat vaiką padrąsinkite, paskatinkite jo savarankiškumą „tu gali pats“, „tau pavyks“ ir pan. Nepamirškite, kad vaikai nuolat Jus stebi ir nuolat mokosi iš Jūsų. Tuo metu, kai vaikai mokosi, nemiegokite, nesiilsėkite, būkite susikaupę, kad vaikai iš Jūsų galėtų mokytis susikoncentruoti.

3. Pasinaudokite galimybe mokytis pažinti pasaulį kartu su vaikais.

Kalbėdamiesi apie šios dienos aktualijas, galite pasidomėti, kas yra virusas, aptarti, kas yra liga, sveikata, kaip saugoti sveikatą, kur yra Lombardija, Uhanas, kas yra Jungtinių tautų organizacija, Europos sąjunga, Pasaulio sveikatos organizacija, kokių epidemijų yra buvę pasaulio istorijoje (nepamirškite – jos visos baigiasi!) ir t.t.

4. Kaip bendradarbiauti su mokyklos administracija, mokytojais?

Bendraukite taip, kaip esate įpratę – telefonu, el. laiškais, el. dienyno žinutėmis. Paprašykite, kad mokyklos administracija pateiktų informaciją apie nuotolinio mokymo (si) įrankį, kuris bus naudojamas Jūsų vaiko mokykloje, kada vyks pamokos, kiek jos truks, kokias priemones turite parengti.

Nuotolinis mokymas (sis) yra išbandymas ne tik Jums ir Jūsų vaikams, bet ir mokyklų administracijai, mokytojams, klasių vadovams, švietimo pagalbos specialistams. Atminkite, jog mokytojų kompiuterinis raštingumas yra nevienodas, ir daugelis jų yra įpratę vesti pamokas ir bendrauti tiesiogiai. Jei gerai valdote informacinių technologijų priemones, neskubėkite nuvertinti ir tradicinių bendravimo priemonių, pvz., bendravimo su mokytojais telefonu, el. paštu. (Tikrai nėra būtina nuolat bendrauti vaizdu). Duokite mokykloms ir mokytojams laiko persiorientuoti, pernelyg neskubinkite, nebūkite pernelyg aktyvūs, neskubėkite kritikuoti. Svarbiausia nuolat palaikyti nuolatinį ryšį su klasės vadovais, dalykų

mokytojais, specialistais, siūlykite, tarkitės. Įveikti iššūkius lengviau, kai esame komanda, kiekvieno indėlis yra vertingas ir svarbus.

5. Kaip padėti vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių?

Naudokitės tais ugdymo principais ir patarimais, kuriuos taikėte iki šiol. Natūralu, kad specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams reikės daugiau laiko užduotims atlikti, jiems reikės paaiškinti užduočių sąlygas, padėti jas persiųsti mokytojams ir pan. Taip pat nuolat palaikykite ryšį, konsultuokitės Jums prieinamomis ryšio priemonėmis su dalykų mokytojais, specialiaisiais pedagogais, logopedais, socialiniais pedagogais.

6. Kaip namuose ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus?

Paklauskite ugdymo įstaigos mokytojų, kurioje programos vietoje jie sustojo bei kaip galėtumėte tęsti. Pasikonsultuokite, kokias užduotis vaikams galėtumėte pateikti. Būkite pasirengę, kad ikimokyklinukai ir priešmokyklinukai bus aktyvūs, ir jiems nuolat turėsite skirti savo dėmesį.

Venkite savo šeimos gyvenimą lyginti su kitų šeimų socialiniuose tinkluose afišuojamomis nuotraukomis. Jūs neprivarote niekam nieko įrodinėti ar demonstruoti. Džiaukitės tuo, ką pasiekėte. Apibrėžkite veiklas ir tikslus, kuriuos atlikti bei pasiekti yra svarbu Jūsų vaikams, ir kryptingai to siekite! Telydi Jus sėkmė!

Biržų švietimo pagalbos specialistų rekomendacijos parengtos naudojant psichologo Evaldo Karmazos seminaro „Nuotolinis mokymas. Kaip išgyventi tėvams?“ medžiagą:

prieiga internetu <https://www.youtube.com/watch?v=UCFg_dYdWoA&feature=youtu.be>