**BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2017–2018 M. M. (2018 M.)**

**ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA**

Mokyklų pažangos įsivertinimo anketos klausimai remiasi į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją bei Geros mokyklos koncepciją. Ypatingas dėmesys šiuose dokumentuose skiriamas mokinio asmens augimui, jo pažangai ir mokyklos vaidmeniui tai įgyvendinant. Asmenybės ūgtį apibūdina šie bruožai: asmenybės branda (savivoka, savivertė, vertybinis kryptingumas ir gyvenimo būdas); pasiekimai (mokinių įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visuma); pažanga (per tam tikrą laiką pasiektas lygis, atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą ir bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus). Pagrindiniai ir pageidaujami mokyklos veiklos rezultatai – mokinių asmenybės branda, individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga.

**1.** Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/> **iki 2019 m. vasario 5 d.:**

**2.** Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1**–**12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa NMVA 2018 (Mk14)“ ir „Tėvų, globėjų apklausa NMVA 2018 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių, neįdėti savo klausimų. Rekomenduojame apklausti daugiau nei 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų apklausoje.

Gautus mokinių apklausos 18 teiginių ir tėvų apklausos 18 teiginių vidurkius įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (prie punktų 6.3. ir 6.6.). Apklausų duomenis prašome pateikti **tik iš www.iqesonline.lt sistemos**. Įrašykite pakviestų respondentų skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (prie punktų 6.1. ir 6.4.). Įrašykite aukščiausiai ir žemiausiai įvertintus teiginius ir jų skaitines reikšmes (prie punktų 6.2. ir 6.5.)

**3.** Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (punktai 1–5) Microsoft Word formatu. **Būtinai išsaugokite užpildytą anketą savo kompiuteryje Word formatu prieš teikdami NMVA**, kad prireikus galėtumėte prieiti prie savo įsivertinimo duomenų. Atkreipkite dėmesį į tai, kad pildant tiesiogiai internete, užpildytos anketos parsisiųsti negalėsite.

**4. Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsisaugoti savo kompiuteryje pridedame Microsoft Word formato anketą.** Taip pat ją galima atsisiųsti [www.nmva.smm.lt/isivertinimas/mokyklu-isivertinimas/isivertinimo-rezultatai/](http://www.nmva.smm.lt/isivertinimas/mokyklu-isivertinimas/isivertinimo-rezultatai/)

**5.** Jeigu kiltų klausimų, galima pažiūrėti „Mokytojo TV“ įrašą „Mokyklų įsivertinimas ir pažanga“ 2018 m. lapkričio 14 d., (http://mokytojotv.blogspot.com/2018/11/mokyklu-isivertinimas-ir-pazanga.html ).

**6. Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft** **Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu** įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu <http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/>

**2017–2018 M. M. (2018 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA**

Įstaigos kodas *(įrašykite)* ....190545880.................

Mokyklos pavadinimas *(įrašykite)* .Biržų ,,Aušros“ pagrindinė mokykla...........................

Savivaldybė *(pasirinkite iš sąrašo)*

Mokyklos savininkas *(pasirinkite iš sąrašo)*

Anketą pildo *(įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.)direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Laumienė*., [danute.laumiene@gmail.com](mailto:danute.laumiene@gmail.com), 8-450-34877....................

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? *(pasirinkite)*

**X 2017–2018 mokslo metai**

* 2018 kalendoriniai metai

2. Kokia metodika vadovaujatės atlikdami įsivertinimą?

X Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)[[1]](#footnote-2);

* Kita metodika *(įrašykite)*

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprųjį, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2019 metais (2018–2019 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. Įsivertinimo metu surasti **stiprieji** veiklos aspektai | | |
| 3.1.1. 2.1.3. | 3.1.2. Pagalba mokiniui | 3.1.3. Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)\**  Laikomasi susitarimų bendruomenėje.  80 proc. mokinių teigiamai vertina pagalbos sistemą.  Tėvų apklausos teiginių vertės: ,,Nesamdome korepetitorių“ 3,6, ,,Atsižvelgiama į mano vaiko savitumą jį ugdant“– 3,2,  86 proc. mokinių pritaria profesinio informavimo naudai. |
| 3.2. Įsivertinimo metu surasti **silpnieji** veiklos aspektai | | |
| 3.2.1. 2.2.2. | 3.2.2. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas | 3.2.3. Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)\**  Dauguma mokytojų įsivertinimo anketose nurodo kaip tobulintiną veiklos aspektą.  Stebėtose pamokose N112 tik 21,4 proc. tai stiprusis aspektas.  Tobulintinas pamokose suasmeninimas. Teiginio ,,Aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis: 2,7. |
| 3.3. Nurodykite, kurią veiklą **tobulinsite** 2019 metais (2018–2019 m. m.) | | |
| 3.3.1  **2.4.1. Vertinimas ugdymui** | 3.3.2.  **Vertinimo įvairovė** | 3.3.3. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)\**  Beveik visi mokytojai pageidauja tobulinti ugdomojo vertinimo kompetenciją.  Žemas stebėtų pamokų aspekto Vertinimas ugdant įvertis 2,5  Kokybiškas formuojamasis vertinimas ir įsivertinimas – veiksniai, turintys didžiausią įtaką mokinių pažangai ir pasiekimams. |

**3.4. MOKYKLOS PAŽANGA.** Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2018 metais (2017–2018 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

|  |  |
| --- | --- |
| 3.4.1. Nurodykite 2018 m. (2017–2018 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį | 2.1.3. |
| 3.4.2. Nurodykite 2018 m. (2017–2018 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį | Pagalba mokiniui |
| 3.4.3. Kas **mokykloje** pagerėjo, kai Jūs patobulinote šią veiklą? | *(aprašymas iki 50 žodžių)*  Efektyviai veikia pagalbos teikimo tvarka mokykloje.  Tikslingai bendradarbiaujama su reikalingomis tarnybomis.  Tikslingos konsultacijos gabiems ir žemų pasiekimų mokiniams.  Pasiekimų gerinimo planai.  Mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos: vedami savęs pažinimo ir saviugdos praktikumai .  Įvestas mokytojo padėjėjo etatas.  Pailgintos dienos grupė.  Mokyklos vidaus dokumentais reglamentuotas informacijos konfidencialumas. |
| 3.4.4. Kokį poveikį **mokinio brandai, pažangai ir pasiekimams** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? | Kas mėnesį stebimi pažangumo ir lankomumo rezultatai, dalyvaujant klasių vadovams, administracijai. Metinis pažangumas  99,8 proc. (2017m. - 99,49) vidurkis – 8,0 (2017 m. – 7,9). kokybė 52,8proc. (2017 m. – 51,3), individuali pažanga 89,3 proc. (2017 m. - 74,8). 25 proc. sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius. 4,6,8 klasių NMPP rezultatai lenkia šalies vidurkį. |

**Atsakymai** į **3.4** klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.

**4. VAIKO ASMENINĖ PAŽANGA.** Kaip stebima asmeninė mokinio mokymosi pažanga Jūsų mokyklos klasių koncentruose? *(užpildykite toliau esančią lentelę(-es), tinkančias Jūsų mokyklai; pažymėkite ir aprašykite tik tą dažnumą ir stebėjimo formas bei veiklas, kurios realiai vyksta Jūsų mokykloje).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1–4 klasės** | | |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | **Kas vyksta? Kokiomis formomis?** |
| * **Pats mokinys** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę | ... |
| * Kas 2 savaites | ... |
| * Kas mėnesį | ... |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį | ... |
| * Metų pradžioje/pabaigoje | ... |
| Nevyksta | |
| * **Tėvai** | * Kas dieną | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Klasės mokytojas** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Dalyko mokytojas** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Administracija (direktorius, jo pavaduotojai ugdymui)** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Pagalbos mokiniui specialistai** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Kita:** | (iki 30 žodžių) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5–8 klasės** | | |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | **Kas vyksta? Kokiomis formomis?** |
| * **Pats mokinys** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę | ... |
| * Kas 2 savaites | ... |
| * Kas mėnesį | ... |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį | ... |
| * Metų pradžioje/pabaigoje | ... |
| Nevyksta | |
| * **Tėvai** | * Kas dieną | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Mokytojas** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Klasės vadovas** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Administracija (direktorius, jo pavaduotojai ugdymui)** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Pagalbos mokiniui specialistai** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Kita:** | (iki 30 žodžių) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9–10 klasės (I–II gimnazijos klasės)** | | |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | **Kas vyksta? Kokiomis formomis?** |
| * **Pats mokinys** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę | ... |
| * Kas 2 savaites | ... |
| * Kas mėnesį | ... |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį | ... |
| * Metų pradžioje/pabaigoje | ... |
| Nevyksta | |
| * **Tėvai** | * Kas dieną | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Mokytojas** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Klasės vadovas** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Administracija (direktorius, jo pavaduotojai ugdymui)** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Pagalbos mokiniui specialistai** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Kita:** | (iki 30 žodžių) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11–12 klasės (III–IV gimnazijos klasės)** | | |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | **Kas vyksta? Kokiomis formomis?** |
| * **Pats mokinys** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę | ... |
| * Kas 2 savaites | ... |
| * Kas mėnesį | ... |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį | ... |
| * Metų pradžioje/pabaigoje | ... |
| Nevyksta | |
| * **Tėvai** | * Kas dieną | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Mokytojas** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Klasės vadovas** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Administracija (direktorius, jo pavaduotojai ugdymui)** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Pagalbos mokiniui specialistai** | * Kiekvienoje pamokoje | *(iki 30 žodžių)* |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * **Kita:** | (iki 30 žodžių) | |

**5. INTEGRUOTOS UŽSIENIO KALBŲ IR DALYKŲ PAMOKOS**[[2]](#footnote-3)

**5.1.** Koks mokyklos administracijos požiūris į integruotas užsienio kalbų ir dalykų pamokas? *(pasirinkite vieną* ***labiausiai tinkantį*** *atsakymą). Prašome į šį klausimą atsakyti visas mokyklas, nepriklausomai nuo to, ar jose dirbama pagal integruotą užsienio kalbų ir dalykų programą.*

* Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos suteikia galimybę gilesniam dalykų mokymuisi
* Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos mokymąsi padaro paviršutinišką

X Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos apsunkina dalykų mokymą(si), ugdymą(si)

* Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos motyvuoja mokinius mokytis
* Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos skatina mokytojų bendradarbiavimą
* Neturime nuomonės
* Kita *(įrašykite)*

**5.2.** ArJūsų mokykloje vyksta integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos?

* Taip
* Taip, pagal EMILE, CLIL programas

X Ne

**5.3.** Kokie Jūsų mokyklos **planai** įgyvendinti integruotą užsienio kalbų ir dalykų mokymąsi? Prie kiekvieno punkto **apibraukite** Jums tinkantį atsakymą *(„Taip“ arba „Ne“).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.3.1. | Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo **trumpalaikius** projektus **formaliame** ugdyme | Taip |  |
| 5.3.2. | Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo **ilgalaikius**/tęstinius projektus **formaliame** ugdyme | Taip |  |
| 5.3.3. | Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo **trumpalaikius** projektus **neformaliame** ugdyme | Taip | **Ne** |
| 5.3.4. | Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo **ilgalaikius**/tęstinius projektus **neformaliame** ugdyme | Taip |  |
| 5.3.5. | Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo **modulį** | Taip |  |
| 5.3.6. | Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo **modulius** | Taip |  |
| 5.3.7. | Turime **poreikį** integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymui(si) | Taip |  |
| 5.3.8. | Turime **galimybių** integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymui(si) | Taip |  |

**6. IQES APKLAUSOS.** Naudodamiesi [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

**6.1.** Bendra informacija apie mokinių apklausą:

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius | 150 |
| * + 1. Pilnai atsakyti klausimynai | 135 |

* 1. Nurodykite 5 aukščiausių ir 5 žemiausių verčių vaikų apklausos reikšmes.

|  |  |
| --- | --- |
| Mokinių nuomonė apie mokyklą: aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt) | |
| **Teiginys:** | **Vidurkis:** |
| 1.Man yra svarbu mokytis | 3,6 |
| 2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems | 3,4 |
| 3. Per paskutinius 2 mėn. aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau | 3,2 |
| 4. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius | 3,2 |
| 5. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes | 3,0 |
| Mokinių nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt) | |
| 1.Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose | 2,4 |
| 2. Į mokyklą einu su džiaugsmu | 2,6 |
| 3. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis | 2,7 |
| 4. Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pvz., užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos ir pan.) | 2,8 |
| 5. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti | 2,8 |

* 1. Mokinių nuomonė apie mokyklą

|  |  |
| --- | --- |
| **Teiginys:** | **Vidurkis** |
| 1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius | 3,2 |
| 1. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems | 3,4 |
| 1. Man yra svarbu mokytis | 3,6 |
| 1. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes | 3,0 |
| 1. Į mokyklą einu su džiaugsmu | 2,6 |
| 1. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau | 3,2 |
| 1. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė | 3,0 |
| 1. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai | 3,0 |
| 1. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla | 3,0 |
| 1. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti | 2,9 |
| 1. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis | 2,7 |
| 1. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės | 3,0 |
| 1. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti | 2,8 |
| 1. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas | 2,8 |
| 1. Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą | 3,0 |
| 1. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose | 2,4 |
| 1. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą | 2,9 |
| 1. Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) | 2,8 |

**6.4.** Bendra informacija apie tėvų apklausą:

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius | 300 |
| * + 1. Pilnai atsakyti klausimynai | 132 |

**6.5**. Nurodykite 5 aukščiausių ir 5 žemiausių verčių tėvų apklausos reikšmes.

|  |  |
| --- | --- |
| Tėvų nuomonė apie mokyklą: aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt) | |
| Teiginys: | Vidurkis: |
| 1. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė | 3,5 |
| 2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam | 3,4 |
| 3. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus | 3,4 |
| 4. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais | 3,3 |
| 5. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime | 3,3 |
| Tėvų nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt) | |
| 1. Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) | 2,5 |
| 2. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose | 2,7 |
| 3. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus | 2,8 |
| 4. Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą | 2,8 |
| 5. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas | 2,8 |

* 1. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

|  |  |
| --- | --- |
| **Teiginys:** | **Vidurkis** |
| 1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant | 3,2 |
| 1. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam | 3,4 |
| 1. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime | 3,3 |
| 1. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes | 3,1 |
| 1. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu | 3,0 |
| 1. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė | 3,5 |
| 1. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė | 3,1 |
| 1. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais | 3,3 |
| 1. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga | 3,0 |
| 1. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę | 3,1 |
| 1. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus | 2,8 |
| 1. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus | 3,4 |
| 1. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi | 3,0 |
| 1. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas | 2,8 |
| 1. Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą | 2,8 |
| 1. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose | 2,7 |
| 1. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą | 3,2 |
| 1. Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) | 2,5 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

   **\*** Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui,** „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.). [↑](#footnote-ref-2)
2. Šiuo klausimu yra svarbu išsiaiškinti EMILE ir CLIL programų paklausumą. Klausimai, susiję su integruotu kalbų ir dalykų mokymu yra tik anketoje už 2018 metus, vėlesnėse anketose šis klausimas nebus kartojamas. [↑](#footnote-ref-3)