

## BIRŽŲ „AUŠROS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

<b>Biržų rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas</b>	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	Programos kodas	1
<b>PROGRAMOS TIKSLAS</b>	Gerinti švietimo, sveikatos apsaugos ir socialinės paramos paslaugų kokybę ir prieinamumą	Tikslo kodas	1

<b>Užtikrinti šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimo ir tobulinimo kultūrą mokykloje.</b>				
<b>1.1. Tikslas. Tobulinti ugdymo procesus siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</b>				
<b>1.1.1. Uždavinys. Pamokos vadybos tobulinimas.</b>				
Priemonės 2021 m.	Atsakingas	Data	Strateginės priemonės įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Rezultatas 2021 m.
Metodinė diena „Kokybiškos pamokos rodikliai“.	V. Švykienė E. Kulbienė L. Žibelienė V. Greviškienė	Iki balandžio 9 d.	Mokyklos pažangos anketos teiginio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ vertė.	2,8
Pamokos vadybos situacijos analizė.	S. Venckūnienė	Iki kovo 15 d.	Pamokų kokybės įvertinimas (nuo stebėtų pamokų):	
Refleksija ir susitarimų dėl pamokos kokybės parengimas.	MET E. Kulbienė	Iki balandžio 30 d.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ugdymo(si) aplinkos</li> <li>▪ Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi</li> <li>▪ Mokymosi patirtys</li> <li>▪ Vertinimas ugdant</li> </ul>	2,93 2,69 2,56 2,54
Stebėseną ir ugdomasis konsultavimas.	S. Venckūnienė Pavaduotojai ugdymui	Vasaris - gruodis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai</li> </ul>	2,56
Atvirų pamokų organizavimas ir aptarimas.	V. Švykienė E. Kulbienė L. Žibelienė V. Greviškienė	Kovas - gruodis	Mokymosi kokybė:	
Mokytojų patirties „Skaitmeninio turinio ir priemonių naudojimas pamokoje“ pristatymas.	V. Švykienė	Birželis	1-4 kl. Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla Papilio pagrindinio ugdymo skyrius Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centas	68% 51% 72%
Mąstymo mokyklos strategijų diegimas.	S. Venckūnienė	Nuo	5-8 kl. Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla Papilio pagrindinio ugdymo skyrius Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir	65% 42% 16%

Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose.	MET E. Kulbienė	balandžio 1 d.	daugiafunkcis centas 9-10 kl. Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla Papilio pagrindinio ugdymo skyrius Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centas	10% 10% -
<b>1.1.2. Vaiko individualios pažangos sistemos plėtra</b>				
Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0079 „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai“.	S. Venckūnienė	Kartą per trimestrą	Mokyklos pažangos anketos teiginio „Su manim aptariamoms mokymosi sėkmės“ vertė. 3.1-4 kl. matematikos pasiekimų lygis (aukštesnis negu minimalus lygis), proc.	3,3 80%
Mokinių mokymosi rezultatų stebėseną ir aptarimai: signaliniai trimestrai, VIP aptarimai ir fiksavimas Google dokumente, lankomumo, pažangumo analizė ir priemonių plano sudarymas.	V. Slavinskienė V. Greviškienė L. Žibelienė		Pažangumas (1-4 kl. 5-8 kl., 9-10 kl.); Mokinių pasiekimų vidurkis 5-10 kl. Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla Papilio pagrindinio ugdymo skyrius Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centas	100% 7,6 6,9 7,1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lūkesčių ir pažangos aptarimas (klasės vadovas – mokinys; dalyko mokytojas – mokinys);</li> <li>Kiekvieno vaiko IP aptarimas trišaliuose pokalbiuose (tėvai – vaikas – klasės vadovas).</li> <li>Diagnostinių testų organizavimas.</li> <li>Individualios pažangos aplankas 2, 4, 6, 8 kl. (NMPP mokinio ataskaita, diagnostiniai darbai).</li> </ul>	V. Slavinskienė V. Greviškienė L. Žibelienė	Kartą per trimestrą.	Tėvų, dalyvavusių trišaliuose pokalbiuose, dalis.	90%.
	V. Slavinskienė V. Greviškienė L. Žibelienė	Kovas, Gruodis	Mokinių, padariusių pažangą, dalis proc. Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla Papilio pagrindinio ugdymo skyrius Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centas	78%. 62%. 65%.
	S. Venckūnienė Pavduotojai ugdymui Skyrių vedėjai	Birželis Rugsėjis Spalis		
<b>1.2. Tikslas. Tikslingai naudoti ugdymo procese mokymosi be sienų galimybes.</b>				
<b>1.2.1. Mokymosi be sienų koncepcijos kūrimas ir diegimas.</b>				
„Mokymosi be sienų“ koncepcijos parengimas ir diegimas. Edukacinės ir STEAM ekskursijos.	V. Švykienė MET E. Kulbienė G. Skiauterienė	Balandis	Parengta ir diegiama koncepcija. Edukacinių išvykų, organizuotų klasės vadovų klasei, skaičius per metus. Mokinių, dalyvavusių bent vienoje kultūros paso programoje, dalis proc.	0,5 2 100%

Kultūros paso renginiai.	V. Slavinskienė		Edukacinių erdvių įrengimas.	2
<b>1.2.3. A-Selfie skaitmeninių mokyklų apdovanojimų projekto modelio įgyvendinimas.</b>				
A-Selfie tyrimas.	L. Tamošiūnaitė	Gegužė - birželis	Duomenys planavimui. Parengta ir įgyvendinama mokyklos IKT diegimo strategija.	0,5
Parengta ir įgyvendinama mokyklos IKT diegimo strategija.	V. Švykienė	Kovo 31 d.	Mokytojų, naudojančių virtualias aplinkas ugdymo procese, dalis.	50%
Aprūpinimo IKT priemonėmis plano atnaujinimas.	S. Venckūnienė	Birželio 30 d.	Mokytojų, tobulinančių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis.	50%
<b>1.3. Tikslas. Stiprinti mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į įtraukti švietime.</b>				
<b>1.3.1. Kurti mokinių įvairovei palankią mokyklos kultūrą ir praktiką suteikiant ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą.</b>				
Įtraukijį ugdymą reglamentuojančių dokumentų analizė ir pritaikymas mokyklos kontekste.	D. Laumienė	Iki spalio 31 d.	Atnaujinti dokumentai, reglamentuojantys specialiųjų poreikių mokinių ugdymą.	2
Mokyklos aplinkų ir ugdymo procesų pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	S. Venckūnienė	Iki rugsėjo 1 d.	Kompleksiškai teikiamą pagalbą gavusių mokinių ir tėvų dalis nuo visų SUP mokinių ir tėvų, proc. Įrengtų aplinkų skaičius.	56% 1
SUP mokinių ugdymo kokybės stiprinimas. Apskrito stalo diskusijos.	Metodikos grupių pirmininkai	2 k. per metus		
<b>2. Strateginis tikslas. Užtikrinti mokinių bendrųjų kompetencijų tobulinimą, ugdymą</b>				
<b>2.1. Tikslas. Tobulinant socialinio pedagogo ir klasės vadovo veiklą, stiprinti mokinių bendrąsias kompetencijas.</b>				
<b>2.1.1. Klasės vadovo veiklos tobulinimas.</b>				
Klasės vadovo veiklos tvarkos aprašo atnaujinimas.	V. Slavinskienė	Kovas	Atnaujintas klasės vadovo veiklos tvarkos aprašas ir taikymo efektyvumo stebėseną.	1
Atnaujinto klasės vadovo veiklos tvarkos aprašo taikymo efektyvumo stebėseną.	V. Slavinskienė	Visus metus		
Metodinė diena "Klasės vadovų renginių mugė".	G. Skiauterienė I. Mizarienė V. Macienė	Rugpjūtis	Organizuotų tikslingų teminių klasės valandėlių skaičius per metus.	9

### 2.1.2. Mokinių socialinio emocinio intelekto stiprinimas.

Mokinių emocinio intelekto nustatymo tyrimas.	A. Kregždienė L. Žibelienė A. Grigienė	Rugsėjis	Mokyklos pažangos anketos teiginio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ vertė.	3,5
E.Karmazos seminarai „Nieko nenoriu: motyvacijos stoka“, „Kai labai pikta“.	V. Švykienė	Sausis	Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centas Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.	3,6 3,4
Socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai tikslinėms grupėms (mokiniams, tėvams).	A. Kregždienė L. Žibelienė A. Grigienė	Balandis Spalis Gruodis	Mokyklos pažangos anketos teiginio „Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas kitų mokinių nesityčiojo“ vertė.	3,6
„Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programos įgyvendinimas.	L. Kėželienė Sveikatos grupė V. Švykienė		Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centas Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.	3,7 3,9
Tėvų švietimas socialinio emocinio ugdymo temomis.	A. Kregždienė L. Žibelienė A. Grigienė		Mokyklos pažangos anketos teiginio „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“ vertė.	3,2
Įrengti aktyvios veiklos kampelius pradinėjų klasių mokiniams.	S. Venckūnienė V. Slavinskienė		Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centas Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.	3,4 3,5
			Mokyklos pažangos anketos teiginio „Į mokyklą mano vaikui patinka eiti“ vertė.	3,3
			Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centas Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.	3,5 3,3
			Mokyklos pažangos anketos teiginio „Man patinka eiti į mokyklą“ vertė.	2,7
			Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centas Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.	3,1 2,5
			Mokyklos pažangos anketos teiginio „Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ vertė.	3,1
			Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centas	3,6 3,3

			Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.	
			Mokyklos pažangos anketos teiginio „Aš noriai dalyvauju socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ vertė.	2,8
			Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centas	3,4
			Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.	2,8
<b>2.1.3. Klasės bendruomenės stiprinimas.</b>				
Klasės bendruomenės mikroklimato tyrimas.	V. Slavinskienė L. Žibeliene V. Greviškienė		Tėvų, dalyvaujančių klasės bendruomenės veikloje, dalis.	20%
Atvirų durų dienos: ▪ 1-10 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams); ▪ būsimiems pirmokų tėvams (globėjams, rūpintojams).			Mokyklos pažangos anketos teiginio „Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas“ vertė.	63%
			Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centas	68%
			Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.	70%
Mokinių elgesio taisyklių atnaujinimas.	G. Skiauterienė	Balandis	Klasei organizuotų renginių skaičius per metus.	6
„Šauniosios klasės“ nuostatų parengimas.	G. Skiauterienė	Gegužė	Parengti „Šauniosios klasės“ nuostatai.	1
<b>2.2. Tikslas. Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai ir prasmingam gyvenimui mokykloje.</b>				
<b>2.2.1. Renginių, tenkinančių mokinių saviraiškos ir mokymosi lūkesčius, organizavimas</b>				
Mokinių nuomonės tyrimas.	V. Švykienė Klasių vadovai	Po kiekvieno renginio	Gerai vertinamų renginių dalis.	70%
Kūrybiniai konkursai mokyklos mokiniams. (Kiekviena metodikos grupė).	MET E. Kulbienė V. Greviškienė L. Žibeliene	Sausis-gruodis	Mokyklos pažangos anketos teiginio „Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ vertė.	2,8
			Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centas	3,4
			Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.	2,8
<b>2.2.2. Mokinių savivaldos stiprinimas.</b>				
Mokymai savivaldos nariams.	V. Švykienė L. Žibeliene V. Greviškienė	1 k. per metus	Savivaldos narių, dalyvavusių mokymuose, dalis	60%
Savivaldos narių pasitarimai, diskusijos.		1 k. per mėnesį	Įgyvendintų mokinių iniciatyvų skaičius.	1
Savivaldos plano įgyvendinimas.		Sausis - gruodis		

<b>2.3. Gabių mokinių ugdymo modelio taikymas.</b>				
Mokinių poreikių tyrimas ir NVŠ programų pasiūla.	V. Švykienė V. Greviškienė L. Žibalienė	Gegužė	Olimpiadų, konkursų, varžybų, parodų organizuotų mokykloje, skaičius: 1-4 kl. 5-10 kl.	7 15+2
Mokyklos olimpiadų, konkursų, varžybų organizavimas.	E. Kulbienė V. Greviškienė L. Žibalienė	Kovas - gruodis	Užimtų prizinių vietų skaičius rajono ir šalies: olimpiadose (3-8 kl. kiekvienos olimpiados ne mažiau 2 prizinės vietos); konkursuose (1-8 kl. konkursuose po 1 prizinę vietą); sportinėse varžybose (3-8 kl. po 1 prizinę vietą).	2 1 1
<b>3. Strateginis tikslas. Gerinti mokinių žinias ir gebėjimus STEAM dalykų srityje.</b>				
<b>3.1. Tikslas. STEAM modelio integracija į mokyklos veiklos sritis.</b>				
<b>3.1.1. Mokinių STEAM dalykų poreikių pažinimas.</b>				
Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, stebėseną ir analizę.	V. Slavinskienė V. Greviškienė L. Žibalienė	Birželis	Atliktas tyrimas	1
eNMPP rezultatų analizė ir aptarimas.	Metodikos grupės	Birželis	Atlikta analizė, parengtos rekomendacijos	1
<b>3.1.2. STEAM srities dalykų ugdymo kokybės stiprinimas.</b>				
Parengti ir įgyvendinti STEAM veiklos planą.	STEAM grupė	Sausis - gruodis	Parengtas STEAM veiklos planas.	1
Praktinių projektinių (tiriamųjų) darbų dienos 1-10 klasių mokiniams.	V. Slavinskienė V. Greviškienė L. Žibalienė Metodikos grupės	Birželis, spalis	STEAM pamokų skaičius per metus klasei (matematika, fizika, biologija, chemija, IT, technologijos): 1-4 klasės 5-10 klasės	6 12
Dalyvavimas programavimo savaitėje "Europe Code Week".	E. Kulbienė	Spalis	Praktinė-projektinė tiriamoji veikla.	2
Tyrėjų diena mokykloje.	STEAM grupė	Lapkritis	Integruotų veiklų skaičius.	2
Profesinio orientavimo veiklos pagal POT planą.	A. Viduolienė	Sausis - gruodis	Kryptingų POT veiklų skaičius per metus klasei.	2
Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.	V. Švykienė	Birželis- rugsėjis	Kryptingų NVŠ programų skaičius.	5

<b>3.2. Tikslas. Stiprinti STEAM dalykų bazę.</b>				
<b>3.2.1. Mokyklos erdvių pritaikymas tyrinėjimo veikloms</b>				
STEAM dalykų kabinetų aprūpinimo plano parengimas.	MET S. Venckūnienė	Kovas	Parengtas STEAM kabinetų aprūpinimo.	1
Įrengta „Sveikatos technologijų ir gyvenimo kokybės laboratorija“.	S. Venckūnienė	Gruodis	Įrengtų/pritaiktų tyrinėjimams skirtų erdvių skaičius.	3
<b>3.2.2. Partnerystės ryšių STEAM srityje stiprinimas.</b>				
Mokslo ir verslo partnerių paieška. Bendradarbiavimas su Biržų „Saulės“ gimnazija (Gamtos mokslų laboratorija).	S. Venckūnienė	Sausis - gruodis	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.	1
Dalyvavimas „Prisijungusi Lietuva“ projekto veiklose. Bendradarbiavimas su BTVMC.	V. Švykienė A. Viduolienė R. Jablonskienė V. Greviškienė L. Žibalienė	Vasaris - balandis	Veiklų, ugdančių STEAM (gamtamokslinės, verslumo, kūrybiškumo) kompetencijas, skaičius per metus.	4
Dalyvavimas MoMoLab veikloje.	V. Švykienė	Balandis - gegužė		
<b>4. Strateginis tikslas. Tobulinti lyderystės ugdymo(si) ir mokymo(si) procesui kompetencijas.</b>				
<b>4.1. Tikslas. skatinti mokytojų bendradarbiavimą siekiant pokyčių ir inovacijų ugdymo srityje.</b>				
<b>4.1.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio vystymas.</b>				
Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimo efektyvumo tyrimas.	D. Laumienė V. Slavinskienė	Lapkritis	Mokytojų, dalyvavusių KGR, dalis.	85%
Pamokų stebėjimas „Kolega-kolegai“.	V. Švykienė S. Venckūnienė V. Greviškienė L. Žibalienė	Kovas - gruodis	Vieno mokytojo kolegialiai stebėtų ir vertintų pamokų (modelis „Kolega – kolegai“) skaičius.	2
Aptarti metodikos grupėse kolegialaus grįžtamojo ryšio sėkmes ir tobulintinus aspektus.	MET E. Kulbienė	Gegužė	Kolegialaus grįžtamojo ryšio refleksijų skaičius metodikos grupėse.	2
Duomenų apie kolegialų grįžtamąjį ryšį iš mokytojų įsivertinimo anketų analizė.	D. Laumienė V. Slavinskienė V. Švykienė S. Venckūnienė V. Greviškienė L. Žibalienė	Rugsėjis - spalis	Mokytojų, tobulinusių kolegialaus grįžtamojo ryšio kompetenciją, dalis.	10%
			Duomenys KGR veiklos tobulinimui.	

<b>4.1.2. Projekto „Geras mokymasis geroje mokykloje“ įgyvendinimas.</b>				
Ugdomųjų pokalbių pagal AUGU modelį organizavimas.	D. Laumienė V. Slavinskienė V. Švykienė S. Venckūnienė	Vasaris - gruodis	Užmegzta tinklinė partnerystė bendradarbiavimui.	1
Projekto veiklos sklaida mokyklos skyriuose. Bendradarbiavimas su Rokiškio J. Tumo-Vaižganto gimnazija. Projekto komandos narių pasitarimai, diskusijos.		Gegužė Vasaris - gruodis 1 k. per mėn.	Projekto komandos narių susitikimų skaičius per mėnesį.  Vieno komandos nario ugdomųjų pokalbių pagal AUGU modelį skaičius per metus.	1  4
			Mokyklos pažangos anketos teiginio apie bendradarbiavimo kokybę vertės vidurkis.	3,4
<b>4.2. Tikslas. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų tobulinimą(si) siekiant ugdymo proceso valdymo kokybės.</b>				
<b>4.2.1. Mokytojų profesinis tobulėjimas.</b>				
Darbuotojų vertinimas ir įsivertinimas (metinis pokalbis). Asmeninių ir mokyklos tikslų suderinimas.	D. Laumienė V. Slavinskienė V. Švykienė S. Venckūnienė V. Greviškienė L. Žibeliene	Birželis - rugpjūtis	Duomenys planavimui.	
Duomenų apie mokytojų asmeninio profesinio tobulėjimo uždavinių ir kvalifikacijos kėlimo dermę bei pokyčius pamokose analizė.		Spalis - lapkritis	Pamokų vertinimo vidurkio pokytis.	+0,1
Kvalifikacijos tobulinimo programos parengimas ir vykdymas	MET E. Kulbienė V. Slavinskienė	Kovas	Akredituota programa.	1
Seminaras „Inovatyvių metodų panaudojimas klasėje organizuojant integruotas STEAM veiklas“/ “STEAM kompetencijų gilinimas: mokslinių metodų taikymas ir panaudojimas ugdyme”.		Sausis - gruodis	Mokytojų, tobulinusių profesines kompetencijas, dalis. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose išklaustų valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui.	100%
Kvalifikacijos tobulinimo STEAM srityje poveikio ugdymo procesui ir mokinių pasiekimams analizė.	S. Venckūnienė Pavadootojai ugdymui	Sausis	Duomenys planavimui. Mokytojų, dalyvavusių gerosios patirties sklaidos veiklose, dalis: mokykloje rajone/šalyje	20% 10%
<b>4.2.2. Kryptingo komandinio darbo stiprinimas.</b>				
E. Karmazos seminaras „Įstaigos mikroklimatas ir jo formavimas“.	V. Švykienė	Vasaris	Mokytojų mokymosi išvykos.	1
Metodikos tarybos ir metodikos grupių bei kitų darbo grupių veiklos stiprinimas (prasmingas bendrų tikslų ir individualių rezultatų siekimas).	V. Švykienė, E. Kulbienė D. Laumienė V. Greviškienė	Sausis - gruodis	Renginių skaičius: metodinė diena mokykloje rajone	1 1
			Beveik visi mokytojai mokosi bendraudami ir bendradarbiaudami drauge ir vieni iš kitų.	95%



Metodinė diena mokykloje „STEAM metodų taikymas ugdymo procese“.	L. Žibalienė V. Slavinskienė E. Kulbienė	Vasaris		
Metodinė diena rajono užsienio (anglų, rusų) kalbų mokytojams.	L. Štrėmienė	Balandis		
Mokytojų mokymosi išvykos.	E. Kulbienė	Birželis - gruodis		

---