

BIRŽŲ „AUŠROS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

STEAM VEIKLOS DNR DIENAI

2021 m. balandžio 19-23d. d.

TIKSLAS:

1. Tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas per integruotas ir/ar kūrybines veiklas bei formuoti sąmoningą, iniciatyvią asmenybę, gebančią nagrinėti probleminius klausimus.

UŽDAVINIAI:

1. Ugdyti mokinių gebėjimą ieškoti bei susirasti reikiamą informaciją, ją sisteminti ir kūrybiškai pritaikyti.
2. Skatinti mokinius savarankiškai, pažangiai mąstyti, kurti, tyrinėti, analizuoti.
4. Panaudoti virtualias aplinkas skirtingų gebėjimų mokinių saviraiškai.

UGDOMOS MOKINIŲ KOMPETENCIJOS:

- ✓ mokėjimo mokytis (atsakomybę už savo mokymąsi, planuoti mokymąsi, save motyvuoti);
- ✓ komunikavimo (gebėjimą pasirinkti priemones ir būdus informacijai rasti, perteikti, veiksmingai komunikuoti).
- ✓ pažinimo (gebėjimą įvardinti problemą, numatyti jos sprendimo etapus ir nuosekliai veikti, daryti pagrįstas išvadas);
- ✓ asmeninė (darbą atlikti sąžiningai, gerbti ir toleruoti kitus, valdyti emocijas ir jausmus);
- ✓ iniciatyvumo ir kūrybingumo (kūrybingai, nestandartiškai mąstyti ir veikti, kelti idėjas, gebėti jomis pasinaudoti);

VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

1. Ši veikla vykdoma mokinių ir mokytojų bendru susitarimu.
2. Dalykų mokytojai, planuodami 19-23 d.d.pamokas, esant galimybei visą pamoką ar jos dalį skiria DNR dienai paminėti.
3. Iki 04-16 d. dalykų mokytojai suplanuoja bent vienai klasei/ vienam koncentru/ kelioms klasėms pamoką, skirtą DNR dienai paminėti ir ją pažymi Google dokumente „DNR diena“.
4. Dalyko mokytojas, jei mokiniams buvo skirtos praktinės užduotys, po pamokos (vėliausiai iki 04-24 d.) Padlet lentoje <https://padlet.com/ausrosmokytoja/e3n41w5wp8qq1v6q> palieka trumpą refleksiją, kaip sekėsi, įkelia 1-2 praktinės veiklos (jei tokia buvo) nuotraukas ar 1 praktinės užduoties atliktą darbą.

DALYKŲ MOKYTOJAMS SIŪLOMOS VEIKLOS:

1. **Anglų kalba:** filmuko peržiūra ir pokalbis/ atsakymai į klausimus/ kryžiažodis.Pvz.:

<https://www.youtube.com/watch?v=6368Y-OfU9U>

<https://www.youtube.com/watch?v=zwibgNGe4aY&t=161s>

<https://www.youtube.com/watch?v=EnTn9IJ3wBY>

2. **Rusų kalba:** filmuko peržiūra ir pokalbis/ atsakymai į klausimus/ kryžiažodis. Pvz.:

<https://www.youtube.com/watch?v=YUqoyEnEGgg> galima nustatyti lietuviškus titrus

3. **Dailė ir technologijos:** modelių gamyba ar piešiniai.Pvz.: pinterest (paieška DNA)

[https://www.pinterest.com/search/pins/?q=DNA&rs=typed&term_meta\[\]=DNA%7Ctyped](https://www.pinterest.com/search/pins/?q=DNA&rs=typed&term_meta[]=DNA%7Ctyped)

4. **Matematika, Fizika:** standartinė skaičiaus išraiška (kartojimas) . Pateikus žmogaus ir kitų organizmų molekulės dydį, išreikšti jį metrais, centimetrais, lyginti dydžius ir pan.

Organizmas	Molekulės ilgi (mikrometrais) ($1\text{ m} = 10^6$ mikrometro)
Viruso	1,7
Bakterijos (žarnyno lazdelės)	1 600
Mielių ląstelės	4 300
Vaisinė muselė drozofila	56 000
Žmogaus	1 130 000
Šimpanzės	1 230 000
Pušies	23 000 000

5. **Biologija- chemija:** 8-ų klasių mokinių parengti pristatymai, viktorina.

6. **IT:** pristatymai, plakatai, Scratch programos, kt.

7. **Istorija, geografija:** gali nagrinėti DNR atsiradimo istoriją, DNR išradimo panaudojimą tyrinėjant istoriją, kuo skiriasi žmogaus ir gyvūnų DNR ir t.t.

<https://www.youtube.com/watch?v=pA-A78sowCU>

<https://www.youtube.com/watch?v=agaxNf5IBpQ&t=179s>

8. **Pradinės klasės:** 8-ų klasių mokiniai pristatys pradinų klasių mokiniams savo parengtus pristatymus, o po to per dailės ir technologijų, pasaulio pažinimo pamokas jie galės atlikti praktinę užduotį – išlankstyti pagal duotą trafaretą DNR origamį ar sukonstruoti DNR 3D modelį.

DNR origami

<https://www.pinterest.com/pin/382946774556501508/>

DNR Origami schema

<https://www.pinterest.com/pin/382946774556501508/>