

Biržų „Aušros“ pagrindinės  
mokyklos direktoriaus  
2019 m. lapkričio 26 d.  
įsakymu Nr. V– 193

**BIRŽŲ „AUŠROS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
PRAKTINIŲ-PROJEKTINIŲ (TIRIAMŪJŲ) DARBŲ RENGIMO NUOSTATAI  
(Pradinės klasės)**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šie nuostatai nusako mokinių praktinių-projektinių(tiriamųjų) darbų rengimo tikslus, uždavinius, organizavimo tvarką.Projektine veikla siekiama ugdyti mokinių savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, atsakomybę už savo darbo rezultatus bei idėjas.

**II SKYRIUS  
PRAKTINIŲ-PROJEKTINIŲ (TIRIAMŪJŲ) DARBŲ TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

2. Tikslas – siekti inovacijų, formuoti ir plėtoti mokinių tiriamuosius ir kūrybinius įgūdžius, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

3. Uždaviniai:

3.1. kryptingai siekti tikslo;

3.2. ugdyti mokinių gebėjimą žinias taikyti praktiškai ir kūrybiškai;

3.3. ugdyti mokinių gebėjimą analizuoti, apibendrinti, daryti išvadas;

3.4. ugdyti viešojo kalbėjimo įgūdžius.

**III SKYRIUS  
PRAKTINIŲ-PROJEKTINIŲ (TIRIAMŪJŲ) DARBŲ VEIKLOS  
ORGANIZAVIMAS**

4. Pirmas etapas:

4.1 Mokytojai paskelbia tiriamojo darbo temas (temą gali siūlyti ir pats mokinys).

4.2 Mokiniai su mokytoju aptaria darbo tikslus ir uždavinius, darbo struktūrą, informacijos šaltinius, susitaria dėl darbo atlikimo etapų (jei tokie reikalingi).

5. Antrasis etapas:

5.1. Mokinys(-iai) renka, kaupia, sistemina informaciją, konsultuojasi su mokytoju.

6. Trečiasis etapas:

6.1. Darbų pristatymas klasėje.

6.2. Tiriamųjų darbų pristatymas mokyklos renginyje „Mano pirmieji tyrinėjimai“

## IV SKYRIUS

### PRAKTINIO-PROJEKTINIO (TIRIAMOJO) DARBO STRUKTŪRA

#### 7. **Titulinis lapas.**

Tituliniame lape esantis darbo pavadinimas turi būti trumpas, tikslus ir aiškus bei atitikti darbo turinį.

#### 8. **Įvadas.Hipotezė.**

Jame pateikiamas trumpas darbo apibūdinimas, suformuluojama problema. Svarbu pagrįsti temos aktualumą.

#### 9. **Darbo tikslas ir uždaviniai.**

Formuluojamas dažniausiai vienas darbo tikslas, kuris pagal prasmę turi atitikti darbo pavadinimą ir turinį. Tikslas pasiekiamas realizavus numatytus konkrečius uždavinius. Nurodomas pagrindinis uždavinys. Uždavinys turi atsispindėti darbo rezultatuose, jų aptarime bei išvadose.

Tinkami žodžiai uždaviniams formuluoti (šie žodžiai turi nusakyti baigtinį veiksmą): nustatyti, iširti, įvertinti, parengti, atlikti, pateikti.

#### 10. **Tyrimo medžiaga(kūrybiniam darbui darbo priemonės ir medžiagos), metodika.**

Pagrindinė šio skyriaus paskirtis – papasakoti, kaip buvo atlikti tyrimai, pateikti tiek tikslios informacijos, kad kitas tyrėjas galėtų pakartoti ir, jei reikia, įsitikinti duomenų teisingumu.

#### 11. **Darbo rezultatai ir jų analizė.**

Tai pagrindinė darbo dalis, esminė šio skyriaus paskirtis – pateikti pačius tyrimų rezultatus ir jų analizę. Lentelės, grafikai, diagramos, piešiniai, schemos, brėžiniai, planai, kartogramos, fotografijos.

## V SKYRIUS

### PRAKTINIO-PROJEKTINIO (TIRIAMOJO) DARBO MAKETAVIMAS

#### 12. Rekomendacijos maketavimui:

- ✓ Naudojami A4 formato popieriaus lapai.
- ✓ Šriftas: Times New Roman;

#### 13. Rekomendacijos skaidrėms:

Metodiniai nurodymai ir rekomendacijos skaidrių kūrimui:

<https://birzuausra.lt/index.php/informacija/mokytojams/informacija/>

- 13.1. Jei pristatymas su skaidrėmis, jos daromos padedant mokytojui ar tėvams.

## VI SKYRIUS

### PRAKTINIO-PROJEKTINIO (TIRIAMOJO) DARBO VIEŠAS PRISTATYMAS

#### 14. Mokiniai paruošia viešąją kalbą (iki 3 min.) ir pristato savo veiklą:

14.1. Tema, autorius.

14.2. Tikslas.

14.3. Hipotezė.

14.4. Priemonės.

14.5. Tyrimo eiga.

14.6. Gautų duomenų apibendrinimas ir analizė.

#### 14.7. Praktinis pritaikymas.

Pastabos: Vieną darbą gali pristatyti 1-2 mokiniai;  
Ketvirtokai skaidres demonstruoja patys;