

Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos pirminė situacijos analizė dėl ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo (UTA)

Stiprybės	Tobulintini veiklos aspektai
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos direktorė ir dvi direktorės pavaduotojos ugdymui dalyvauja rajono UTA komandos veikloje. 2. UTA mokyklos komandos parengtos ugdymo proceso organizavimo pagal atnaujintas BP gairės, susitarta dėl darbų viešinimo mokyklos tinklalapyje. 3. Mokykloje trejus metus dirbo Kompetencijų ugdymo darbo grupė, todėl visi mokytojai supažindinti su bendrųjų kompetencijų turiniu ir vertinimo galimybėmis ugdymo procese. 4. GMGM projekto veiklos siejamos su UTA. 5. Skaitmeninių išteklių pritaikymas ugdymo procese (parengta IT diegimo strategija mokykloje). 6. STEAM, SELFI projekto darbo grupių veiklos. 7. KGR (su mokytojais reflektuojama, kokia situacija dėl dalyvavimo atnaujintų BP pristatymo renginiuose). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokose: tikslų pateikimas, dėmė su pamokų uždaviniu ir veiklų organizavimu. 2. Bendrųjų kompetencijų ugdymo integracija. 3. Bendruomenės narių įtraukimas į bendros vizijos kūrimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. 4. Ugdomųjų pokalbių praktika (projekto „Geras mokymasis geroje mokykloje“ MUK). 5. Planuoti ir kaupti išteklius UTA įgyvendinimui. 6. Skatinti ir motyvuoti mokytojus dirbti pagal atnaujintas BP.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendruomenės narių įtraukimas į bendros vizijos kūrimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. 2. Operatyvi ir visapusiška vadovų pagalba mokytojams. 3. Aktyvi metodikos grupių veikla įgyvendinant UTA. Atsakinga MET. 4. Mokytojų dalyvavimas UTA NŠA, ŠMSM organizuojamuose renginiuose (kvalifikacija). Atsakingos direktoriaus pavaduotojos ugdymui pagal kuruojamas sritis. 5. Lyderystė ir vadyba – mokymasis komandomis. Direktorė 6. Analizuoti pilotinių mokyklų patirtį. GMGM, MET, UTA komanda. 7. Vadovėlių poreikio/įsigijimo galimybių situacijos analizė. Atsakinga bibliotekos vedėja. 8. ŠPT konsultanto pagalba. Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Švykienė 9. Bendradarbiavimo kultūros su kitais savivaldybės mokyklų vadovais kūrimas ir palaikymas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų motyvacija ir įgalinimas aktyviam dalyvavimui atnaujintų BP analizės procese. 2. Įprotis tradiciškai organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginius, nesigilinimas į mokytojų didaktinių kompetencijų tobulinimo naujoves; 3. Nepakankamas BP diegimo procesų išmanymas; 4. Neigiamos nuostatos pertvarkos atžvilgiu. 5. Neapibrėžta ir nekonkreti savivaldybės švietimo politikų ir administratorių pozicija.

