

## BIRŽŲ „AUŠROS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

<b>Biržų rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas</b>	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	Programos kodas	1
<b>PROGRAMOS TIKSLAS</b>	Gerinti švietimo, sveikatos apsaugos ir socialinės paramos paslaugų kokybę ir prieinamumą	Tikslo kodas	1

<b>Užtikrinti šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimo ir tobulinimo kultūrą mokykloje.</b>				
<b>1.1. Tikslas. Tobulinti ugdymo procesus siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</b>				
<b>1.1.1. Uždavinys. Pamokos vadybos tobulinimas.</b>				
Priemonės 2022 m.	Atsakingas	Data	Strateginės priemonės įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Rezultatas 2022 m.
Metodinė diena „Kokybiškos pamokos rodikliai“ (II dalis – mokymosi patirtys, vertinimas ugdant, kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga).	V. Švykienė E. Kulbienė L. Žibelienė V. Greviškienė	Vasario 17 d.	Mokyklos pažangą apibūdinančio teiginio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ vertė procentais.	63-80%
Tyrimas „Namų darbų diferencijavimas“, tyrimo analizė.	V. Švykienė	Gegužė	Duomenys planavimui.	
Stebėtų pamokų kokybinė analizė (duomenys mokytojo įsivertinimui).	S. Venckūnienė	Iki gegužės 31 d.	Pamokų kokybės įvertinimas (nuo stebėtų pamokų):	2,93
Metodo <i>Pamokos studija</i> taikymas.	MET E. Kulbienė	Vasaris-gruodis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo(si) aplinkos</li> <li>• Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi</li> <li>• Mokymosi patirtys</li> <li>• Vertinimas ugdant</li> <li>• Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai</li> </ul>	2,69 2,56 2,54 2,56
Stebėseną ir ugdomasis konsultavimas.	S. Venckūnienė Pavaduotojai ugdymui	Vasaris - gruodis	Mokymosi kokybė:	64-67%
Mokymai darbui su interaktyviais ekranais.	S. Venckūnienė	Iki sausio 31 d.	Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla Papilio pagrindinio ugdymo skyrius Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir	51-53% 52-54%

Skaitymo gebėjimų ugdymas įvairių dalykų pamokose.	A. Urbienė L. Žibeliene V. Greviškienė	Vasaris - gruodis	daugiafunkcis centras.	
<b>1.1.2. Vaiko individualios pažangos sistemos plėtra</b>				
<p>Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0079 „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai“.</p> <p>Mokinių mokymosi rezultatų stebėseną ir aptarimai: signaliniai trimestrai, VIP aptarimai ir fiksavimas Google dokumente, lankomumo, pažangumo analizė ir pagalbos priemonių plano sudarymas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lūkesčių ir pažangos aptarimas (klasės vadovas – mokinys; dalyko mokytojas – mokinys);</li> <li>Kiekvieno vaiko IP aptarimas trišaliuose pokalbiuose (tėvai – vaikas – klasės vadovas);</li> <li>Diagnostinių testų organizavimas ir aptarimas: 2 kl. – lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, 4 kl. NMPP ir užsienio kalbos (anglų), 5 kl. – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, 6 kl. – NMPP ir užsienio kalbos (anglų), 7 kl. – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, geografijos, 8 kl. – NMPP ir užsienio kalbos (anglų), 9 kl. – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos;</li> <li>Individualios pažangos aplankas 1-10 kl. (NMPP mokinio ataskaita, diagnostiniai darbai).</li> </ul> <p>Programos <i>Renkuosi mokyti</i> įgyvendinimas.</p>	<p>S. Venckūnienė</p> <p>V. Slavinskienė V. Greviškienė L. Žibeliene</p> <p>V. Slavinskienė V. Greviškienė L. Žibeliene</p> <p>V. Slavinskienė V. Greviškienė L. Žibeliene</p> <p>MET E. Kulbienė Pavaduotojai ugdymui</p> <p>1-10 kl. vadovai</p> <p>V. Švykienė</p>	<p>Pagal projekto kalendorių</p> <p>Kartą per trimestrą</p> <p>Kovas, gruodis</p> <p>Birželis Rugsėjis Spalis</p> <p>Balandis-birželis</p> <p>Iki birželio 30 d.</p> <p>Pagal projekto</p>	<p>Mokyklos pažangą apibūdinančio teiginio „Su manim aptariamoms mokymosi sėkmės“ vertė procentais.</p> <p>1-4 kl. mokinių matematikos pasiekimų lygis (PG ir A), proc.</p> <p>Pažangumas (1-4 kl. 5-8 kl., 9-10 kl.).</p> <p>Mokinių pasiekimų vidurkis</p> <p>5-10 kl. Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla</p> <p>Papilio pagrindinio ugdymo skyrius</p> <p>Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras.</p> <p>Tėvų, dalyvavusių trišaliuose pokalbiuose, dalis.</p> <p>Mokinių, padariusių pažangą, dalis proc.</p> <p>Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla</p> <p>Papilio pagrindinio ugdymo skyrius</p> <p>Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras.</p>	<p>79-90%</p> <p>80%</p> <p>100%</p> <p>7,6</p> <p>6,9</p> <p>7,1</p> <p>90%</p> <p>78%</p> <p>62%</p> <p>65%</p>

		kalendorių		
<b>1.2. Tikslas. Tikslingai naudoti ugdymo procese mokymosi be sienų galimybes.</b>				
<b>1.2.1. Mokymosi be sienų susitarimų įgyvendinimas.</b>				
Edukacinės ir STEAM ekskursijos.	MET E. Kulbienė I. Šafranauskienė	Visus metus	Edukacinių išvykų, organizuotų klasės vadovų klasei, skaičius per metus.	2-3
Kultūros paso renginiai.	V. Slavinskienė	Visus metus	Mokinių, dalyvavusių bent vienoje kultūros paso programoje, dalis proc.	100%
<b>1.2.2. A-Selfie skaitmeninių mokyklų apdovanojimų projekto modelio įgyvendinimas.</b>				
Mokyklos IKT diegimo strategijos įgyvendinimas.	V. Švykienė, E. Kulbienė	Visus metus	Duomenys planavimui.  Mokytojų, naudojančių virtualias aplinkas ugdymo procese, dalis.	75%
			Mokytojų, tobulinančių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis.	75%
<b>1.3. Tikslas. Stiprinti mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į įtraukti švietime.</b>				
<b>1.3.1. Įtraukusių ugdymą reglamentuojančių dokumentų analizė ir pritaikymas mokyklos kontekste.</b>				
Individualios pagalbos plano (IPP) parengimas.	D. Laumienė	Iki sausio 31 d.	Parengtas IPP.	1
Įtraukiojo ugdymo veiklų plano parengimas.	D. Laumienė, A. Kregždienė	Iki gruodžio 31 d.	Parengtas planas.	0,5
<b>1.3.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.</b>				
Bendradarbiavimas su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus konsultantais.	S. Venckūnienė, D. Laumienė	Iki gruodžio 31 d.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.	3
Bendradarbiavimas su Biržų ŠPT.	A. Kregždienė, G. Skiauterienė	Iki gruodžio 31 d.	Kompleksiškai teikiamą pagalbą gavusių mokinių ir tėvų dalis nuo visų SUP mokinių ir tėvų, proc.	56-60%
Bendradarbiavimas su Biržų bendruomeniniais šeimos namais.	S. Venckūnienė, A. Kregždienė	Iki gruodžio 31 d.		

<b>1.3.3. Mokyklos aplinkų ir ugdymo procesų pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</b>				
Interaktyvių priemonių įsigijimas ir pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	S. Venckūnienė	Visus metus	Įrengtų aplinkų skaičius.	1
Specialiojo pedagogo konsultacijos mokytojams aktualiaisiais įtraukiojo ugdymo aspektais.	G. Skiauterienė	1 k. per mėnesį	Duomenys planavimui.	
Pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo modelio veiksmingumo vertinimas.	A. Kregždienė	Iki rugsėjo 1 d.		
<b>2. Strateginis tikslas. Užtikrinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą.</b>				
<b>2.1. Tikslas. Stiprinti mokinių bendrąsias kompetencijas, tobulinant socialinio pedagogo ir klasės vadovo veiklą.</b>				
<b>2.1.1. Klasės vadovo veiklos tobulinimas.</b>				
Atnaujinto klasės vadovo veiklos tvarkos aprašo taikymo stebėseną.	V. Slavinskienė	Visus metus	Atnaujinto klasės vadovo veiklos tvarkos aprašo taikymo stebėseną.	1
Metodinė diena „Socialinių emocinių kompetencijų lavinimas“.	I. Šafranausienė I. Mizarienė V. Macienė		Organizuotų tikslingų teminių klasių valandėlių skaičius per metus.	9
<b>2.1.2. Mokinių socialinio emocinio intelekto stiprinimas.</b>				
Mokinių emocinio intelekto stiprinimo rekomendacijos (remiantis tyrimo išvadomis).	A. Kregždienė L. Žibeliene A. Grigienė	Iki sausio 31 d.	Mokyklos pažangą apibūdinančio teiginio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ vertė procentais.	85-90%
Socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai tikslinėms grupėms (mokiniams).	A. Kregždienė L. Žibeliene A. Grigienė	Balandis Spalis Gruodis	Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras. Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.	90-95% 80-85%
Programos <i>Renkuosi mokytis</i> įgyvendinimas.	V. Švykienė	Pagal projekto kalendorių	Mokyklos pažangą apibūdinančio teiginio „Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo“ vertė procentais.	90-95%
„Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programos įgyvendinimas.	L. Kėželiene Sveikatos grupė V. Švykienė	Visus metus	Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras. Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.	90-95% 85-90%
Geros savijautos programos veiklų įgyvendinimas.	A. Kregždienė L. Žibeliene	Visus metus	Mokyklos pažangą apibūdinančio teiginio „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“ vertė procentais.	80-90%

Projekto „Auginkime vieni kitus“ veiklos.  Adaptacijos tyrimas 1,5, naujai atvykusiems.  Socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas: <i>Zipio draugai, Antras žingsnis (1-4 kl.), LIONS QUEST (5 kl.)</i> .	A. Grigienė	Visus metus	Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkciscentras.	80-90%
	A. Kregždienė		Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.	80-90%
	A. Kregždienė	Iki lapkričio 30 d.	Mokyklos pažangos anketos teiginio „Į mokyklą mano vaikui patinka eiti“ vertė procentais.	85-90%
	A. Kregždienė L. Žibelienė A. Grigienė	Visus metus	Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras.	85-90%
			Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.	85-90%
			Mokyklos pažangą apibūdinančio teiginio „Man patinka eiti į mokyklą“ vertė procentais.	68-70%
Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras.			70-75%	
Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.			60-65%	
A. Kregždienė L. Žibelienė A. Grigienė	Visus metus	Mokyklos pažangą apibūdinančio teiginio „Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ vertė procentais.	80-90%	
		Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras.	80-95%	
		Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.	80-90%	
A. Kregždienė L. Žibelienė A. Grigienė	Visus metus	Mokyklos pažangą apibūdinančio teiginio „Aš noriai dalyvauju socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ vertė procentais.	67-68%	
		Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras.	67-80%	
		Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.	60-67%	

### 2.1.3.Klasės bendruomenės stiprinimas.

1-10 klasių bendruomenių mikroklimato tyrimas.	V. Slavinskienė L. Žibeliene V. Greviškiene	Rugsėjis	Tėvų, dalyvaujančių klasės bendruomenės veikloje, dalis.	20-24%
Tėvų dienos: • 1-10 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams); • būsimų pirmokų tėvams (globėjams, rūpintojams). • penktokų tėvams (globėjams, rūpintojams).	V. Slavinskienė L. Žibeliene V. Greviškiene	Spalis-lapkritis Vasaris-kovas	Mokyklos pažangą apibūdinančio teiginio „Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas“ vertė procentais.	63% 68%
„Šauniausios klasės“ rinkimai.	I. Šafranauskienė	Birželis Rugsėjis	Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras. Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.	70%
		Iki birželio 23 d.	Klasei organizuotų renginių skaičius per metus.	6
<b>2.2. Tikslas. Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai ir prasmingam gyvenimui mokykloje.</b>				
<b>2.2.1. Renginių, tenkinančių mokinių saviraiškos ir mokymosi lūkesčius, organizavimas.</b>				
Tradiciniai renginiai.	Klasių vadovai	Visus metus	Gera vertinamų renginių dalis.	70%
Kūrybiniai konkursai mokyklos mokiniams. (Kiekviena metodikos grupė).	MET E. Kulbienė V. Greviškiene L. Žibeliene	Visus metus	Mokyklos pažangą apibūdinančio teiginio „Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ vertė. Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras. Papilio pagrindinio ugdymo skyrius.	67-70% 67-75% 60-67%
<b>2.2.2. Mokinių savivaldos stiprinimas.</b>				
Mokymai savivaldos nariams.	V. Švykienė L. Žibeliene V. Greviškiene	1 k. per metus 1 k. per mėnesį Rugsėjis-birželis	Savivaldos narių, dalyvavusių mokymuose, dalis. Įgyvendintų mokinių iniciatyvų skaičius.	60% 2
Savivaldos narių pasitarimai, diskusijos.				
Savivaldos plano įgyvendinimas.				
<b>2.3. Gabių mokinių ugdymo modelio taikymas.</b>				

Mokinių poreikių tyrimas ir NVŠ programų pasiūla.	V. Švykienė V. Greviškienė L. Žibalienė	Gegužė	Olimpiadų, konkursų, varžybų, parodų, organizuotų mokykloje, skaičius: 1-4 kl. 5-10 kl.	7 15+2
Mokyklos olimpiadų, konkursų, varžybų organizavimas.	E. Kulbienė V. Greviškienė L. Žibalienė	Visus metus (pagal metodikos grupių planus)	Užimtų prizinių vietų skaičius rajono ir šalies: olimpiadose (3-8 kl. kiekvienos olimpiados ne mažiau 2 prizinės vietos); konkursuose (1-8 kl. konkursuose po 1 prizinę vietą);	2 1
Talentų vakaras.	I.Šafranauskienė	Birželis	sportinėse varžybose (3-8 kl. po 1 prizinę vietą).	1
<b>3. Strateginis tikslas. Gerinti mokinių žinias ir gebėjimus STEAM dalykų srityje.</b>				
<b>3.1. Tikslas. STEAM modelio integracija į mokyklos veiklos sritis.</b>				
<b>3.1.1. Mokinių STEAM dalykų poreikių pažinimas.</b>				
Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, stebėseną ir analizę.	V. Slavinskienė V. Greviškienė L. Žibalienė	Birželis	Atliktas tyrimas.	1
eNMPP rezultatų analizė ir aptarimas.	Metodikos grupės	Birželis	Atlikta analizė, parengtos rekomendacijos.	1
<b>3.1.2. STEAM srities dalykų ugdymo kokybės stiprinimas.</b>				
STEAM veiklos plano įgyvendinimas.	STEAM grupė	Sausis - gruodis	STEAM pamokų skaičius per metus klasei (matematika, fizika, biologija, chemija, IT, technologijos):	6-10 12-18
Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.	V. Švykienė	Birželis-rugsėjis	1-4 klasės; 5-10 klasės.  Praktinė-projektinė tiriamoji veikla.  Integruotų veiklų skaičius.  Kryptingų POT veiklų skaičius per metus klasei.  Kryptingų NVŠ programų skaičius.	2 2 2 5-7

<b>3.2. Tikslas. Stiprinti STEAM dalykų bazę.</b>				
<b>3.2.1. Mokyklos erdvių pritaikymas tyrinėjimo veikloms.</b>				
STEAM dalykų kabinetų aprūpinimo plano parengimas.	MET S. Venckūnienė	Kovas	Parengtas STEAM kabinetų aprūpinimo.	1
Įrengtas Fizikos-IT kabinetas.	S. Venckūnienė	Gruodis	Įrengtų/pritaiktų tyrinėjimams skirtų erdvių skaičius.	1-3
<b>3.2.2. Partnerystės ryšių STEAM srityje stiprinimas.</b>				
Mokslo ir verslo partnerių paieška.	S. Venckūnienė	Sausis - gruodis	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.	1
Dalyvavimas „Prisijungusi Lietuva“ projekto veiklose.	V. Švykienė A. Urbienė	Vasaris - balandis	Veiklų, ugdančių STEAM (gamtamokslinės, verslumo, kūrybiškumo) kompetencijas, skaičius per metus.	4
Bendradarbiavimas su BTVMC.	R. Jablonskienė V. Greviškienė L. Žibelienė	Balandis- gegužė		

<b>4. Strateginis tikslas. Tobulinti lyderystės ugdymo(si) ir mokymo(si) procesui kompetencijas.</b>				
<b>4.1. Tikslas. skatinti mokytojų bendradarbiavimą siekiant pokyčių ir inovacijų ugdymo srityje.</b>				
<b>4.1.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio vystymas.</b>				
Pamokų stebėjimas „Kolega-kolegai“ (pamokos uždavinio ir mokinių pasiekimų dermė, skaitymo strategijų taikymas).	MET E. Kulbienė	Spalis-lapkritis Kovas-balandis	Mokytojų, dalyvavusių KGR, dalis.	85%
Aptarti metodikos grupėse kolegialaus grįžtamojo ryšio sėkmes ir tobulintinus aspektus.		Gegužė - gruodis	Vieno mokytojo kolegialiai stebėtų ir vertintų pamokų (modelis „Kolega – kolegai“) skaičius.	2
			Kolegialaus grįžtamojo ryšio refleksijų skaičius metodikos grupėse.	2
			Mokytojų, tobulinusių kolegialaus grįžtamojo ryšio kompetenciją, dalis.	10%
			Duomenys KGR veiklos tobulinimui.	
<b>4.1.2. Projekto „Geras mokymasis geroje mokykloje“ įgyvendinimas.</b>				
Ugdomųjų pokalbių pagal AUGU modelį organizavimas.	D. Laumienė V. Slavinskienė V. Švykienė	Vasaris - gruodis	Projekto komandos narių susitikimų skaičius per mėnesį.	1-2
Projekto komandos narių pasitarimai, diskusijos, patirties sklaida bendruomenėje (individualių tikslų veiklos).	S. Venckūnienė	1-2 k. per mėn.	Vieno komandos nario ugdomųjų pokalbių pagal AUGU modelį skaičius per metus.	4
GMGM projekto patirties sklaida mokykloje ir NŠA.	S. Venckūnienė	Sausis-kovas	Mokytojų, dalyvavusių gerosios patirties sklaidos veiklose, dalis:	20%
			mokykloje;	



Dalyvavimas NŠA atnaujinto ugdymo turinio diegimo tyrimo veiklose.	D. Laumienė	Visus metus pagal planą	rajone/šalyje. Užmegzta tinklinė partnerystė bendradarbiavimui.	10% 1
<b>4.2. Tikslas. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų tobulinimą(si), siekiant ugdymo proceso valdymo kokybės.</b>				
<b>4.2.1. Mokytojų profesinis tobulėjimas.</b>				
Duomenų apie mokytojų asmeninio profesinio tobulėjimo uždavinių ir kvalifikacijos kėlimo dermę bei pokyčius pamokose analizė.	D. Laumienė V. Slavinskienė V. Švykienė S. Venckūnienė	Spalis - lapkritis	Duomenys planavimui.	
Darbuotojų vertinimas ir įsivertinimas (metinis pokalbis). Asmeninių ir mokyklos tikslų suderinimas.	V. Greviškienė L. Žibelienė	Birželis - rugpjūtis	Pamokų vertinimo vidurkio pokytis.	+0,1
Kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“ parengimas ir įgyvendinimas.	MET E. Kulbienė	Sausis	Akredituota programa.  Mokytojų, tobulinusių profesines kompetencijas, dalis.	1  100%
Kvalifikacijos tobulinimo STEAM srityje poveikio ugdymo procesui ir mokinių pasiekimams analizė.	V. Slavinskienė	Sausis	Duomenys planavimui. Mokytojų, dalyvavusių gerosios patirties sklaidos veiklose, dalis: mokykloje ; rajone/šalyje.	20% 10%
<b>4.2.2. Kryptingo komandinio darbo stiprinimas.</b>				
Metodinė diena rajono užsienio (anglų, rusų) kalbų mokytojams.	L. Štrėmienė	Balandis	Metodinių renginių skaičius: metodinė diena mokykloje rajone.	1 1
Metodinė diena STEAM dalykų mokytojams „Vertingos STEAM pamokos modelis“.	STEAM grupė	Rugpjūtis		
Mokytojų mokymosi išvykos.	E. Kulbienė	Birželis – gruodis	Mokytojų mokymosi išvykų skaičius.	1