



BIRŽŲ „AUŠROS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL STEAM STIPRINIMO VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2022 m. sausio 3 d. Nr. V-
Biržai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 76 „Dėl Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planų patvirtinimo, 2021 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 7 „Dėl 2021 metų Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos veiklos plano patvirtinimo“, ir Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos nuostatais, patvirtintais Biržų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. balandžio 9 d. sprendimu Nr. T-54 „Dėl Biržų „Aušros“ vidurinės mokyklos struktūros pertvarkymo, pavadinimo pakeitimo ir Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos nuostatų patvirtinimo“ (su visais pakeitimais ir papildymais),

t v i r t i n u Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos STEAM stiprinimo veiklos planą 2022 m. (pridedama).

Direktorė

Saulė Venckūnienė

Parengė

Vaidutė Slavinskienė

BIRŽŲ „AUŠROS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS STEAM STIPRINIMO VEIKLOS PLANAS 2022 m.

3. Strateginis tikslas. Gerinti mokinių žinias ir gebėjimus STEAM dalykų srityje.				
3.1 Tikslas. STEAM modelio integracija į mokyklos veiklos sritis.				
3.1.1. Mokinių STEAM dalykų poreikių pažinimas.				
eNMPP rezultatų analizė ir aptarimas.	Metodikos grupės	Birželis	Atlikta analizė, parengtos rekomendacijos.	1
Olimpiadų, konkursų STEAM dalykų srityje laimėjimų skaičius.	Metodikos grupės	Birželis	Statistiniai duomenys analizei.	
3.1.2. STEAM srities dalykų ugdymo kokybės stiprinimas.				
Mokslo metų pradžioje parengti STEAM veiklų preliminarinius tvarkaraščius.	V. Slavinskienė V. Greviškienė L. Žibelienė	Rugsėjis	Parengti tvarkaraščiai.	1 1
Dalykų mokytojai ilgalaikiuose planuose numato STEAM pamokas.	MET grupės E.Kulbienė	Birželis,	STEAM pamokų skaičius per metus klasei (matematika, fizika, biologija, chemija, IT, technologijos):	
Dalykų mokytojai, rengdami ilgalaikius planus, tarpusavyje suderina integruotas veiklas.	MET grupės E.Kulbienė	Birželis- rugpjūtis	1-4 klasės 5-10 klasės	6-10 12-15
Integruotų STEAM dalykų vertinimo taisyklių aptarimas.	MET grupės E.Kulbienė	Rugsėjis	Mokykloje susitarta dėl integruotų STEM dalykų vertinimo taisyklių.	
3-4 kl. edukacinis renginys "Pavasaris kviečia kalbėti(s)"	V.Kruopienė A.Petrusevičienė	Balandis		
	STEAM grupė	Birželis	Praktinė-projektinė tiriamoji veikla.	2

Praktinių projektinių (tiriamųjų) darbų dienos 1-10 klasių mokiniams.	E.Kulbienė	Spalis	Parengtas tiriamųjų darbų temų sąrašas.	2
Dalyvavimas programavimo savaitėje “EuropeCodeWeek”:				
Tyrėjų diena mokykloje.	STEAM grupė	Lapkritis	Integruotų veiklų skaičius.	1
Lauko klasės dienos	STEAM grupė	Gegužė, lapkritis	Praktinė-projektinė tiriamoji veikla.	2
Dalyvavimas projekte „Kompiuteriukų ralis“ 6 klasės.	E.Kulbienė	Gegužė		
Profesinio orientavimo veiklos pagal POT planą. Mokinių informavimas apie karjeros galimybes STEAM srityje.	A.Urbienė	Sausis – gruodis	Kryptingų POT veiklų skaičius per metus klasei.	2
Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.	V. Švykienė	Birželis-rugsėjis	Kryptingų NVŠ programų skaičius.	5
DNR diena Lietuvoje.	S.Galvelytė	Balandis		
Vyresnių klasių mokinių mokomosios pamokėlės pradinukams.	S.Galvelytė E.Kulbienė	Balandis -Gruodis	Vyresnių klasių mokinių vestų pamokų skaičius pradinukams.	4
Gabių mokinių ugdymas (STEAM dalykų olimpiados, konkursai):	E.Kulbienė, MET grupės	Vasaris-birželis	Užimtų prizinių vietų skaičius rajono ir šalies: olimpiadose (3-8 kl. kiekvienos olimpiados ne mažiau 2 prizinės vietos); konkursuose (1-8 kl. konkursuose po 1 prizinę vietą); sportinėse varžybose (3-8 kl. po 1 prizinę vietą).	2
- Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“.				1
- Tarptautinis edukacinis konkursas „Olimpis“.				1
- Olimpiada KINGS.				1
- Olimpiada „Mano gaublys“.				
- „Gamtos Kengūra 2021“.				
- „Kalbų Kengūra“.				
- Tarptautinis IT konkursas „Bebras“.				
- Akademiko J. Janickio chemijos konkursas, KTU				

- Dalyvavimas dalykinėse matematikos, informacinių technologijų, fizikos, chemijos ir biologijos olimpiadose rajone. STEAM ekskursijos. Kultūros paso renginiai.	Klasių vadovai	Vasaris- gruodis	Tikslingai organizuota bent viena STEAM ekskursija, ar Kultūros paso renginys klasei.	1
3.2. Tikslas. Stiprinti STEAM dalykų bazę.				
3.2.1. Mokyklos erdvių pritaikymas tyrinėjimo veikloms				
STEAM dalykų kabinetų aprūpinimo plano parengimas.	MET, S. Venckūnienė	Kovas	Parengtas STEAM kabinetų aprūpinimo planas.	1
Įrengta „Sveikatos technologijų ir gyvenimo kokybės laboratorija“.	S. Venckūnienė	Gruodis	Įrengtų/pritaikytų tyrinėjimams skirtų erdvių skaičius.	1
3.2.2. Partnerystės ryšių STEAM srityje stiprinimas.				
Mokslo ir verslo partnerių paieška.	S. Venckūnienė	Sausis - gruodis	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.	1
Dalyvavimas „Prisijungusi Lietuva“ projekto veiklose. Bendradarbiavimas su BTVMC.	V. Švykienė A. Urbienė R. Jablonskienė V. Greviškienė L. Žibelienė	Balandis -gegužė	Veiklų, ugdančių STEAM (gamtamokslinės, verslumo, kūrybiškumo) kompetencijas, skaičius per metus.	4
Dalyvavimas MoMoLab veikloje.	S. Galvelytė	Lapkritis		
STEAM veiklų viešinimas mokyklos tinklapyje, Facebook paskyroje.	V.Slavinskienė	Vasaris- gruodis		
4.2. Tikslas. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų tobulinimą(si) siekiant ugdymo proceso valdymo kokybės.				
4.2.1. Plėtoti STEAM ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas.				

Metodinė diena STEAM dalykų mokytojams „Vertingos STEAM pamokos modelis“.	STEAM grupė	Rugpjūtis	Beveik visi mokytojai mokosi bendraudami ir bendradarbiaudami drauge ir vieni iš kitų.	95 proc.
Seminaras „Inovatyvių metodų panaudojimas klasėje organizuojant integruotas STEAM veiklas“	V.Slavinskienė	Rugsėjis	Mokytojų, tobulinusių profesines kompetencijas, dalis. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose išklaustytų valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui.	100 proc.
STEAM dalykų mokytojų patirties sklaida „Ieškau kolegos integruotoms STEAM veikloms“	V.Slavinskienė, MET	Visus metus		
Kvalifikacijos tobulinimo STEAM srityje poveikio ugdymo procesui ir mokinių pasiekimams analizė.	Direktorė, pavadootojos ugdymui	Sausis, gruodis	Duomenys planavimui.	