

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga ir apibrėžiama dienų skaičiumi.

7. Ugdymo organizavimas 2023-2024 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 1-10 kl. – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

7.2. mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga – 1-4 kl. birželio 11 d., 5-10 kl. birželio 26 d.

7.3. ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas: 1-4 kl. – 175 d. 5–10 kl. – 185 d. Į ugdymo dienų skaičių įskaičiuojamos edukacinės išvykos, renginiai, vykstantys po pamokų ir/ar savaitgaliais, švenčių dienomis.

7.4. atostogos ugdymo procese:

| | |
|------------------------------|--|
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |
| Vasaros atostogos 1-4 kl. | 2024 m. birželio 11 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. |
| Vasaros atostogos 5-8 kl. | 2024 m. birželio 21 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. |

8. Ugdymo organizavimas 2024-2025 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 1-10 kl. – 2024 m. rugsėjo 2 d.;

8.2. mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga – 1-4 kl. birželio 13 d., 5-10 kl. birželio 27 d.;

8.3. ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas: 1-4 kl. – 175 d. 5–10 kl. – 185 d. Į ugdymo dienų skaičių įskaičiuojamos edukacinės išvykos, renginiai, vykstantys po pamokų ir/ar savaitgaliais, švenčių dienomis.

8.4. atostogos ugdymo procese:

| | |
|------------------------------|---|
| Rudens atostogos | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d. |
| Žiemos atostogos | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. |
| Vasaros atostogos 1-4 kl. | 2025 m. birželio 13 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d. |
| Vasaros atostogos 5-8 kl. | 2025 m. birželio 22 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d. |

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. 1–4, 5–10 klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos direktorius pagal mokyklos susitarimus dėl ugdymo intensyvavimo (žr. Ugdymo plano II skyriaus, 3 skirsnio, 27 punktą), suderina su Mokyklos taryba,

10. 2024-2025 mokslo metų pradžios data vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 punktu perkeliama į rugsėjo 2 d.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos suderinus su mokyklos direktore.

12. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo

būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pateikiama Ugdymo plane (Ugdymo plano 1 priedas), parengtame vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

13. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį (tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus–gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio – įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai ar lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius) priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Mokyklos vadovas priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo derina su Biržų rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.