



**BIRŽŲ „AUŠROS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL 2020 M. RUGPJŪČIO 25 D. ĮSAKYMO NR. V-72 „DĖL BIRŽŲ „AUŠROS“  
PAGRINDINĖS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO PLANAVIMO TVARKOS APRAŠO  
PATVIRTINIMO“ PAKAITIMO**

2023 m. rugsėjo 1 d. Nr. V- 182  
Biržai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, remdamasi mokyklos Metodikos tarybos 2023 m. birželio 7 d. priimtu sprendimu dėl ugdymo turinio planavimo formų ir turinio pakeitimų:

1. P a k e i č i u Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo 12 punktą ir jį išdėstau taip:  
„12. Mokyklos Metodikos tarybos protokoliniu nutarimu 2023 m. birželio 7 d. .MET-4 dalykų ilgalaikiuose planuose 5, 7 klasėms ugdomas kompetencijas pagal atnaujintas ugdymo programas: komunikavimo, pažinimo, kultūrinę, pilietiškumo, kūrybiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, skaitmeninę žymėti sutrumpintai, pvz., K1, K2, dalykų bendrosiose programose pateikta eiliškumo tvarka.“;

2. P a k e i č i u 2 priedą ir jį išdėstau nauja redakcija (pridedama).

Direktorė

Saulė Venckūnienė

**Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla**

.....(dalykas)

..... klasės

**ILGALAIKIS (metų) TEMŲ PLANAS**

20.....-20..... m. m.

Mokytojas,-a.....

Valandų skaičius per metus: ..... val. (... val. per savaitę)

70 proc. turinio val. skaičius.....

Pasirenkamo turinio (30 proc.) val. skaičius.....

**Dalyko bendrosiose programose nurodytas MOKOMOJO DALYKO kompetencijų ugdymas ir jų žymėjimas plane:**

1.....K1

2. ....K2

.....

**Ugdomi MOKOMOJO DALYKO pasiekimai ir jų žymėjimas plane: ( pavyzdys: matematikos pasiekimai )**

### **Gilus supratimas ir argumentavimas A**

A1. Tinkamai atlieka matematinės procedūras, argumentuoja, kodėl jas taip atlieka.

A2. Tyrinėja matematinius objektus, formuluoja hipotezes apie bendras jų savybes ir vietą anksčiau nagrinėtų objektų sistemoje.

A3. Sukuria nuoseklią, logiškai pagrįstą teiginių seką ar užduoties sprendimą, vertina argumentavimo logiškumą, įrodo matematinius teiginius.

A4. Planuoja, stebi, apmąsto, įsivertina matematikos mokymosi procesą ir rezultatus.

### **Matematinis komunikavimas B**

B1. Analizuoja ir interpretuoja įvairiomis formomis (tekstu, paveikslu, schema, formule, lentele, brėžiniu, grafiku, diagrama) pateikto matematinio pranešimo elementų loginius ryšius.

B2. Atpažįsta, apibrėžia ir tinkamai vartoja matematinius faktus – terminus, žymėjimą, objektus, įprastus algoritmus ir operacijas.

B3. Kuria, pristato matematinį pranešimą: atsirenka reikiamą informaciją, naudojasi tinkamomis fizinėmis ir skaitmeninėmis priemonėmis, formomis, tinkamai cituoja šaltinius.

### **Problemų sprendimas C**

C1. Analizuoja įvairias problemines situacijas, pasiūlo matematinį modelį problemai išspręsti.

C2. Pasiūlo, vertina alternatyvias matematinės užduoties sprendimo strategijas, sudaro užduoties sprendimo planą ir jį įgyvendina.

C3. Įvertina matematinės veiklos rezultatus, daro pagrįstas išvadas, jas interpretuoja.

### **Informacija apie mokinių pasiekimus:**

Pasiekimų lygis pagal praeitų mokslo metų metinį įvertinimą/rezultatą

NMPP/ diagnostinių testų rezultatų analizės rezultatai/išvados

SUP mokiniai

### **Vertinimas**

Trumpai pristatoma vertinimo sistema: koks vertinimas naudojamas kontroliniams, testams, apklausoms, savarankiškiems ir kitiems atsiskaitymo darbams, paaiškinama kaupiamoji vertinimo sistema ( kokie darbai vertinami kaupiamuoju pažymiu, kaip skaičiuojamas galutinis kaupiamasis pažymys ) ir kt.

Eil.nr.	Mokymo(-si) turinio tema/ potemės	Valandų skaičius		Kompetencijos ir dalyko pasiekimai	Tarpdalykiniai ryšiai/ integracija/ STEAM	Vertinimas (diagnostinis, apibendrinamasis)
		70 proc.	30 proc.			
1.	Trupmenos	Rugsėjis 3 val		K2, K5  A1, B3, C 3.....		