

## 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-06

Biržai

### VADOVO PRANEŠIMAS

2024 metais Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos prioritetinės veiklos kryptys grindžiamos siekiu įgyvendinti Biržų rajono savivaldybės strateginio plėtros plano ilgalaikio tikslus. Įgyvendinant Biržų rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano „Ugdymo paslaugų užtikrinimo, turizmo, kultūros bei sporto veiklos aktyvinimo“ programos uždavinius „Pagerinti ugdymo(si) aplinką, įdiegti inovacijas“, „Išplėsti švietimo paslaugų įvairovę, pagerinti ugdymo kokybę ir padidinti prieinamumą“, atsižvelgiant į Lietuvos švietimo iššūkius pasirinktos šios prioritetinės veiklos sritys: paveikus ir kokybiškas ugdymas kiekvienam bei inovacijų kultūros kūrimas.

Mokyklos stiprybės, išskirtinumas:

- Mokyklos bendruomenės telkimas pokyčiams skatinant jos narių lyderystę. Visuminio įsivertinimo rezultatai patvirtina, kad sutelkta ambicinga profesionalų komanda. Teiginiui „Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis“ pritaria 97,6 proc. mokytojų. 97,5 proc. mokytojų teigia, kad turi galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas. Teiginiui „Lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams, mokymuisi ir įsivertinimui“ pritaria 90,3 proc. mokytojų. Teiginiui „Mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi ir tobulėtų“ – pritaria 97,5 proc. mokytojų. 80,6 proc. mokinių teigia, kad pasitiki mokyklos vadovais.

- Mokykloje kryptingai taikoma vaiko individualios pažangos (VIP) stebėjimo ir vertinimo sistema. 95,2 proc. mokytojų teigia, kad mokykloje yra sukurta aiški mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo, analizės bei vertinimo sistema, 70,4 proc. tėvų pritaria, kad gerėja mokinių pasiekimų kokybė siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos bei 81,5 proc. tėvų patvirtina, kad „Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus“. Sistemos veiksmingumą – mokyklos indėlį į mokinių pažangą – pripažįsta 97,6 proc. mokytojų.

- Tikslingas didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymas: parengtas Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo modelis. Numatydami siektinus rezultatus mokytojai kuria mokinio galias atitinkančius bei nuolatines pastangas stimuliuojančius iššūkius. 95,1 proc. mokytojų teigia, kad mokinių gebėjimai laiku pastebimi ir tinkamai ugdomi. Mokyklos bendruomenė džiaugiasi mokinių pasiekimais dalykų olimpiadose, meninio skaitymo ir epistolinio rašinio konkursuose: I vietos – 40, II vietos – 36, III vietos – 24, iš viso 100 prizinių vietų. Užimta 17 prizinių vietų įvairiose varžybose. Sukurta ir nuolat papildoma virtuali „Talentų galerija“, „Aušros“ garbės galerija”.

- Tikslingas mokytojų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ir atnaujinto ugdymo turinio kontekste: 74,4 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją įtraukties temomis. Paveikus individualus darbas su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniiais organizuojamas vadovaujantis pagalbos algoritmu, įkurtas Namų darbų klubas. Įtraukiojo ugdymo kokybę patvirtina įsivertinimo duomenys. Teiginiui „Ugdymą mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes“ pritaria 73,9 proc. tėvų, „Mokytojai pamokose įtraukia visus mokinius į veiklas“ pritaria 82,8 proc. mokinių, 90,2 proc. mokytojų pamokose parengia įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams.

- Sisteminga STEAM veikla mokykloje: STEAM pamokos, neformalaus švietimo programos, ekskursijos, patyriminis mokymasis, Kultūros paso edukacijos, praktiniai-projektiniai tiriamieji darbai, „Ateities inžinerija VILNIUS TECH“ kūrybinės veiklos, tikslingos ugdymo karjerai veiklos. Kryptinga projektinė veikla: Interreg programos projektas „The foundation of future skills – knowledge and capacity in the field of STEAM“, „Tūkstantmečio mokyklos I“. Už eTwinning projekto „Nature Explorers Nature Schools“ tikslų įgyvendinimą ir skaitmeninių inovatyvių įrankių integraciją projektas įvertintas Lietuvos ir Europos kokybės ženklais.

- Potencialus mokinių saviraiškos stiprinimas – mokykla siūlo 30 įvairių krypčių (kūrybinės, inžinerinės, sporto ir sveikatingumo, technologinės, gamtos ir aplinkosaugos, verslumo ir finansinio raštingumo) neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų, juos lanko 84,52 proc. mokinių. 79,6 proc. tėvų pritaria, kad „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“.

- Geri santykiai bendruomenėje – mokytojų, administracijos, mokytojų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, dėmesys vaikui. Teiginiui „Aš gerai sutariu su mokytojais“ pritaria 84,4 proc. mokinių. Teiginiui „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ pritaria 88,4 proc. tėvų. „Esame patenkinti, kad vaikas mokosi šioje mokykloje“ pritaria 91,3 proc. tėvų. Mokykloje jaučiasi saugūs 76,4 proc. mokinių. Teiginiui „Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą“ pritaria 95,2 proc. mokytojų.

- Kuriama saugi, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palanki aplinka. Bendruomenėje puikiai vertinama fizinė ir virtuali aplinka: patogi, sveika, estetiška, ergonomiška, įgalinanti mokytis fizinė aplinka ir tikslingai naudojamos patrauklios mokiniams įvairios mokymo priemonės, virtualios aplinkos, mokymosi terpės. Visuose kabinetuose sudarytos sąlygos taikyti IKT ugdymo priemones. Teiginiui „Mokydamasis mano vaikas naudoja įvairią įrangą ir priemones“ pritaria 94,2 proc. tėvų, pamokose naudojamų priemonių tikslingumą patvirtina 90,9 proc. tėvų. Teiginiui „Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali, palanki mokymuisi“ pritaria visi mokytojai (100 proc.), „Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis“ pritaria 97,6 proc. mokytojų.

## **PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

### **I.DALIS**

#### **BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ**

1. Trumpai (iki 10 sakinių) pakomentuokite jūsų įstaigos kontekstinę aplinką: geografinę, kultūrinę, demografinę, ekonominę situaciją turinti įtakos jūsų įstaigos veiklai, vykdomos programos.

Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla yra bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformalaus vaikų švietimo programas. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. prijungti du skyriai: Papilio pagrindinio ugdymo skyrius ir Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras (papildomai vykdomas sportinis, rekreacinis, kultūrinis švietimas bei kita švietimui būdingų paslaugų veikla). „Aušros“ pagrindinėje mokykloje 2024-09-01 mokėsi 661 mokinys (iš jų skyriuose – 85 vaikai/mokiniai).

2024 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2024-2026 metų mokyklos strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2024 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-86, pritarta Biržų r. savivaldybės mero 2024 m. kovo 27 d. potvarkiu Nr. M-172, 2024 m. veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2024 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-1.

2024 m. veiklos tikslai: 1.1.Taikyti universalus dizaino principus siekiant optimalios vaiko pažangos; 1.2. Kryptingai ugdyti mokinių mąstymo gebėjimus ugdymo procese. 2.1. STEAM dalykų srities ugdymo stiprinimas, didinant mokymosi pasiūlą ir prieinamumą; 2.2. Kurti saugią, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palankią aplinką.

### **II.DALIS**

#### **DARBUOTOJAI**

2. Darbuotojai:

Eil. Nr.	Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla	2024 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	78

2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius: vadovai	4
	mokytojai	45
2.	Pagalbos mokiniui specialistai (etatų skaičius):	
	psichologas	-
	soc. pedagogas	1
	spec. pedagogas	0,75
	logopedas	1
	mokinio padėjėjas	3,5
	bibliotekininkas	1,25
	karjeros specialistas	0,54
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	-
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	26
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	21
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	1

Eil. Nr.	Papilio skyrius	2024 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	27
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius: vadovai	1
	mokytojai	18
2.	Pagalbos mokiniui specialistai (etatų skaičius):	
	psichologas	-
	soc. pedagogas	0,65
	spec. pedagogas	-
	logopedas	0,50
	mokinio padėjėjas	0,60
	bibliotekininkas	0,25
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	-
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	4
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	10
3.	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	5
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	-

Eil. Nr.	Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daigafunkcis centras	2024 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	24
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	
	vadovai	1
	mokytojai	10

	Pagalbos mokiniui specialistai (etatų skaičius): psichologas soc. pedagogas spec. pedagogas logopedas mokinio padėjėjas bibliotekininkas	- 0,375 0,25 - 0,575 0,25
3.	Atestuatų pedagoginių darbuotojų skaičius: turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	- 3 7 2
4.	Neatestuatų pedagoginių darbuotojų skaičius	-

3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2024 metais ir kiek procentų mokytojų dalyvavo mokymuose, kokiuose?

Kvalifikacijos prioritetai:

- Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.
- Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.
- Pilietinių kompetencijų ugdymas.
- Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.
- Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas.

Skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymuose dalyvavo 86,3 proc., įtraukties principui įgyvendinti kompetencijų tobulinimo mokymuose dalyvavo 75 proc., pilietinių kompetencijų ugdymo mokymuose dalyvavo 25 proc., ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimo mokymuose dalyvavo 81,8 proc., lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimo mokymuose dalyvavo 50 proc. mokytojų.

4. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, rajone ir respublikoje vesti seminarai, dalintasi gerąja patirtimi ir kt.):

4.1. mokyklos 7 mokytojai vadovavo rajono metodiniams būreliams (A. Petrusėvičienė, Ž. Klungienė, V. Greiviskienė, R. Butkevičienė, E. Kulbienė, L. Kėžėlienė, G. Skiauterienė, V. Janušėvičienė);

4.2. IT ir fizikos mokytoja E. Kulbienė dalyvavo kampanijos „Ateitis – elektronikams“ konkurse, skirta vienkartinė stipendija, patirtimi dalijosi spaudos konferencijoje.

E. Kulbienė baigė neformaliojo suaugusiųjų švietimo projekto „Mokykis visą gyvenimą“ programą (94 val.) „WEB programavimas su Javascript“;

4.3. užsienio kalbos (anglų) mokytoja M. Milžinienė baigė VDU Informatikos fakulteto vykdomas studijas pagal „Skaitmeninės švietimo transformacijos (EdTech) projektą, programa: pedagoginės specializacijos modulis „Informacinės technologijos“ (1-1,5 metų, 60 kreditų);

4.4. mokytoja Skirmantė Galvelytė Biržų r. savivaldybės TŪM projekto pažangos programos koordinatore;

4.5. logopedė Gitana Skiauterienė Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Sveikatos mokslų instituto reabilitacijos, fizinės ir sporto medicinos katedroje baigė 144 val. kursą „Kalbos korekcijos pagrindai“ (logopedams). VU baigė magistrantūros studijų programą Specialioji pedagogika (90 kreditų), suteiktas ugdymo mokslų magistro laipsnis. Studijų kryptis: pedagogika.

G. Skiauterienė dalyvavo VU ŠA organizuotoje jaunųjų tyrėjų tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Jaunasis tyrėjas išmaniajai visuomenei“ ir skaitė pranešimą tema: „Specialiųjų

ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų vertinimas įtraukiojo ugdymo kontekste". Biržų ŠPT gerosios patirties renginyje „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų vertinimo iššūkiai įtraukiojo ugdymo kontekste“ supažindino mokytojus su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų vertinimo aktualijomis. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinėje dienoje dalijosi patirtimi apie mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių vertinimą;

4.6. istorijos mokytoja R. Leiputė dalyvauja Lietuvos jaunųjų tyrėjų veiklos cikle „Ką tiriamo šiandien?“ Mažvydo bibliotekoje, Valstybingumo skyriuje, skaitė pranešimą „Tarpukario Lietuvos dainų šventės – nuo organizavimo iki recepcijos“;

4.7. mokytojos I. Šafranauskienė, R. Mitrochinienė ir V. Švykienė baigė B2 lygio, S. Galvelytė – C2 lygio kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“;

4.8. lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos J. L. Šatienė ir V. Švykienė dalyvavo VDU ilgalaikeje programoje (159 val.) „Lietuvių kalbos ir literatūros didaktika“;

4.9. mokytojos R. Butkevičienė ir J. Stasiūnienė dalyvavo įtraukiojo ugdymo ilgalaikės programos mokymuose (52 val.);

4.10. 5 mokytojos baigė anglų kalbos kursus (B1);

4.11. socialinė pedagogė A. Kregždienė dalinosi gerąja patirtimi su Biržų r. savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogais ir pristatė multisensorinės erdvės edukacines priemones bei jų panaudojimo galimybes.

4.12. IT mokytoja E. Kulbienė vykdė skaitmeninio verslumo ugdymo mokomųjų mokinių bendrovių (MMB) programos įgyvendinimo veiklas. Mokyklos 7 klasių 3 mokinės „Lietuvos Junior Achievement“ (LJA) renginyje „Drąsiau į skaitmeninį verslą“ pristatė savo sukurtą skaitmeninio verslo idėją ir pelnę „Kūrybiškiausios idėjos“ nominaciją. Šis įvertinimas – tai trijų mėnesių skaitmeninio verslumo ugdymo mokomųjų mokinių bendrovių (MMB) programos įgyvendinimo rezultatas. Mokines konsultavo technologijų mokytoja R. Jablonskienė;

4.13. Mokytojos R. Butkevičienė, E. Kulbienė, A. Kaminskaitė, S. Galvelytė dalyvavo įgyvendinant Biržų ŠPT gamtamokslinio ugdymo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokymosi tyrinėjant organizavimas tyrinėjimu grįsto mokymosi žingsniai“, finansuojamą Biržų r. savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis. Parengtas programos leidinys mokiniams ir mokytojams „Tirti ir patirti sėkmę“. Leidinyje pateiktas 7 kl. mokinių darbas „Maisto ekologija“ (mokyt. A. Kaminskaitė), 8 kl. mokinių darbas „Patalpų atitvarų temperatūrinio žemėlapiu sudarymas“ (mokyt. E. Kulbienė), 6 kl. mokinio darbas „Spalvų savybė sugerti ir atiduoti šilumą“ (mokyt. E. Kulbienė);

4.14. mokytoja J. Stasiūnienė studijuoja VDU Švietimo akademijos pedagogų perkvalifikavimo specialiosios pedagogikos programoje;

4.15. mokytoja V. Kuzmaitė skaitė pranešimą respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Kūrybinės pamokų interpretacijos“;

4.16. „Metų biržiečiai“ rinkimuose už Biržų krašto kultūrinio paveldo integraciją į ugdymo procesą, netradicinių pamokų organizavimą už mokyklos ribų, mokinių savivertės ir savivokos ugdymą, pasidalytą lyderystę mokyklos ir miesto bendruomenėje, kolegialų bendradarbiavimą su mokyklos, rajono, šalies mokytojais „Metų mokytojo“ nominacija skirta technologijų mokytojai R. Jablonskienei.

5. Problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2024 metais. Mokykla neturi psichologo.

6. Kiek mokytojų 2024 metais siekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, kiek ir kokios buvo suteiktos? Nesiekė.

### **III.DALIS MOKINIAI (VAIKAI)**

7. Mokinių skaičius pagal koncentrus (rugsėjo 1 d.):

7.1. Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla:

	2023 metai (skaičius)		2024 metai (skaičius)	
	<b>2023-09-01</b>	<b>2023-12-31</b>	<b>2024-09-01</b>	<b>2024-12-31</b>
Ikimokyklinis	-	-	-	-
Priešmokyklinis	-	-	-	-
Pradinis ugdymas (1–4 kl.)	274	269	286	285
5–8 kl.	310	312	280	276
9–10 (I–II g.) kl.	-	-	-	-
III–IV g. kl.	-	-	-	-
<b>Iš viso:</b>	584	581	566	561

## 7.2. Papilio skyrius:

	2023 metai (skaičius)		2024 metai (skaičius)	
	<b>2023-09-01</b>	<b>2023-12-31</b>	<b>2024-09-01</b>	<b>2024-12-31</b>
Ikimokyklinis	7	7	6	6
Priešmokyklinis	4	4	4	4
Pradinis ugdymas (1–4 kl.)	24	24	21	21
5–8 kl.	15	15	16	14
9–10 (I–II g.) kl.	8	8	8	8
III–IV g. kl.	-	-	-	-
<b>Iš viso:</b>	58	58	55	53

## 7.3. Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras:

	2023 metai (skaičius)		2024 metai (skaičius)	
	<b>2023-09-01</b>	<b>2023-12-31</b>	<b>2024-09-01</b>	<b>2024-12-31</b>
Ikimokyklinis	18	18	20	20
Priešmokyklinis	9	9	4	4
Pradinis ugdymas (1–4 kl.)	17	17	20	20
5–8 kl.	-	-	-	-
9–10 (I–II g.) kl.	-	-	-	-
III–IV g. kl.	-	-	-	-
<b>Iš viso:</b>	44	44	44	44

## 8. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP):

## 8.1. skaičius ir proc. nuo vaikų toje grupėje skaičiaus (rugsėjo 1 d.):

Biržų “Aušros” pagrindinė mokykla							
Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai (skaičius/procentas)	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai (skaičius/procentas)	1–4 kl. (skaičius/procentas)	5–8 kl. (skaičius/procentas)	9–10 kl. (skaičius/procentas)	11–12 kl. (skaičius/procentas)	Iš viso (skaičius/procentas)
2023 m.	-	-	33/12,2	32/10,4	-	-	65/11,2
2024 m.	-	-	26/ 9,1	33/11,4	-	-	59/10,4

Papilio skyrius							
Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai (skaičius/procentas)	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai (skaičius/procentas)	1–4 kl. (skaičius/procentas)	5–8 kl. (skaičius/procentas)	9–10 kl. (skaičius/procentas)	11–12 kl. (skaičius/procentas)	Iš viso (skaičius/procentas)
2023 m.	3/42,86	2/50,0	11/45,83	5/33,33	1/12,50	-	22/37,93
2024 m.	-	2/50,0	11/52,38	4/25,00	1/12,50	-	18/33,96

Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiaviečio centras							
Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai (skaičius/procentas)	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai (skaičius/procentas)	1–4 kl. (skaičius/procentas)	5–8 kl. (skaičius/procentas)	9–10 kl. (skaičius/procentas)	11–12 kl. (skaičius/procentas)	Iš viso (skaičius/procentas)
2023 m.	4/50	5/55	5/29,4	-	-	-	14/31,8
2024 m.	1/0,05	-	6/0,3	-	-	-	7/15,9

## 8.2. SUP turinčių mokinių skaičius pagal sutrikimų lygį:

Biržų “Aušros” pagrindinė mokykla				
Ugdymo programa	Mokinių skaičius			
	Labai didelių	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
Ikimokyklinis	-	-	-	-
Priešmokyklinis	-	-	-	-
Bendrasis	-	11	37	11
Iš viso:	-	11	37	11

Papilio skyrius				
Ugdymo programa	Mokinių skaičius			
	Labai didelių	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
Ikimokyklinis	-	-	-	-
Priešmokyklinis	-	-	1	1
Bendras	-	9	4	3
Iš viso:	-	9	5	4

Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiaviečių centras				
Ugdymo programa	Mokinių skaičius			
	Labai didelių	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
Ikimokyklinis	-	1	-	-
Priešmokyklinis	-	-	-	-
Bendras	-	2	3	1
Iš viso:	-	3	3	1

8.3. SUP turintiems vaikams suteikta pagalba (duomenys gruodžio 31 d.):

Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla		
Vaikų skaičius	Vaikų skaičius, kuriems buvo rekomenduota suteikti švietimo pagalbą (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo)	Vaikų skaičius, kuriems per 2024 metus buvo suteikta švietimo pagalba
Bendras vaikų skaičius	59	46*
Ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičius	-	-

\* Kadangi mokykloje nėra psichologo, tai ne visiems mokiniams suteikta visa rekomenduota pagalba. Psichologinė pagalba teikiama bendradarbiaujant su kitomis Biržų rajono įstaigomis.

Papilio skyrius		
Vaikų skaičius	Vaikų skaičius, kuriems buvo rekomenduota suteikti švietimo pagalbą (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo)	Vaikų skaičius, kuriems per 2024 metus buvo suteikta švietimo pagalba
Bendras vaikų skaičius	22	22
Ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičius	3	3

\* Kadangi skyriuje nėra specialiojo pedagogo ir psichologo, tai ne visiems mokiniams suteikta visa rekomenduota pagalba.



Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daigafunkcis centras		
Vaikų skaičius	Vaikų skaičius, kuriems buvo rekomenduota suteikti švietimo pagalbą (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo)	Vaikų skaičius, kuriems per 2024 metus buvo suteikta švietimo pagalba
Bendras vaikų skaičius	6	6
Ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičius	1	1

9. Ikimokyklinio amžiaus vaikų išlaikymas įstaigoje. Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (gruodžio 31 d. duomenimis).

Papilio skyrius						
Lengvata	Atlyginimas mažinamas 50 procentų, kai				Atlyginimas nemokamas kai:	
	vaiką augina vienas iš tėvų;	nepasiturinti šeima augina tris ir daugiau vaikų	vaikas auga mokinių ar studentų šeimoje	įstaigą lanko du tos pačios šeimos	vaikui nustatytas sunkus neįgalumo laipsnis;	vaikui taikomas privalomas institucinis ikimokyklinis ugdymas;
Procentas nuo visų lankančių vaikų	-	33,33	-	-	-	-

Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daigafunkcis centras						
Lengvata	Atlyginimas mažinamas 50 procentų, kai				Atlyginimas nemokamas kai:	
	vaiką augina vienas iš tėvų;	nepasiturinti šeima augina tris ir daugiau vaikų	vaikas auga mokinių ar studentų šeimoje	įstaigą lanko du tos pačios šeimos	vaikui nustatytas sunkus neįgalumo laipsnis;	vaikui taikomas privalomas institucinis ikimokyklinis ugdymas;
Procentas nuo visų lankančių vaikų	30	30	-	25	5	-

#### 10. Mokinių lankomumas:

Biržų „Aušros” pagrindinė mokykla										
Praėjusieji ir ataskaitiniai mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso dienų/pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido dienų/pamokų be pateisinamų priežasčių				
	Ikimokyklinio ugdymo vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Priešmokyklinio ugdymo vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
2023 m. m.		74,17	101,2	103,2	-	-	0	782	175	-
		Bendras vidurkis – 88,53					Bendras vidurkis – 1,65			
2024 m. m.		48,87	83,5	-	-	-	0,01	1,6	-	-
		Bendras vidurkis – 67,3					Bendras vidurkis – 0,86			

Papilio skyrius										
Praėjusieji ir ataskaitiniai mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso dienų/pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido dienų/pamokų be pateisinamų priežasčių				
	Priešmokyklinio ugdymo vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Priešmokyklinio ugdymo vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
2023 m. m.	92,75	57,13	57,20	85,38	-	-	0,125	1,73	7,13	-
		Bendras vidurkis – 66,57					Bendras vidurkis – 2,99			
2024 m. m.	34,00	44,29	24,36	27,12	-	-	0,1	1,07	1,13	-
		Bendras vidurkis – 31,92					Bendras vidurkis – 0,77			

Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiaviečio centras												
Praėjusieji ir ataskaitiniai mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso dienų/pamokų						Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido dienų/pamokų be pateisinamų priežasčių					
	Ikimokyklinio ugdymo vaikai	Priešmokyklinio ugdymo vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Ikimokyklinio ugdymo vaikai	Priešmokyklinio ugdymo vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
2023 m. m.	16,16	36,44	45,58	-	-	-	1,2	12,1	0	-	-	-
			Bendras vidurkis – 33,23						Bendras vidurkis – 2,9			
2024 m. m.	3,25	5,0	16,6	-	-	-	0,1	0	1,7	-	-	-
			Bendras vidurkis – 9,47						Bendras vidurkis – 0,81			

11. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą, pagalbos teikimas: nėra.

12. Mokiniai, gaunantieji paramą mokiniams (gruodžio 31 d.).

Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla				
Metai	Parama mokinio reikmenims		Nemokamas maitinimas	
	Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus	Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
2023 m.	96	16	244	42
2024 m.	87	16	236	42

Papilio skyrius				
Metai	Parama mokinio reikmenims		Nemokamas maitinimas	
	Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus	Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
2023 m.	21	36	34	59
2024 m.	19	35	31	58

Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras				
Metai	Parama mokinio reikmenims		Nemokamas maitinimas	
	Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus	Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
2023 m.	21	84	23	92
2024 m.	21	87,5	21	87,5

## 13. Neformalusis vaikų švietimas:

Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla		
Lankančiųjų mokinių skaičius (įstaigoje, už įstaigos ribų)	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
475	72,06	84,52

Papilio skyrius		
Lankančiųjų mokinių skaičius (įstaigoje, už įstaigos ribų)	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
37	79	63

Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras		
Lankančiųjų mokinių skaičius (įstaigoje, už įstaigos ribų)	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
20	100	0,5

## 14. Projektai:

Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla				
	Rajoninės reikšmės	Regioninės reikšmės	Reikšmingi šalies mastu	Tarptautiniai projektai
Vykdytų projektų skaičius	Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo projektas „Noriu augti sveikas“.	–	1. SELFIE – mokytojų ir mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymui. 2. Programa „Renkuosi mokytis“. 3. Sveikatos stiprinimo programa „Sveika mokykla“. 4. Projektas „Let's create a story“.	Interreg projektas „Ateities įgūdžių pagrindas – žinios ir gebėjimai

	Projektas „Mąstymo mokykla”.		5. Projektas „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje”. 6. Švietimo pažangos programa „Tūkstantmečio mokyklos – I”.	STEAM srityje“.
Dalyvavusių mokinių skaičius	562	0	562	91
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	100	0	100	13,9

Papilio skyrius				
	Rajoninės reikšmės	Regioninės reikšmės	Reikšmingi šalies mastu	Tarptautiniai projektai
Vykdytų projektų skaičius			1. „Olimpinis mėnuo” – 1-4 kl. 2. „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis” – 2 kl. 3. „Sveikata visus metus” 1-4 kl. 4. „Skaičiai mūsų žaidimų aikštelėje” – IUP	
Dalyvavusių mokinių skaičius			31	
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus			58%	

Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras				
	Rajoninės reikšmės	Regioninės reikšmės	Reikšmingi šalies mastu	Tarptautiniai projektai
Vykdytų projektų skaičius	„Skaitau ir iliustruojau Lietuvą”		1. „STEAM tyrinėjimai, eksperimentai, bandymai” 2. „Pele, pele, neškiegi” 3. „Draugauju su knyga” 4. „Mamyte, šoku tik tau”	1. eTwinning projektas „Nature Explorers Nature Schools”. 2. eTwinning projektas „Do It Yourself Recycleable Music”. 3. „Žalios širdys: augame kartu su gamta”. 4. „Mano Lietuva iš daug dalelių”.
Dalyvavusių mokinių skaičius	16		24	29
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	36,36		54,54	65,9

15. Vaikų/mokinių pavėžėjimas. (Toliau kaip 3 km nuo ugdymo įstaigos gyvenančių pavežamų vaikų skaičius).

Biržų „Aušros” pagrindinė mokykla					
Mokyklos (geltonuoju autobusu)	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso vežiojama	Nepavežama
54	-	30	-	84	-

Papilio skyrius					
Mokyklos (geltonuoju autobusu)	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso vežiojama	Nepavežama
42	1	-	-	43	-

Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiaviečių centras					
Mokyklos (geltonuoju autobusu)	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso vežiojama	Nepavežama
3	-	1	-	4	-

16. Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikla (posėdžių skaičius, svarstytų klausimų skaičius, svarstytų vaikų skaičius, geroji praktika, tendencijos).

2024 metais vyko 31 mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdis, svarstyti 102 klausimai. Posėdžių metu analizuotos 19 mokinių situacijos dėl elgesio, mokymosi, adaptacijos, savirūpos organizavimo. Aptarti 76 mokinių ugdymo(si) ypatumai dėl mokymosi sunkumų, pirminio ir pakartotinio ugdymo pasiekimų vertinimo.

VGK aptartas naujas dokumentas „Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas”. Logopedės G. Skiauterienės pranešimas konferencijoje „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų vertinimas įtraukiojo ugdymo kontekste”. VGK aptariamos efektyvaus multisensorinio kabineto panaudojimo galimybės, socialinė pedagogė A. Kregždienė dalinosi gerąja patirtimi su Biržų rajono savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogais.

Kiekvieną mėnesį vyksta specialiojo pedagogo ir logopedo konsultacijos mokytojams.

#### IV.DALIS INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

17. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

Biržų „Aušros” pagrindinė mokykla							
Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius
112 olimpiadose 120 sporto varžybose	60 94	6	2	14	8	1	0

Papilio skyrius							
Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius
22	10	-	-	18	-	3	-

Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras							
Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius
20	2	-	-	9	-	2	2

18. 2023–2024 m. m. pažangumas:

Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla												
Klasė	Mokinių sk.	Pažymių vidurkis	Pažangumas %	Kokybė %	Mokosi 10-9 (A lygiu)	Mokosi 8-6 (PG lygiu)	Mokosi 5-4 (P lygiu)	Mokosi 7-8	Mokosi 5-6	Mokosi 4 (slenst.)	Nepažangūs	Padarė pažangą %
1	72	-	100	82,2	26	33	9	-	-	4	-	100
2	71	-	100	80,2	19	38	14	-	-	-	-	100
3	71	-	100	66,2	18	29	20	-	-	4	-	100
4	57	-	100	60,5	15	20	22	-	-	-	-	100
5	73	8,2	100	43,9	8	-	-	24	24	17	-	93,2
6	69	8,1	100	63	10	34	25	-	-	-	-	92,8
7	83	7,6	100	25,9	4	-	-	19	32	28	-	83,2
8	84	7,6	100	36,9	3	28	53	-	-	-	-	88,2
<b>Bendras</b>	<b>580</b>	<b>7,9</b>	<b>100</b>	<b>56,5</b>	<b>103</b>	<b>182</b>	<b>143</b>	<b>43</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>94,68</b>

Papilio skyrius										
Klasė	Mokinių sk.	Pažymių vidurkis	Pažangumas %	Kokybė %	Mokosi 10-9 (A lygiu)	Mokosi 8-6 (PG lygiu)	Mokosi 5-4 (P lygiu)	Mokosi 4 (slenst.)	nepažangūs	Padarė pažangą %
1	6*		100	100	1	3	-	-	-	100
2	4		100	50	-	2	2	-	-	75
3	8**		100	43	-	3	2	2	-	57
4	6		100	50	1	2	3	-	-	50
6	8	7,45	100	25	1	1	6	-	-	25
7	7	7,63	100	29	-	2	3	2	-	29
9	8	7,11	100	0	-	-	6	2	-	75
<b>Bendras</b>	<b>47</b>	<b>7,40</b>	<b>100</b>	<b>51,9</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>56,75</b>

\* 1 kl. 1 mok. individuali programa, 1– atvykęs iš užsienio; \*\*3 kl. – 1 mok. individuali programa.

Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras										
Klasė	Mokinių sk.	Pažymių vidurkis	Pažangumas %	Kokybė %	Mokosi 10-9 (A lygiu)	Mokosi 8-6 (PG lygiu)	Mokosi 5-4 (P lygiu)	Mokosi 4 (slenst.)	nepažangūs	Padarė pažangą %
1	5	-	100	60	1	2	-	2	-	100
2	6	-	100	83,3	1	4	1	-	-	83,3
3	3	-	100	66,7	1	1	-	1	-	66,7
4	3	-	100	66,7	-	2	1	-	-	100
<b>Bendras</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>69,2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>88,23</b>

## V. DALIS UGDYMO APLINKOS

Išlaidų rūšys	Gauta 2024 m.	Panaudota 2024 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	1188290	1188290
Mokymo lėšos	2033330	2033330
1,2 proc. GMP lėšos	1344	761
Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai)	19408	15938
Parama, labdara	748	261
Projektinės lėšos (savivaldybės projektų)	1500	1500
ES lėšos vadovėliams	21871	21871
TŪM projekto lėšos	23974	15654

19. Materialinės bazės ir edukacinių erdvių turinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Ugdymosi aplinka „Siena kitaip – pasaulio žemėlapis“	1060	MK lėšos
Skyrių ikimokyklinio ugdymo priemonės	2231	Pajamų už paslaugas (tėvų mokesčiai)
Aplinkų įtraukiamam ugdymui įrengimas	1020	Savivaldybės biudžeto
Transporto išlaikymas	46284	Savivaldybės biudžeto
Įvairūs remonto, kanalizacijos, lietvamzdžių keitimo darbai	18032	Savivaldybės biudžeto
Darbuotojų kvalifikacija	3992	MK lėšos
Dezinfekcinės priemonės, valymo ir higienos reikmenys	1620	Savivaldybės biudžeto
Elektroninis pianinas	1078	MK lėšos
Mokyklos IKT bazės atnaujinimas	31486	MK lėšos
Ugdymo priemonės, vadovėliai	40259	MK, ES, Valstybės lėšos
Kanceliarinės prekės	3894	Biudžeto lėšos
„TŪM“ projekto priemonės	29705	ES

## VI.DALIS

### STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

#### MOKYKLOS STRATEGIJA

#### 20. Mokyklos tikslų įgyvendinimas:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę, orientuotą į mokinio poreikius, individualią pažangą ir kompetencijų ugdymą.

Taikydami universalaus dizaino principus ir siekdami optimalios vaiko pažangos tobulinome pamokos planavimą pagal „Geros pamokos aspektus“, įveiklinome pagalbos mokiniui modelį, siekėme veiklų, lemiančių mokinių pažangą ir pasiekimus, tvarumo, aukštų akademinių rezultatų. Inicijuoti susitarimai dėl mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo atnaujinimo, vaiko individualios pažangos sistemos (toliau – VIP) skaitmenizavimo, organizuota mokinių mokymosi rezultatų stebėsena ir aptarimai. Inicijuotas mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas: mokymai pagal „Tūkstantmečio mokyklos I“ programą, praktikumai – „Universalaus dizaino principų taikymas siekiant optimalios vaiko pažangos“, apskritojo stalo diskusija „Mąstymo mokyklos įrankių taikymas“, „Sėkmės istorija“, metodinė diena ir pamokos vertinimo praktikumas „Universalaus dizaino principų taikymas praktikoje“ su socialiniais partneriais (Panevėžio r. Velžio gimnazija), teminė konsultacija „Pagalba mokiniui, patiriančiam skaitymo, rašymo sutrikimų“. Organizuota stebėsena ir ugdomasis konsultavimas ugdymo kokybei orientuotai į mokinio poreikius, individualią pažangą ir kompetencijų ugdymą įvertinti.

Siekdami mokinių optimalios pažangos organizavome ugdymo procesų tobulinimą, sistemingą mokinių individualios pažangos stebėjimą, jos analizę mokytojų ir vadovų pasitarimuose, kur priimti sprendimai dėl mokinių skatinimo ir/ar pagalbos teikimo, pasiekimų gerinimo planų sudarymo, konsultacijų organizavimo, trišalius pokalbius (mokinys – klasės vadovas – tėvas). VIP sistemos veiksmingumą patvirtina mokyklos įsivertinimo grupės atlikto plačiojo įsivertinimo duomenys (tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, mokinių apklausos rezultatai).



Atnaujinti Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašai pagal UMD principus, organizuotos pagalbos specialistų konsultacijos mokytojams dėl individualizuoto ugdymo, parengtas multisensorinio kabineto įveiklinimo planas.

Sudarytos sąlygos kryptingam mokinių mąstymo gebėjimų ugdymui, organizuotas patirties taikant „Mąstymo mokyklos“ įrankius dalijimasis.

### I tikslo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio reikšmė	Rezultatas
1.	Mokinių, padariusių pažangą per mokslo metus, dalis proc.	78-92	94,68
2.	Mokinių, įstojusių į gimnaziją po 8 kl., dalis proc.	80-90	90,12
3.	Teiginio „Su manim aptariamos mokymosi sėkmės“ vertė	70-80	74,0
4.	Teiginio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ vertė proc.	63-70	63,1
5.	Mokymosi kokybė proc. „Aušros“ pagrindinė mokykla Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centas Papilio pagrindinio ugdymo skyrius	35-50 35-50 35-50.	56,5 65 51,9
6.	Pažangumas proc.	95-100	100
7.	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų (dirbančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas), dalyvavusių tiksliniuose ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimo renginiuose, dalis proc.	80-100	81,4
8.	Atnaujintas švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas pagal UD principus.	1	1
9.	Atvirų (integruotų) pamokų skaičius per mokslo metus.	4-10 pamokų	4
10.	Tėvų, dalyvavusių trišaliuose pokalbiuose, dalis proc.	90-95	94,89
11.	Mokinių iniciatyvų įgyvendinimas (skaičius)	1-3	8
12.	Olimpiadų, konkursų, varžybų, parodų, organizuotų mokykloje, skaičius.	1-4 kl. – 10 5-10 kl. – 20	1-4 kl. – 10 5-10 kl. – 25
13.	Užimtų prizinių vietų skaičius rajono ir šalies olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose.	30-50 prizinių vietų	Iš viso 100 prizinių vietų įvairiose olimpiadose: I vietos – 40 II vietos – 36 III vietos – 24 Sportinėse varžybose – 17 prizinių vietų

## 2. Telkti mokyklos bendruomenę inovacijų įgyvendinimui.

Tikslui įgyvendinti inicijuoti mokytojų skaitmeninių kompetencijų ugdymo praktikumai, sudarytos sąlygos tobulinti skaitmenines kompetencijas įvairiuose mokymuose, organizuotos šios priemonės: dalyvavimas 3 STEAM krypties projektuose, integruotos veiklos, STEAM populiarinimo renginiai, patirtinis mokymasis. Organizuotos mokinių praktinių projektinių (tiriamųjų) darbų dienos ir 2 dienų konferencija Biržų r. mokykloms, inicijuota kryptingų neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla – Jaunųjų miško bičiulių, „Skaityk, mąstyk, tobulėk“, „Keramikos dirbtuvėlė“, šachmatai, „Žaidimų kūrimas“, „Spalvų mozaika“, „Smalsiosios bitutės“, „Kūrybinės dirbtuvės“, Robotikos mokykla. Sudarytos sąlygos edukacinėms mokinių išvykoms, mokymuisi gamtoje, regioniniuose STEAM centruose, bendradarbiavimui su „Ateities inžinerija VILNIUS TECH“ komanda. Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkciame centre STEAM veiklos integruotos į tarptautinių eTwinning projektų veiklas. Papilio skyriuje – organizuotos „Kūrybinių iššūkių“ veiklos, robotikos užsiėmimai pradinį klasių mokiniams.

Sudarytos kokybiškos sąlygos STEAM dalykų mokymui(si) – vidutiniškai kiekvienai klasei organizuota po 15 STEAM pamokų.

Organizuotas mokyklos edukacinių erdvių atnaujinimas: įrengta „Kitokia siena – Pasaulio žemėlapis“, nupirkta 10 interaktyvių ekranų, skaitmeninio ugdymo turinio licencijos, nešiojami kompiuteriai, konstruktoriai robotikai ir kt.

Kurdami saugią, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palankią aplinką įgyvendinome Socialinio ir emocinio ugdymo programų „Sveikatą stiprinančios mokyklos“, projekto „Auginkime vieni kitus“ veiklas, organizavome pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų dalykininkų apskritojo stalo diskusiją dėl mokinių poreikių pažinimo veiklas, skirtas naujai atvykusių mokinių adaptacijai, atlikome klasių mikroklimato tyrimus, parengėme ir aptarėme rekomendacijas, atvirų durų dieną mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), visuomenei (veiklos susipažinimui, pažintis su klasių vadovais, mokyklos patalpomis).

Siekiant mokinių ir mokytojų emocinės gerovės sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti tvarios komandinės lyderystės kompetencijas, organizuotos neformalaus mokytojų klubo veiklos, edukacinės išvykos, susitikimai su psichologais, kūrybinės dirbtuvės.

Organizuojamas mokytojų ir kitų darbuotojų vertinimas ir įsivertinimas (metinis pokalbis): visi mokytojai įsivertina metų praktinę veiklą, savo indėlį į mokyklos veiklos tikslų įgyvendinimą, reflektuoja savo ugdomąją veiklą, išsikelia asmeninio profesinio tobulėjimo uždavinius kitiems metams.

Įvairiems veiklos klausimams spręsti sutelktos mokytojų komandos ir darbo grupės. Organizuoti sistemingi komandų: MET, Įsivertinimo gr., Renkuosi mokytis, UTA, VGK, STEAM, TŪM ir kt. pasitarimai kiekvieną mėnesį.

## II tikslo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio reikšmė	Rezultatas 2024 m.
1.	Teiginio „Esu skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti“ vertė proc.	69-75	73,2
2.	Teiginio „Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones“ vertė proc.	87-91	97,5
3.	Teiginio „Pamokose naudojamos įvairios mokymosi priemonės man yra naudingos“ vertė proc.	80-85	86,6
4.	Edukacinių erdvių įrengimas (skaičius per 3 metus)	3-6	1
5.	Tinklaveikos veiklų (renginių) skaičius	11	11

6.	Mokinių praktinių-projektinių (tiriamųjų) darbų konferencijos „STEAM – mano pirmieji tyrinėjimai“ organizavimas	1	2 (1-4 kl. ir 5-10 kl.)
7.	Mokytojų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis proc.	65-100	86
8.	Teiginio „Pamokose naudojamos IKT priemonės padeda man geriau mokytis“ proc.	78-85	81,7
9.	Teiginio „Mikroklimas pamokose man netrukdo mokytis“ vertė proc.	70-75	72,4
10.	Teiginio „Iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ vertė proc.	67-72	67,6
11.	Teiginio „Aš nesityčioju iš kitų mokinių“ vertė proc.	86-90	86,0
12.	Teiginio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ vertė proc.	83-90	88,4 proc.
13.	Teiginio „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ vertė proc.	71-75	73,1
14.	STEAM pamokų (matematika, fizika, biologija, chemija, IT, technologijos, geografija) klasei skaičius per metus	1-4 kl. – 6-12 pamokų 5-10 kl. – 12-24 pamokos	1-4 kl. vidutiniškai klasei – 12 pamokų. 5-8 kl. vidutiniškai klasei – 17 pamokų.
15.	Mokytojų, dalyvavusių gerosios patirties sklaidos veiklose per metus: mokykloje, rajone, šalyje, skaičius.	10 4 2	15 5 5

Apibendrinant galima teigti, kad darni mokyklos administracijos koordinuota veikla, lyderystė, komandinis darbas sudarė sąlygas viršyti numatytus rezultatus, atlikti žymiai daugiau darbų nei planuota.

## VII. SKYRIUS ATASKAITŲ RINKINIAI

1. 2023 metų finansinių ataskaitų rinkinys:

[Finansinių ataskaitų rinkinys 2024 m. \(birzuausra.lt\)](#)

2. 2023 metų biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinys:

[Biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinys 2024-12-31 \(birzuausra.lt\)](#)

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.  
Mokyklos direktorė Saulė Venckūnienė

SUDERINTA